

INFORMATIVO CALIFICACIONES SEGUNDO SEMESTRE

# QUINTOS BÁSICOS

**Estimadas Familias:**

Junto con saludar, informamos las evaluaciones que serán calificadas durante el **I semestre 2022.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lenguaje y Comunicación** | **Matemática** |
| **Nota 1**: **Evaluación lecturas domiciliarias:**-ABRIL: “Papelucho en la clínica” MARCELA PAZ-MAYO: “El chupacabras de Pirque” PEPE PELAYO-JUNIO: “El jardín secreto” FRANCES HODGSON BURNETT**Nota 2: Evaluación de Unidad:**  “GÉNERO LITERARIO”**Nota 3: Proceso**  -Guías de comprensión lectora. -Actividades cuadernillo Caligrafix. -Escritura**Nota 4: ABP (lenguaje-historia-ciencias)** PROYECTO: “AGUA LEGENDARIA” | **Nota 1:** Evaluación formativa: Unidad 0 “Restitución de saberes” (Marzo)**Nota 2 :** Evaluación formativa: Unidad 1 (Abril)**Nota 3:** Taller de Matemáti**ca****Nota 4:** Proceso (Evaluaciones formativas/ acumulativas)**Nota 5 : ABP (junio)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciencias Naturales** | **Historia y Geografía** |
| **Nota 1** Ev unidad 0 – Abril (La Materia, Sistema Locomotor, Ecosistemas**Nota 2**: ABP – Mayo. “Agua Legendaria” (Lenguaje, Ciencias e Historia)**Nota 3:** Proceso (controles, revisión de acuerdos, tareas, etc.)**Nota 4:** Trabajo y presentación de unidad “Sistemas del cuerpo humano” | **Nota 1:** Evaluación de proceso de Retroalimentación de contenidos año 2021 (Marzo)**Nota 2:** Proyecto ABP (lenguaje – ciencias – Historia) abril – mayo**Nota 3:** Prueba “Conquista de América”**Nota 4:** Evaluación sumativa por notas acumulativas de actividades relacionadas a la unidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inglés** | **Ed. Física** |
| **Nota 1:** Unidad 0 – Prueba escrita (Finales de Marzo)**Nota 2**: Unidad 1 – Oral presentation**Nota 3:** Proceso taller JEC (Movers)**Nota 4:** ABP\* / Unidad 2 | **Nota 1**: Ejercicios motrices 5 estaciones**Nota 2:** ABP o producto final “Pueblo Originario”**Nota 3:** Proceso; Hábitos de higiene y Salud. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Música** | **Artes Visuales** |
| **Nota 1**: Producto final : evaluación de clasificación y caracterización de instrumentos**Nota 2:** Producto final: Interpretación melódica en instrumento**Nota 3:** ABP: Pueblos originarios | **Nota 1:** Producto final : pinturas impresionista y postimpresionista**Nota 2:** Trabajos prácticos sobre el color y el paisajes Chilenos**Nota 3:** Proceso: materiales, trabajo en clases, avances, croquera |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educación en Valores** | **Tecnología** |
| **Nota 1:****Nota 2:**  | **Nota 1:**  |

 CONSIDERACIONES

* Las evaluaciones relacionadas con: Aprendizaje en Base a Proyectos (ABP), corresponden a experiencias de trabajo colaborativo entre las asignaturas.
* Su hijo (a) debe rendir las evaluaciones en las fechas programadas e informadas por su profesor guía. En caso de no asistir, debe presentar justificativo del apoderado o certificado médico al profesor de asignatura correspondiente

**Saludos cordiales**