**Evaluaciones Primer Semestre 2022**

**Este documento contiene la cantidad de calificaciones que tendrán los estudiantes este semestre en las distintas asignaturas que forman su Plan de Estudios.**

Esta planificación evaluativa se enmarca en Decreto Nº 67 de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar, “cuyo sentido fundamental es propiciar y apoyar los aprendizajes de los alumnos. Desde esta perspectiva, la evaluación cumple un rol crucial en el monitoreo y acompañamiento del aprendizaje de los estudiantes y en la reflexión docente para la toma de decisiones pertinentes y oportunas respecto a la enseñanza. En concordancia con lo anterior, se busca dar lugar preponderante a la retroalimentación en los procesos pedagógicos”. Ministerio de Educación. Unidad de Currículum y Evaluación. **https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/14279**

Además, nuestro establecimiento Educacional se rige por el Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar, que se puede revisar en la página web de establecimiento. Este documento se actualiza mediante un anexo que responde a todas las necesidades emergentes. **https://emprender.cl/colegio-emprender-larapinta/documentos-institucionales/**

Invitamos a las familias a interiorizarse de estos documentos para poder apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Nombre del profesor guía: **Ximena Salazar** Curso: **IV° Medio C**

* **Lenguaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación competencias lectoras | Prueba de habilidades de localizar-interpretar-evaluar |
| 2 | Evaluación competencias lectoras | Prueba de habilidades de localizar-interpretar-evaluar |
| 3 | Proceso | Actividades y guías realizadas en clases |
| 4 | ABP | Proyecto de: lenguaje, ed.física,inglés |

* **Matemática**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Prueba unidad 0:   * Probabilidad condicional |
| 2 | Proceso:  TALLER PTU |
| 3 | EVALUACIÓN NIVEL 2 – III° MEDIO |
| 4 | PROCESO :  – ENSAYOS PAES |

* **Inglés**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | ABP - Inglés, Educación Física, Lenguaje (Marzo/Abril) |
| 2 | Proceso: Actividades clase a clase (comprensión lectora/auditiva) (Nota Semestral) |
| 3 | Prueba escrita unidad 1 (The media and the message in today’s globalized world) y 2 (Communicating ideas through science and technology) |

* **Ciencias para la Ciudadanía**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Unidad 0 Trabajo practico (medio ambiente) |
| 2 | Unidad 1 evaluación escrita (ambiente y sostenibilidad) |
| 3 | Proceso Actividades acumulativas clase a clase |

* **Filosofía**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Guía actividades Unidad 0: Metafísica de Platón y Aristóteles |
| 2 | Trabajo práctico: Escritura de carta filosófica sobre el problema Epistemológico |
| 3 | A.B.P: Ed. Ciudadana- Matemática- Filosofía |

* **Educación Ciudadana**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Trabajo Practico: ***“Probidad y Transparencia de los organismos públicos”*** |
| 2 | ABP: Ed. Ciudadana – Matemática - FILOSOFÍA: ***¿Vivimos en una zona de sacrificio?*** |
| 3 | Evaluación de Proceso: Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masivos |
| 4 | Taller de Historia: : Promedio de notas de actividades acumulativas que se vayan trabajando durante el semestre |

* **Asignatura: Educación Física**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | ABP de intervención con pausas activas |
| 2 | Evaluación final de realidad de juego con voleibol |
| 3 | Proceso de actividad clase a clase y uso de equipo deportivo |

* **Asignatura: Profundización**

**Grupo A**

* **Participación y Argumentación en Democracia**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Conjunto de calificaciones acumulativas: Sumativa de las nueve actividades trabajadas en clase previamente hasta el 27 de abril. |
| 2 | Evaluación Objetiva: Contenidos abordados en clase hasta el 25 de mayo |
| 3 | Debate: Exposición del resultado obtenido en el curso tras la conformación de un debate en torno a una contingencia. Proyectado como cierre del primer semestre. 30 de junio |

* **Literatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación Booktube | Trabajo evaluado: creación de un booktube |
| 2 | Evaluación “Día del Libro” | Obra de teatro |
| 3 | Evaluación mecanismos de escritura | Prueba escrita |
| 4 | Proceso | Actividades y guías realizadas en clases |

* **Limite, derivadas e Integrales**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Proceso: (Funciones)   * Dominio y recorrido de una función * Función Compuesta * Función Inversa |
| 2 | Prueba de Límite |
| 3 | Prueba de Derivadas |
| 4 | Prueba de Integrales |
| 5 | Proceso:   * Aula colaborativa: Olimpiadas matemática. * Timbres por trabajo en clases. |

* **Probabilidad y Estadísticas**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | EVALUACIÓN UNIDAD 0 |
| 2 | EVALUACIÓN UNIDAD 1 |
| 3 | EVALUACIÓN UNIDAD 2 |
| 4 | AULA COLABORATIVA |
| 5 | Proceso:  Timbres por trabajo en clases. |

* **Filosofía Política**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Trabajo práctico: Análisis filosófico de argumentos políticos |
| 2 | Trabajo práctico: Elaboración de programa de gobierno |
| 3 | Control de lectura acumulativos |

**Grupo B**

* **Física**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación escrita Unidad 0 (fuerzas y trabajo mecánico) |
| 2 | Disertaciones Astronomía |
| 3 | Proceso Actividades acumulativas clase a clase |

* **Química**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN (Restitución aprendizajes)** |
| 1 | Proceso Actividades acumulativas clase a clase |
| 2 | Informe laboratorio acumulativos |
| 3 | Presentaciones propiedades periódicas de los elementos |

* **Ciencias de la Salud**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Proceso Actividades acumulativas clase a clase |
| 2 | Evaluación escrita unidad 1 (Salud, sociedad y estilos de vida) |
| 3 | Trabajo practico nutrición y adicciones alimenticias |

* **Comprensión Histórica del Presente**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Trabajo practico : ***“Columna de opinión sobre el Estallido Social”*** |
| 2 | Trabajo práctico: ***“Los sujetos históricos en los procesos de democratización”*** |
| 3 | Trabajo practico: ***“Cambios culturales en la Historia reciente de Chile”*** |
| 4 | Notas acumulativas: Análisis de fuentes clase a clase |

* **Economía y Sociedad**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación de procesos (nota acumulativa)  - Capítulo I y II: ¿Qué es la Economía?  - Capitulo III : Los agentes económicos |
| 2 | Evaluación de proceso (nota acumulativa)  - Capitulo IV : Microeconomía  - Capítulo V: Elasticidad |
| 3 | Prueba de Contenidos de capítulos I,II y II |

**Grupo C**

* **Diseño y Arquitectura**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Producto final: Lámina de recreación diseño urbano. |
| 2 | Producto final: Diseño espacio interior. |
| 3 | Proceso: Registro de proceso de trabajo semestral (representación de volumen y Espacio). |

* **Promoción de estilos de Vida**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Prueba escrita: frecuencia cardiaca y capacidad físicas. |
| 2 | Evaluación práctica: circuito físico y motriz. |
| 3 | Evaluación de proceso: Test Físico. |

* **Ciencias de Ejercicio Físico y Deportivo**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Evaluación escrita de contenidos de unidad 1 |
| 2 | Producto de aula colaborativa |
| 3 | Promedio de controles formativos y actividades en clase |

* **Artes Visuales, audiovisuales y multimediales**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN (Restitución aprendizajes)** |
| 1 | Nota 1 Collage de imaginarios personales |
| 2 | Nota 2 Tableu vivant en grupos |
| 3 | Nota proceso (actividades clase a clase) |

* **Interpretación Musical**

|  |  |
| --- | --- |
| **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** |
| 1 | Producto final: Interpretación individual de proyecto musical personal. |
| 2 | Producto final: Interpretación colectiva de arreglo musical instrumental vocal |
| 3 | Proceso: Promedio de evaluaciones de actividades de clase (teoría musical, experimentación instrumental, participación activa, entre otras.) |