**Evaluaciones Primer Semestre 2022**

**Este documento contiene la cantidad de calificaciones que tendrán los estudiantes este semestre en las distintas asignaturas que forman su Plan de Estudios.**

Esta planificación evaluativa se enmarca en Decreto Nº 67 de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar, “cuyo sentido fundamental es propiciar y apoyar los aprendizajes de los alumnos. Desde esta perspectiva, la evaluación cumple un rol crucial en el monitoreo y acompañamiento del aprendizaje de los estudiantes y en la reflexión docente para la toma de decisiones pertinentes y oportunas respecto a la enseñanza. En concordancia con lo anterior, se busca dar lugar preponderante a la retroalimentación en los procesos pedagógicos”. Ministerio de Educación. Unidad de Currículum y Evaluación. **https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/14279**

Además, nuestro establecimiento Educacional se rige por el Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar, que se puede revisar en la página web de establecimiento. Este documento se actualiza mediante un anexo que responde a todas las necesidades emergentes. **https://emprender.cl/colegio-emprender-larapinta/documentos-institucionales/**

Invitamos a las familias a interiorizarse de estos documentos para poder apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Nombre del profesor guía: **Stephanny Salas**  Curso: **I° Medio C**

* **Lenguaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación sumativa libro | Selección de cuentos de Allan Poe |
| 2 | Evaluación sumativa libro | “Cuentos de amor, locura y muerte” |
| 3 | Evaluación Unidad | Unidad 1: “la libertad como tema literario” |
| 4 | Proceso | Actividades y guías trabajadas en clases |
| 5 | ABP | Proyecto de: Lenguaje-Ed. Física-historia |
| 6 | JEC | Promedio asignatura: “expresión oral y escrita” |

* **Matemática**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Prueba Unidad 0:  – multiplicación y división de números enteros   * Raíces exactas y estimación de raíces. * Funciones |
| 2 | ABP - Empresa de Jardines autosustentables |
| 3 | Prueba Unidad 1:   * Semejanzas figuras planas * Teorema de Thales |
| 4 | Promedio de los resultados de los “cuízzes” semanales en lirmi |
| 5 | Proceso:  Timbres por trabajo en clases. |

* **Inglés**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Unidad 0 Producto Oral Refuerzo de contenidos del año anterior: Going to - will - Visiting places - Tour activities(Finales de Marzo) |
| 2 | Unidad 1 Prueba escrita: Jobs |
| 3 | Unidad 2 Prueba escrita: Education and lifelong learning |
| 4 | Proceso- Acumulativas: Actividades clase a clase.(Nota Semestral) |

* **Historia**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación de proceso: Notas acumulativas Unidad 0 *Análisis de fuentes históricas* y Unidad 1: *El impacto del Neoliberalismo en Europa y América en el siglo XIX* |
| 2 | Evaluación de proceso Notas acumulativas Unidad 2: *La era del progreso* |
| 3 | ABP: Lenguaje – Historia – Educación Física |
| 4 | Taller Formación Ciudadana: Promedio de notas de actividades acumulativas que se vayan trabajando durante el semestre |

* **Biología**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación escrita Unidad 0 (Célula y ecosistemas) |
| 2 | Unidad 1: Guía de campo evolución y biodiversidad |
| 3 | Unidad 2: Investigación bibliográfica |
| 4 | Proceso Actividades acumulativas clase a clase |

* **Física**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación escrita ondas |
| 2 | Laboratorio Sonido |
| 3 | Proceso Actividades acumulativas clase a clase |

* **Química**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación escrita unidad 0 ( tabla periódica y reacciones) |
| 2 | Unidad 1: informe de laboratorio Reacciones químicas cotidianas |
| 3 | Unidad 2: maqueta reacciones químicas |
|  | Proceso Actividades acumulativas clase a clase |

* **Asignatura: Educación Tecnológica**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Avance proyecto ABP (“pulmón verde”, matemática- tecnología – valores) |
| 2 | Producto final ABP (“pulmón verde”, matemática- tecnología – valores) |
| 3 | Nota de Proceso Actividades acumulativas clase a clase |

* **Asignatura: Educación Artística**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Producto final: Grabado en verde. |
| 2 | Producto final: Libro de artista. |
| 3 | Proceso: Registro del proceso de Libro de artista. |

* **Asignatura: Educación Musical**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Producto final: Interpretación instrumental de melodía |
| 2 | Producto final: Interpretación de arreglo musical, instrumental y vocal. |
| 3 | Proceso: promedio de al menos 2 actividades de trabajo durante las clases  (Canto, ejecución instrumental, teoría musical, audiciones dirigidas, etc.) |

* **Asignatura: Educación Física**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Reglas, principios y estrategias de las actividades deportivas de oposición/colaboración. |
| 2 | ABP o producto final (video de la poesía)? |
| 3 | Proceso de actividad deportiva (resistencia cardiovascular, fuerza muscular, flexibilidad y velocidad.) |