**Evaluaciones Primer Semestre 2022**

**Este documento contiene la cantidad de calificaciones que tendrán los estudiantes este semestre en las distintas asignaturas que forman su Plan de Estudios.**

Esta planificación evaluativa se enmarca en Decreto Nº 67 de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar, “cuyo sentido fundamental es propiciar y apoyar los aprendizajes de los alumnos. Desde esta perspectiva, la evaluación cumple un rol crucial en el monitoreo y acompañamiento del aprendizaje de los estudiantes y en la reflexión docente para la toma de decisiones pertinentes y oportunas respecto a la enseñanza. En concordancia con lo anterior, se busca dar lugar preponderante a la retroalimentación en los procesos pedagógicos”. Ministerio de Educación. Unidad de Currículum y Evaluación. **https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/14279**

Además, nuestro establecimiento Educacional se rige por el Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar, que se puede revisar en la página web de establecimiento. Este documento se actualiza mediante un anexo que responde a todas las necesidades emergentes. **https://emprender.cl/colegio-emprender-larapinta/documentos-institucionales/**

Invitamos a las familias a interiorizarse de estos documentos para poder apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Nombre del profesor guía: **Leyla Núñez**  Curso: **8° Básico A**

* **Lenguaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación sumativa libro | “Eleanor y Park” |
| 2 | Evaluación sumativa libro | “ Asesinato en el Orient Express” |
| 3 | Evaluación Unidad | Unidad 0 |
| 4 | Proceso | Actividades y guías trabajadas en clases. 2 revisiones de cuaderno. |
| 5 | ABP | Proyecto de: Lenguaje, artes, taller de química |

* **Inglés**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Unidad 0 prueba escrita Refuerzo de contenidos del año anterior: Feelings and emotions, sports, health problems.  (Finales de Marzo) |
| 2 | Unidad 1 Information and communication technologies. (guía evaluada) + Unidad 2 (infografía) Countries, cultures, and customs. |
| 3 | Oral evaluation: What is your favorite app? (Mayo) |
| 4 | Proceso JEC (KET) Actividades clase a clase (comprensión lectora/auditiva)(Nota Semestral) |

* **Matemática**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Prueba Unidad 0:  - Multiplicación y división de números enteros.  - Operatoria con números racionales. |
| 2 | Prueba Unidad 1:   * Potencias * Raíces * Porcentaje |
| 3 | Prueba Unidad 2:   * Función afín y lineal |
| 3 | Proceso:  Taller de Geometría |
| 4 | Proceso:  Timbres por trabajo en clases. |

* **Historia**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación de proceso ( Aplicación de guía evaluada: Edad moderna, humanismo, renacimiento y Reforma Protestante) |
| 2 | Evaluación de proceso (Unidad 1: Edad Moderna siglo XV) |
| 3 | Evaluación final: Contenidos de la unidad |

* **Ciencias Naturales**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación escrita unidad 0 (Conceptos previos) |
| 2 | Unidad 1: presentación nutrición y salud |
| 3 | Unidad 2: maqueta modelo de la célula |
|  | Taller físico (Actividades acumulativas clase a clase, promedio final a ciencias naturales) |
|  | Taller químico (Abp (“construyendo arte natural”, Lenguaje- Taller química - artes) + actividades acumulativas clase a clase) |

* **Educación Tecnológica**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Trabajo unidad 1 |
| 2 | Trabajo unidad 2 |
| 3 | Proceso Actividades acumulativas clase a clase |

* **Educación Artística**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Producto final: Diseño de lámina, composición y síntesis. |
| 2 | ABP: Grabados a partir de la lírica y las ciencias. |
| 3 | Proceso: Registro de proceso y difusión. |

* **Asignatura: Música**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Producto final: Interpretación instrumental de melodía |
| 2 | Producto final: Interpretación de arreglo musical, instrumental y vocal. |
| 3 | Proceso: promedio de al menos 2 actividades de trabajo durante las clases  (Canto, ejecución instrumental, teoría musical, audiciones dirigidas, etc.) |

* **Asignatura: Educación física**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Producto final: Deportes grupales de oposición. |
| 2 | Reglas, principios y estrategias de las actividades deportiva |
| 3 | Proceso de actividad deportiva ( fútbol- básquetbol- voleibol- handball) |