

INFORMATIVO CALIFICACIONES SEGUNDO SEMESTRE

# TERCEROS BÁSICOS

**Estimadas Familias:**

Junto con saludar, informamos las evaluaciones que serán calificadas durante el **I semestre 2022.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lenguaje y Comunicación** | **Matemática** |
| **Nota 1**: EVALUACIÓN LECTURAS DOMICILIARIAS1. ABRIL Ester y Mandrágora, una bruja y su gato (Sophie Dieuaide)
2. MAYO Papelucho (Marcela Paz)
3. JUNIO La cama mágica de Bartolo (Mauricio Paredes)

**Nota 2:** Evaluación de Unidad 2: “CONOCIENDO EL MUNDO A TRAVÉS DE LA LECTURA”**Nota 3:** Proceso:* Guías de comprensión lectora.
* Evaluaciones en cuadernillo del texto Mineduc.
* Producción escrita.

Controles: Función de las palabras en la oración.**Nota 4:** ABP Proyecto: “LA DIVERSIDAD MARAVILLOSA DEL CLIMA” | **Nota 1**: Evaluación formativa: Unidad 0 “Restitución de saberes” (marzo)**Nota 2**: Evaluación formativa: Unidad 1 y 2 (junio)**Nota 3:** Taller de Matemática**Nota 4: Proceso** (Evaluaciones formativas/ acumulativas**)****Nota 5:** ABP (mayo) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciencias Naturales** | **Historia y Geografía** |
| **Nota 1** Ev unidad 0**Nota 2**: Proceso**Nota 3:** Abp Nn | **Nota 1:** Evaluación de proceso retroalimentación de contenidos año 2021(marzo)**Nota 2:** Proyecto de ABP “La diversidad maravillosa del clima” (Tecnología, Lenguaje e Historia) (mayo y junio)**Nota 3:** Prueba de localización, líneas imaginarias, zonas climáticas. (mayo)**Nota 4:** Evaluación sumativa por notas acumulativas de actividades relacionadas a la unidad. (Mayo – Junio) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inglés** | **Ed. Física** |
| **Nota 1:** Unidad 0 – Prueba escrita (Finales de Marzo)**Nota 2**: Unidad 1 “My clothes” – Oral test (song) **Nota 3:** Proceso - Joy school**Nota 4:** ABP | **Nota 1**: Habilidad motriz de manipulación (Conducción de balón)**Nota 2:** Habilidad Óculo manual coordinación**Nota 3:** Proceso; Hábitos de higiene y Salud. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Música** | **Artes Visuales** |
| **Nota 1**: Producto final: Guía Clasificación de instrumentos según familia**Nota 2:** Proceso: ficha de investigación de un instrumento**Nota 3:** Proceso: carpeta de patrimonio cultural de zonas de Chile | **Nota 1:** Producto final : Representan elementos de la naturaleza**Nota 2:** Producto final: Colores primarios y secundarios en técnica de grafity**Nota 3:** proceso: Títere utilizando materiales reciclados. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educación en Valores** | **Tecnología** |
| **Nota 1:****Nota 2:**  | **Nota 1:**  |

 CONSIDERACIONES

* Las evaluaciones relacionadas con: Aprendizaje en Base a Proyectos (ABP), corresponden a experiencias de trabajo colaborativo entre las asignaturas.
* Su hijo (a) debe rendir las evaluaciones en las fechas programadas e informadas por su profesor guía. En caso de no asistir, debe presentar justificativo del apoderado o certificado médico al profesor de asignatura correspondiente

**Saludos cordiales**