## Colegio Emprender Lampa

Coordinación Académica

**PLANIFICACIÓN EVALUATIVA**

**I° SEMESTRE 2023**

**5° Básico**

**MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº Evaluación** | **Tipo de evaluación** | **Tema** | **Fecha de Aplicación**  | **Fecha publicación Lirmi.** |
| 1º | Prueba nº 1Multiplicaciones de hasta dos dígitos en el primer y segundo factor  | Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando, aplicando estrategias de cálculo y resolviendo problemas  | Semana del 10 al 14 de abril | Semana del 24 al 28 de abril |
| 2° | Prueba nº 2Evaluación intermedia | Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un digito.Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos  | Semana del 15 al 19 de mayo | Semana del 29 al 30 de mayo |
| 3° | Evaluación de proceso | Desafíos matemáticos, Pensamiento y juegos lógicos matemáticos | Semana del 19 al 23 de junio | 28 de junio |
| 4° | Taller JEC | Geometría | Semana del 26 al 30 de junio | 30 de junio |

**LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº Evaluación** | **Tipo de evaluación** | **Tema** | **Fecha de Aplicación**  | **Fecha publicación Lirmi.** |
| 1º | “Género Literario”-Narrativo-Lírico-Dramático | Reconocer e identificar principales características de los textos literarios. | Semana del05 de Junio | 19 junio |
| 2° | Lecturas complementarias. Libro 1 Libro 2Libro 3 | Desarrollar estrategias de comprensión lectora extrayendo información explícita e implícita.  | Semana delLibro1 :10-04Libro2 :14-05Libro3 :12-06 | 24 abril29 mayo26 junio  |
| 3° | Proceso:1.Prueba diagnostico2. Comunicación oral.3.Escritura | -Escribir creativamente diversos textos.-Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones.  |  Marzo-abril-mayo- junio  | 27 marzo24 abril 05 junio |
| 4° | ABP | “ Aguas legendarias”  |  Abril- Mayo |  15 Junio  |

**INGLÉS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº Evaluación** | **Tipo de evaluación** | **Tema** | **Fecha de Aplicación**  | **Fecha publicación Lirmi.** |
| 1º | Prueba Unidad 0 “Nivelación” | Identificar vocabulario relacionado a la unidad. | Última semana de marzo | Primera semana de abril |
| 2° | Evaluación de ABP | “dime que comes y te diré quién eres”ABP ciencias, inglés, artes sobre alimentación saludable | Mayo - Junio | Quincena de junio |
| 3° | Evaluación de texto Taller JEC | Comprensión lectora trabajada en clases | Semana 22 al 26 de mayo | Primera semana de junio |

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº Evaluación** | **Tipo de evaluación** | **Tema** | **Fecha de Aplicación**  | **Fecha publicación Lirmi.** |
| 1º | Evolución de proceso (Trabajo clase a clase)  | Unidad O “¿cómo es el continente americano? | Durante marzo  | Primera semana de abril  |
| 2° | ABP (Ciencias - Lenguaje. – Historia)  | Unidad 1 ¿En qué consiste la diversidad del territorio chileno?Zonas naturales de Chile  | Abril – Mayo  | Finales de mayo  |
| 3° |  Prueba  | Unidad 2 ¿Qué impacto tuvo en América el proceso de expansión europea? Expansión europea-encuentro de mundos  |  Junio  | Junio  |
| 4° | Evaluación sumativa por notas acumulativas de actividades  | Todas las unidades del semestre  | Todo el semestre | Junio  |

**CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº Evaluación** | **Tipo de evaluación** | **Tema** | **Fecha de Aplicación**  | **Fecha publicación Lirmi.** |
| 1º | Prueba Unidad 0 | * Sistema Muscular.
* Sistema esquelético.
* Ecosistemas.
* La materia y sus estados.
 | Semana del 27 al 31 de Marzo. | 11 de Abril.  |
| 2° |  ABP “Agua Legendaria” | ABP entre Historia, Ciencias y Lenguaje. Relacionado a la Unidad de la Hidrósfera. | Abril – Mayo. | Quincena de Mayo. |
| 3° | ABP ”Dime que comes y te diré quién eres” | ABP entre Ciencias – Artes e inglés.Relacionado a la unidad de alimentación saludable. | Mayo - Junio | Quincena de Junio.  |
| 4º  | Notas acumulativas | Trabajos, guías, controles realizados en clases sobre unidades trabajadas en el semestre. | Todo el semestre. | 26 de Junio. |

**VALORES**

|  |  |
| --- | --- |
| 5° Básicos | Nota 1: Trabajo individual: Expresar de manera oral y escrita sus intereses, necesidades, solicitudes, demandas y opiniones. (abril)Nota 2: Trabajo individual: Demostrar respeto por intereses, ideas y sentimientos/ emociones de los otros. (junio) |

**EDUCACIÓN FÍSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Evaluación:I | Tipo de evaluación | Tema | Fecha de Aplicación | Fecha publicación Lirmi |
| 5°ABC | Sumativa | Circuito Motriz  | Semana del 3 al 7 de abril | Semana del 10-14 de abril |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Evaluación:II | Tipo de evaluación | Tema | Fecha de Aplicación  | Fecha publicación Lirmi |
| 5°ABC | Sumativa | Saltos con cuerda  | Semana del 22 al 26 de mayo | Semana del 29 al 31 de mayo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Evaluación:III | Tipo de evaluación | Tema | Fecha de Aplicación | Fecha publicación Lirmi. |
| 5° ABC | Sumativa | Juegos pre deportivos | 1 y 2 de junio  | Semana del 19-23 de junio |