## Colegio Emprender Lampa

Coordinación Académica

**PLANIFICACIÓN EVALUATIVA**

**I° SEMESTRE 2023**

**4° Básico**

**MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº Evaluación** | **Tipo de evaluación** | **Tema** | **Fecha de Aplicación**  | **Fecha publicación Lirmi.** |
| 1º | Prueba Unidad 0“Reforzando lo aprendido” | Representación de números hasta el mil. Completar secuencias.Resolver adiciones y sustracciones.Resolver problemas aplicando la adición y la sustracción | Lunes 20 de marzo | Lunes 27 de marzo  |
| 2° | Prueba unidad 1“Los números que nos rodean” | Representación de números hasta el diez mil. Completar secuencias.Resolver adiciones y sustracciones. Multiplicaciones y divisionesResolver problemas aplicando la adición y la sustracción como también la multiplicación y la división  | 29 de Mayo | 5 junio |
| 3° | Acumulativas | Los vistos durante el semestre | Marzo - Junio | 12 de junio |
| 4° | ABP | “ Campamento Matemático” | Mayo - Junio | 05 de Junio |
| 5° | Promedio JecMat | Los vistos durante el semestre | Mayo - Junio | 19 de Junio |

**LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº Evaluación** | **Tipo de evaluación** | **Tema** | **Fecha de Aplicación**  | **Fecha publicación Lirmi.** |
| 1º | “Género Literario”-Narrativo-Lírico-Dramático | Reconocer e identificar principales características de los textos literarios. | Semana del05 de Junio | 19 junio |
| 2° | Lecturas complementarias. Libro 1 Libro 2Libro 3 | Desarrollar estrategias de comprensión lectora extrayendo información explícita e implícita.  | Semana delLibro1 :10-04Libro2 :14-05Libro3 :12-06 | 24 abril29 mayo26 junio  |
| 3° | Proceso:1.Prueba diagnostico2. Comunicación oral.3.Escritura | -Escribir creativamente diversos textos.-Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones.  |  Marzo-abril-mayo- junio  | 27 marzo24 abril 05 junio |
| 4° | ABP | “ Aguas legendarias”  |  Abril- Mayo |  15 Junio  |

**INGLÉS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº Evaluación** | **Tipo de evaluación** | **Tema** | **Fecha de Aplicación**  | **Fecha publicación Lirmi.** |
| 1º | Prueba Unidad 0 “Nivelación” | Identificar vocabulario relacionado a la unidad. | Última semana de marzo | Primera semana de abril |
| 2° | Evaluaciones de proceso acumulativas sobre contenidos Joyschool   | Vocabulario Joyschool de las unidades trabajadas. | Mensuales | Término del semestre |
| 3° | Evaluación de proceso | Avance en plataforma Joyschool |  Término del semestre |  Término del semestre |

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº Evaluación** | **Tipo de evaluación** | **Tema** | **Fecha de Aplicación**  | **Fecha publicación Lirmi.** |
| 1º | Evaluación de proceso | Retroalimentación de contenidos año 2022, las instituciones privadas y públicas y su función en la sociedad | 27 de marzo | 12 abril |
| 2° |   Prueba  | CuadriculaParalelosMeridianosContinentesOcéanos  |  24 abril | 05 de mayo |
| 3° | Evaluación sumativa por notas acumulativas de actividades relacionadas a la unidad. | Recursos Naturales: Renovable y No renovable, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.  |  15 mayo | 01 junio |
| 4° | ABPLenguajeHistoria |  “Recorriendo América” | 26 de junio | 30 de junio |

**CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº Evaluación** | **Tipo de evaluación** | **Tema** | **Fecha de Aplicación**  | **Fecha publicación Lirmi.** |
| 1º | Prueba Unidad 0 | Unidades de las plantas.Unidad de alimentación.Unidad sonido y luz.Unidad sistema solar. | Semana del 27 al 31 de Marzo. | 11 de Abril.  |
| 2° | Trabajo Unidad "Ecosistemas”  | Tipos de Ecosistemas. Tipos de Animales.Cadenas Tróficas.  | Semana 15 al 19 de mayo. | 26 de Mayo. |
| 3° | Prueba “Unidad de la Tierra” | La tierra y sus componentes. Placas tectónicas.Sismos, terremotos, tsunamis, volcanes.  | Semana del 12 al 16 de Junio. | 23 de Junio. |

**VALORES**

|  |  |
| --- | --- |
| 4° Básicos | Nota 1: Trabajo Individual: Reconocer cualidades y capacidades personales y de los que me rodean que me hacen ser distinto. (abril)Nota 2: Trabajo individual: Comprende su existencia vital (de dónde vengo, quién soy, hacia donde voy) siendo parte de un todo armónico. (junio) |

**EDUCACIÓN FÍSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Evaluación:I | Tipo de evaluación | Tema | Fecha de Aplicación | Fecha publicación Lirmi |
| 4°ABC | Sumativa | Desarrollar y mejorar la condición física de acuerdo a su capacidad | Semana del 27-31 de marzo | Semana del 10-14 de abril |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Evaluación:II | Tipo de evaluación | Tema | Fecha de Aplicación  | Fecha publicación Lirmi |
| 4°ABC | Sumativa | Habilidades motrices combinadas | Semana del 24-28 de abril | Semana del 8-12 de mayo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Evaluación:III | Tipo de evaluación | Tema | Fecha de Aplicación | Fecha publicación Lirmi. |
| 4° ABC | Sumativa | Juegos pre deportivos | 1 y 2 de junio  | Semana del 19-23 de junio |