**Evaluaciones Primer Semestre 2022**

**Este documento contiene la cantidad de calificaciones que tendrán los estudiantes este semestre en las distintas asignaturas que forman su Plan de Estudios.**

Esta planificación evaluativa se enmarca en Decreto Nº 67 de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar, “cuyo sentido fundamental es propiciar y apoyar los aprendizajes de los alumnos. Desde esta perspectiva, la evaluación cumple un rol crucial en el monitoreo y acompañamiento del aprendizaje de los estudiantes y en la reflexión docente para la toma de decisiones pertinentes y oportunas respecto a la enseñanza. En concordancia con lo anterior, se busca dar lugar preponderante a la retroalimentación en los procesos pedagógicos”. Ministerio de Educación. Unidad de Currículum y Evaluación. **https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/14279**

Además, nuestro establecimiento Educacional se rige por el Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar, que se puede revisar en la página web de establecimiento. Este documento se actualiza mediante un anexo que responde a todas las necesidades emergentes. **https://emprender.cl/colegio-emprender-larapinta/documentos-institucionales/**

Invitamos a las familias a interiorizarse de estos documentos para poder apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Nombre del profesor guía: **Nicole Rachet**  Curso: **7° Básico A**

* **Lenguaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación sumativa libro | “ Dos años de vacaciones” |
| 2 | Evaluación sumativa libro | “ El niño con pijama a rayas” |
| 3 | Evaluación Unidad | Unidad 1: “Héroe y narración” |
| 4 | Proceso | Actividades y guías trabajadas en clases |
| 5 | ABP | Proyecto de: Lenguaje-inglés-artes |

* **Inglés**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Prueba escrita - Unidad 0: Refuerzo de contenidos del año anterior:  Daily routines, sports, Likes and dislikes. - (Finales de Marzo) |
| 2 | Unidad 1 Feelings and opinions (audio) + Unidad 2 Healthy habits (infografía) |
| 3 | ABP: Artes - Lenguaje -Inglés - Mayo/Junio |
| 4 | Proceso JEC (KET): Actividades clase a clase (comprensión lectora/auditiva) (Nota Semestral) |

* **Matemática**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Prueba Unidad 0:   * Operatoria con fracciones propias e impropias * Adición y sustracción de números enteros. |
| 2 | ABP- Matemática-Música-Historia |
| 3 | Prueba Unidad 1:   * Lenguaje algebraico * Proporcionalidad directa e inversa. |
| 4 | Proceso:   * Taller de Geometría |
| 5 | Proceso:   * Timbres por trabajo en clases. |

* **Historia**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación de proceso: (Aplicación de guía evaluada: Procesos de hominización, poblamiento americano, paleolítico, neolítico y edad de los metales). |
| 2 | Evaluación de proceso (Unidad 2: *Primeras civilizaciones*) |
| 3 | ABP: Historia – Música - Matemática |

* **Ciencias Naturales**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación escrita unidad 0 (conceptos previos) |
| 2 | Unidad 1: maqueta ciencias de la tierra |
| 3 | Unidad 2: informe de laboratorio comportamiento de la materia y su clasificación |
|  | Taller físico (Actividades acumulativas clase a clase, promedio final a ciencias naturales) |
|  | Taller de química (Actividades acumulativas clase a clase, promedio final a ciencias naturales ) |

* **Educación Tecnológica**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Trabajo Nota 1 “infografía sustentabilidad y economía circular” |
| 2 | Trabajo Nota 2 “boceto de diseño solución problemática” |
| 3 | Proceso Actividades acumulativas clase a clase |

* **Educación Artística**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Producto final: Lámina diseño /color |
| 2 | ABP: Escenografía Proyecto. |
| 3 | Proceso: Registro de proceso de trabajo Semestre. |

* **Asignatura: Música**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Producto final: Interpretación instrumental de melodía |
| 2 | ABP: Creación e interpretación de un himno oficial para campaña electoral. |
| 3 | Proceso: promedio de al menos 2 actividades de trabajo durante las clases  (Canto, ejecución instrumental, teoría musical, audiciones dirigidas, etc.) |

* **Asignatura: Educación física**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Producto final: Prueba de deportes grupales de oposición |
| 2 | Producto final: Habilidades motrices específicas en deportes grupales por medio de circuitos |
| 3 | Proceso: Suma de actividad Habilidades motrices específicas en deporte de oposición/colaboración. ( fútbol- básquetbol- voleibol- handball) |