## Colegio Emprender Lampa

Coordinación Académica

**PLANIFICACIÓN EVALUATIVA**

**I° SEMESTRE 2023**

**8vo Básico**

**MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Contenidos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1**  **Unidad 1** | Comprender y aplicar la multiplicación y división de números enteros a través del procedimiento y regla se signos | ABP | Marzo / Abril |
| **2**  **Unidad 1** | Comprender y aplicar la Multiplicación y división de enteros y racionales a través del procedimiento y reglas de signos | 60% Prueba escrita  40% Proceso | Mayo |
| **3 Unidad 1** | Comprender el proceso de formar potencias de base natural y exponente natural hasta 3.  Comprender y aplicar las raíces cuadradas a través de estimaciones y representaciones. | Presentación/disertación | Mayo /junio |
| **4**  **Unidad 2** | Modelar situaciones de la vida diaria por medio de ecuaciones lineales y función afín | 60% Prueba escrita  40% Proceso | Junio |
| **5** | Proceso | Timbres clase a clase | Todo el semestre |
| **7** | Taller de Geometría | Trabajos clase a clase | Todo el semestre |

**LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** | **HABILIDADES** | **FECHA** |
| 1 | Evaluación sumativa libro | “Coraline” | Localizar-Interpretar – Relacionar-Reflexionar | 2° semana de abril |
| 2 | “Día del libro” | Actividades para la celebración del “Día del libro”. | Analizar-Aplicar-Crear | 4° semana de abril |
| 3 | Evaluación corporativa | Prueba corporativa de unidad | Localizar-Interpretar | 3° semana de mayo |
| 4 | ABP | Proyecto de: lenguaje-ciencias | Analizar-Aplicar-Crear | 1° semana de junio |
| 5 | Evaluación Unidad | Unidad 1: “Epopeya”  Unidad 2: “Experiencias del amor” | Comprender -Analizar | 2° semana de junio |
| 6 | Proceso | Actividades y guías trabajadas en clases. | Comprender-Analizar-Reflexionar | Durante todo el semestre |

**INGLÉS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | Demostrar conocimiento del Inglés a través del trabajo colaborativo de proyecto y exposición. | ABP Matemáticas – Inglés – Historia. | Semana 24 Abril |
| **2** | Expresar conocimiento del Inglés a través de la habilidad escrita y oral. | Evaluación escrita y audio. | Semana 22 Mayo |
| **3** | Evidenciar conocimiento y uso del Inglés a través de actividades escritas y de audición. | Proceso (Actividades clases y Lirmi). | Semana 12 Junio |

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | Comparar la sociedad medieval y moderna: ruptura religiosa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna. | Proceso Abp  Feria Medieval. | 3 - 7 Abril |
| **2** | Caracterizar el estado moderno, economía mercantilista e impacto de la conquista de América. | Prueba de contenido y habilidades | 22 - 26 Mayo |
| **3** | Investigar sobre la sociedad colonial americana, relación entre españoles, mestizos y mapuches | Exposición grupal | 19 - 23 Junio |
| **4** | ***Notas acumulativas*** | | **Actividades hasta el 19 - 23 Junio** |

**CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | OA 15 Explicar las interacciones entre los sistemas del cuerpo humano y su relación con los  nutrientes para reconocer cómo mantener el cuerpo saludable. | Prueba (70%) + Informe (30%)] “nutrición y salud” | Tercera semana de abril |
| **2** | OA 16 Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes,  considerando: tipos celulares, estructuras y su relación con el medio ambiente. | ABP (día del medio ambiente) | Cuarta semana de mayo |
| **3** | Taller de física  Notas acumulativas de proceso | | Ultima semana de junio |
| **4** | Taller de química  Notas acumulativas de proceso | | Ultima semana de junio |
| **5** | ***Notas acumulativas*** de proceso | | Ultima semana de junio |

**TECNOLOGÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | OA 1 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes. OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, y teniendo en cuenta aspectos éticos. OA 5 Examinar soluciones tecnológicas existentes que respondan a las oportunidades o necesidades establecidas, considerando los destinatarios, aspectos técnicos y funcionales. OA 6 Establecer impactos positivos y/o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas, considerando aspectos éticos, ambientales y sociales, entre otros. | Avance portafolio “creación de PYME” | Segunda semana de abril |
| **2** | OA 2 Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso. OA 4 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, y teniendo en cuenta aspectos éticos. OA 5 Examinar soluciones tecnológicas existentes que respondan a las oportunidades o necesidades establecidas, considerando los destinatarios, aspectos técnicos y funcionales. OA 6 Establecer impactos positivos y/o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas, considerando aspectos éticos, ambientales y sociales, entre otros. | informe intermedio portafolio “creación de PYME” | Primera semana de mayo |

**MÚSICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | **OA3** Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica | Rúbrica a partir de la interpretación instrumental de la melodía: Greensleaves | 24 de Abril |
| **2** | **OA3** Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica | Rúbrica a partir de la interpretación vocal e instrumental de repertorio trabajado. | 26 de junio |
| **3** | **OA1** Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo.  **OA7**  Reconocer el rol de la música en la sociedad, | Notas acumulativas de proceso:   * Participación en clases. * Audiciones dirigidas. * Práctica individual y colectiva * Estados de avance. Etc. | 30 de junio |

**ARTES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | OA 1 **Crear trabajos visuales** basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medioambiente, en diferentes contextos | -Rúbrica.  - Diseño de Lámina Síntesis de Imagen. Diversos formatos y Técnicas / collage. | 24 Abril |
| **2** | OA4 Analizar **manifestaciones visuales patrimoniales** y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo. | -Rúbrica.  - Diseño de Lámina.  Concepto de Patrimonio/ Intangible. | 29 Mayo |
| **3** | OA1-OA4  Proceso de trabajo en clases. | -Rúbrica. | 26 Junio |

**Educación Física**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | OA 1  Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad. | Rúbrica para pases y recepción en deportes grupales de oposición | Primera semana de abril |
| **2** | OA 2  Seleccionar y aplicar estrategias y tácticas específicas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes | Rúbrica para Variación y adaptación de un deporte, respetando reglas, estrategias y juego limpio | Primera semana de junio |
| **3** | OA 4  Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad | Trabajo de proceso  realizado en clases   * actividades motrices. * desafíos de 1 minuto. * Revisión de materiales (útiles de aseo tres veces al semestre) | Primera semana de julio |
| **4** | ***Nota de taller JEC: promedio de actividades de proceso del semestre*** | | **23 de junio** |