**Evaluaciones Primer Semestre 2022**

**Este documento contiene la cantidad de calificaciones que tendrán los estudiantes este semestre en las distintas asignaturas que forman su Plan de Estudios.**

Esta planificación evaluativa se enmarca en Decreto Nº 67 de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar, “cuyo sentido fundamental es propiciar y apoyar los aprendizajes de los alumnos. Desde esta perspectiva, la evaluación cumple un rol crucial en el monitoreo y acompañamiento del aprendizaje de los estudiantes y en la reflexión docente para la toma de decisiones pertinentes y oportunas respecto a la enseñanza. En concordancia con lo anterior, se busca dar lugar preponderante a la retroalimentación en los procesos pedagógicos”. Ministerio de Educación. Unidad de Currículum y Evaluación. **https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/14279**

Además, nuestro establecimiento Educacional se rige por el Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar, que se puede revisar en la página web de establecimiento. Este documento se actualiza mediante un anexo que responde a todas las necesidades emergentes. **https://emprender.cl/colegio-emprender-larapinta/documentos-institucionales/**

Invitamos a las familias a interiorizarse de estos documentos para poder apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Nombre del profesor guía: **Esteban Díaz**  Curso: **II° Medio C**

* **Lenguaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación sumativa libro | “La ardiente paciencia” |
| 2 | Evaluación sumativa libro | “Crónicas de una muerte anunciada” |
| 3 | Evaluación Unidad | Promedio de 2 calificaciones:   1. Trabajo: creación de poemas de literatura de cordel 2. Prueba: comprensión lectora de narrativa y lírica latinoamericana |
| 4 | Proceso | Actividades y guías de vocabulario realizadas en clases |
| 5 | ABP | Proyecto de: Lenguaje, inglés, matemáticas. |
| 6 | JEC | Promedio asignatura: “comprensión lectora” |

* **Matemática**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | EVALUACIÓN UNIDAD 0 |
| 2 | ABP |
| 3 | EVALUACIÓN NIVEL 2 - I° MEDIO |
| 4 | EVALUACIÓN NIVEL 1 – II°MEDIO |
| 5 | Proceso:  Timbres por trabajo en clases. |

* **Inglés**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Unidad 0 - Prueba escrita (Finales de Marzo) : Refuerzo de contenidos del año anterior: Modal verbs/ Used to - didn’t use to/ getting used to/ Vocabulary: Traditions. |
| 2 | Proceso: actividades clase a clase (firma de cuadernos) y participación. (Nota Semestral) |
| 3 | ABP - Matemática - Lenguaje - Inglés : Abril |

* **Historia**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación de proceso: Nota acumulativa Unidad 0: *Análisis de fuentes históricas* y Unidad 1: *Chile y el mundo en el siglo XIX* |
| 2 | Evaluación de proceso: Nota acumulativa Unidad 2: *El mundo y Chile a mediados del siglo XX* |
| 3 | Prueba de contenidos de las unidades 1 y 2 |
| 4 | Taller Formación Ciudadana: Promedio de notas de actividades acumulativas que se vayan trabajando durante el semestre |

* **Biología**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación escrita Unidad 0 ( conceptos previos sistema nervioso) |
| 2 | Evaluación escrita. Unidad 1 (sistema nervioso) |
| 3 | Proceso Actividades acumulativas clase a clase |

* **Física**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación escrita Unidad 0 (estructuras cósmicas) |
| 2 | ABP |
| 3 | Proceso actividades acumulativas clase a clase |

* **Química**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación escrita Unidad 0 (tabla periódica y mesclas) |
| 2 | Unidad 1: Trabajo en laboratorio (70%) + control (30%) |
| 3 | Unidad 2: Informe de laboratorio Propiedades de coligativas |
|  | Proceso Actividades acumulativas clase a clase |

* **Asignatura: Educación Tecnológica**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Trabajo nota 1 (infografía comparativa sobre innovaciones tecnológicas y su aporte al medio ambiente) |
| 2 | Trabajo nota 2 (plano diseño de plaza de bolsillo) |
| 3 | Proceso Actividades acumulativas clase a clase |

* **Asignatura: Educación Artística**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Producto final: Diseño imagen problemáticas juveniles. |
| 2 | Producto final: Trabajo de volumen Problemáticas sociales. |
| 3 | Proceso: Registro de proceso de trabajo en volumen. |

* **Asignatura: Educación Musical**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Producto final: Interpretación de arreglo musical, instrumental y vocal. |
| 2 | Producto final: Interpretación de arreglo musical, instrumental y vocal. |
| 3 | Proceso: promedio de al menos 2 actividades de trabajo durante las clases  (Canto, ejecución instrumental, teoría musical, audiciones dirigidas, etc.) |

* **Asignatura: Educación Física**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación final del lanzamiento de la bala |
| 2 | ABP por definir. |
| 3 | Proceso de actividad clase a clase y uso de equipo deportivo. |