## Colegio Emprender Lampa

Coordinación Académica

**PLANIFICACIÓN EVALUATIVA**

**I° SEMESTRE 2023**

**IVtos Medios**

**MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1**  **Unidad 0** | Aplicar las relaciones métricas de la circunferencia | 60% Evaluación escrita  40% Proceso | Segunda semana de abril |
| **2**  **Unidad 1** | Fundamentar decisiones en el ámbito financiero con tasas de interés o interés simple | 60% Evaluación escrita  40% Proceso | Mayo / junio |
| **5** | Taller PAES | Proceso, actividad clase a clase en cuadernillo de ejercitación | Todo el semestre |
| **6** | Taller de Habilidades digitales | Proceso, actividad clase a clase | Todo el semestre |
| **7** | Proceso | Timbres clase a clase | Todo el semestre |

**LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** | **HABILIDADES** | **FECHA** |
| 1 | ABP | Proyecto de: lenguaje, ed.física,inglés | Relacionar- Sintetizar | 2° semana de abril |
| 2 | “El Día del libro” | Actividades para la celebración del “Día del libro”. | Sintetizar- Reflexionar | 4° semana de abril |
| 3 | Evaluación sumativa libro | “El extranjero” | Localizar-Inferir | 2° semana de mayo |
| 4 | Evaluación de Unidad | Unidad 2: “Construyendo interpretaciones literarias colaborativas” | Sintetizar-Reflexionar | 2° semana de junio |
| 5 | PAES | Actividades y guías realizadas en clases | Localizar-Interpretar-Evaluar | Durante todo el semestre |

**INGLÉS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | Demostrar conocimiento del Inglés a través del trabajo colaborativo de proyecto y exposición de pausa activa. | ABP Educación Física – Lenguaje – Inglés. | Semana 10 Abril |
| **2** | Expresar conocimiento del Inglés a través de la habilidad oral. | Portafolio de audio. | Semana 22 Mayo |
| **3** | Evidenciar conocimiento y uso del Inglés a través de actividades escritas y de audición. | Proceso. (Actividades clases y Lirmi). | Semana 12 Junio |

**FILOSOFÍA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** | **HABILIDADES** | **FECHA** |
| 1 | Proceso Unidad 1 | Fichas de análisis: cuestionamiento y conocimiento de las cuestiones del ser humano | Cuestionar-Justificar | 2° y 3° semana de abril |
| 2 | Evaluación Unidad 2 | Trabajo de investigación: problemas del transhumanismo | Analizar-Contrastar-Interpretar | 4° semana de mayo |
| 3 | Evaluación Unidad 2 | Prueba escrita: ética y evaluación de nuestros actos | Categorizar-Argumentar-Distinguir | 3° semana de junio |

**EDUCACIÓN CIUDADANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | Evaluar las características y funcionamiento de la institucionalidad democrática | Evaluación escrita | Semana del 17 al 21 de abril |
| **2** | Analizar el impacto de diversos modelos de desarrollo económico y las políticas económicas en la vida cotidiana, en función de la sustentabilidad y del aseguramiento de una vida digna y justa para todos. | **PROCESO A.B.P: ZONAS DE SACRIFICIO**   * Pauta de evaluación trabajo clase a clase 20% * Co y Autoevaluación (10%) * Bitácoras de experiencias de aprendizaje 30% * Portafolio 40% | Semana del 5 al 9 de junio |
| **3** | ***Notas acumulativas*** | | **Clase a clase hasta la semana del 19 al 23 de junio** |

**CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | OA3  Modelar los efectos del cambio  climático en diversos ecosistemas y  sus componentes biológicos, físicos y  químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación. | Prueba modulo  “Ambiente y sostenibilidad” | Cuarta semana de abril |
| **2** | OA2  Diseñar proyectos locales, basados en  evidencia científica, para la protección y utilización sostenible de recursos naturales de Chile, considerando eficiencia energética, reducción de emisiones, tratamiento de recursos hídricos, conservación de ecosistemas o gestión de residuos, entre otros. | ABP (zona de sacrificio) | Tercera semana de junio |
| **4** | ***Notas acumulativas*** de proceso | | Ultima semana de junio |

**Educación Física y salud**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | OA1: Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, mediante la creación de una pausa activa. | Rúbrica que une los criterios del trabajo ABP en las asignaturas de Lenguaje, Inglés y Educación Física. | Semana del 10 al 14 de abril |
| **2** | OA2: Evaluar el impacto de las estrategias y tácticas individuales y colectivas utilizadas para la resolución de problemas en el deporte. | Rúbrica que evalúa la aplicación de tácticas de juego, reglamento y fundamentos básicos del deporte | Semana del 12 al 16 de junio |
| **3** | OA 4  Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad | Promedio de trabajo clase a clase (Uso de uniforme de educación físca, participación clase a clase) | 23 de junio |

**ASIGNATURA DE PROFUNDIZACIÓN: Literatura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** | **HABILIDADES** | **FECHA** |
| 1 | Evaluación Booktube | Trabajo evaluado: creación de un booktube | Sintetizar-Relacionar | 2 semana de abril |
| 2 | Evaluación mecanismos de escritura | Prueba escrita | Relacionar- Aplicar | 4 semana de mayo |
| 3 | Proceso | Actividades y guías realizadas en clases | Interpretar-Evaluar | Durante todo el semestre |

**ASIGNATURA DE PROFUNDIZACIÓN: Filosofía Política**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **CALIFICACIÓN** | **DESCRIPCIÓN** | **HABILIDADES** | **FECHA** |
| 1 | Proceso | Análisis de casos: falacias | Distinguir-Comparar | 2° y 3° semana de abril |
| 2 | Evaluación Unidad 1 | Filosofía en la teoría practica y en la teoría política | Analizar-Fundamentar | 3° semana de mayo |
| 3 | Evaluación Unidad 2 | Trabajo de investigación: el ser humano en lo político | Analizar-Contrastar-Interpretar | 1° semana de mayo |
| 4 | Evaluación Unidad 2 | Prueba escrita: concepciones de lo político y la sociedad en la que vivimos | Reconocer-Categorizar-Argumentar | 3° semana de junio |

**ASIGNATURA PROFUNDIZACIÓN: Estadística Descriptiva e inferencial**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Contenidos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1**  **Unidad 0** | Representar datos obtenidos mediante:  \* Concepto de estadística  \*Áreas que conforman la estadística  \* Áreas de Aplicación de la Estadística  \* Conceptos de Población y Muestra  \* Variables y Datos.  \* Tipos de datos  \* Organización de datos  \* Tablas de frecuencias con y sin intervalos  \* Tipos de gráficos y sus características. | Prueba escrita | Quinta semana de Marzo |
| **2** | Comprender las Proporcionalidad y porcentajes en problemas cotidianos | Aula Colaborativa | Cuarta semana de Abril |
| **3**  **Unidad 1** | Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis de:  \* Esperanza Matemática  Tasa de crecimiento  \* Gráficos de nube de puntos o dispersión simple  \* Histogramas  \* Número de intervalos en Histogramas  \* Análisis medidas de tendencia central en histogramas. | Prueba escrita en Parejas | Segunda semana de Mayo |
| **4**  **Unidad 1** | Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis de:  \* Medidas de Posición  \* Diagrama de cajón | Construcción de gráficos | Tercera semana de Junio |
| **5** | ***Notas acumulativas*** de proceso | | Cuarta semana de Junio |

**ASIGNATURA PROFUNDIZACIÓN: Límite Derivadas e integrales**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1 Unidad 0** | Conocer el concepto de Función  Analizar y comprender la gráfica dom y rec de:  - Función lineal  - Función Cuadrática  - Función Racionales  - función Radicales  - Logarítmicas  - trigonométricas | Prueba Escrita | Fines de Marzo |
| **2**  **Unidad 1** | Comprender y aplicar:  - Función Compuesta  - Función Inversa | 50% Control n°1  50% Control n°2 | Fines de Abril / fines de mayo |
| **3** | Competencias Matemáticas | Aula Colaborativo | Fines de Abril |
| **4**  **Unidad 2** | Aplicar y modelar el concepto de límites y sus propiedades | 50% Presentación criterios generales  50% presentación criterios específicos | Fines de junio |
| **5** | Proceso | Timbres clase a clase | Todo el semestre |

**ASIGNATURA PROFUNDIZACIÓN: COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local aplicando conceptos propios de la disciplina histórica. | Rúbrica Trabajo de Investigación impreso (50%) y Exposición de los resultados (50%). | Fines de Abril |
| **2** | Investigar desde diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos. | Rúbrica Trabajo grupal investigación en clases e infografía. | Fines de Mayo |
| **3** | Analizar fuentes históricas y elaborar interpretaciones históricas de la historia reciente. | Nota proceso: actividades clase a clase. | Fines de Junio |

**ASIGNATURA PROFUNDIZACIÓN: ECONOMÍA Y SOCIEDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | * Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, considerando su método científico, principios fundamentales y el análisis positivo y normativo. * Investigar los distintos sistemas económicos, considerando las teorías que los sustentan, las maneras en cómo resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos. | Evaluación escrita (incluye lectura del libro “Economía para todos” Cap. 1) | Semana del 3 al 7 de abril |
| **2** | * Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian la toma de decisiones de los agentes económicos | Rúbrica de análisis de casos y juego de rol sobre la toma de decisiones en economía. | Semana del 2 al 5 de mayo |
| **3** | * Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado. * Analizar críticamente las imperfecciones inherentes del mercado, considerando la dimensión ética y el rol del Estado como ente regulador | Rúbricas columna de opinión y/o debate: ¿Cómo evitamos las fallas del mercado? (Incluye lectura del libro “Economía para todos” Cap. 2) | Semana del 12 al 16 de junio |
| **4** | ***Notas acumulativas*** | | **Clase a clase hasta la semana del 19 al 23 de junio** |

**ASIGNATURA PROFUNDIZACIÓN: FÍSICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | OA10 Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. | Prueba + actividades  Unidad 0 “fuerza y energía” | Segunda semana de abril |
| **2** | Comprender, basándose en el estudio historiográfico, las explicaciones científicas sobre el origen y la evolución del universo. | trabajo astronomía + actividades | Cuarta semana de mayo |
| **4** | ***Notas acumulativas*** de proceso | | Ultima semana de junio |

**ASIGNATURA Profundización: Biología molecular**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | OA 2. Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y  organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y  comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida | prueba + actividades  “célula” | Segunda semana de abril |
| **2** | OA 5. Explicar las relaciones entre estructuras y funciones de proteínas en procesos como la  actividad enzimática, flujo de iones a través de membranas y cambios conformacionales en  procesos de motilidad celular y contracción muscular. | prueba + actividades  “proteínas” | Cuarta semana de mayo |
| **3** | Transversal, diferentes experiencias de laboratorio. | informe de laboratorio + controles laboratorio | Segunda de junio |
| **4** | ***Notas acumulativas*** de proceso | | Cuarta semana de junio |

**ASIGNATURA Profundización: CIENCIAS De la salud**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | OA 2 Comprender la relación entre la biodiversidad, el funcionamiento de los sistemas  naturales y la provisión de servicios que estos brindan al bienestar de las personas y la sociedad, considerando aspectos de bioenergética, dinámica de poblaciones, y flujos de materia y energía como factores explicativos subyacentes | 1° Trabajo  “salud sociedad y estilos de vida” | Cuarta semana de abril |
| **2** | OA 4 Investigar y comunicar la relación entre la calidad del aire, las aguas y los suelos con la salud humana, así como los mecanismos biológicos subyacentes. | 2° Trabajo  “problema de la salud pública” | Tercera semana de junio |
| **4** | ***Notas acumulativas*** de proceso | | Ultima semana de junio |

**ASIGNATURA PROFUNDIZACIÓN: INTERPRETACIÓN MUSICAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | **OA2** Crear proyectos de interpretación musical que respondan a intereses personales, basados en la investigación con recursos y procedimientos expresivos y técnicos. | Rúbrica a partir de la interpretación instrumental y/o vocal de una pieza musical seleccionada por el estudiante. | 24 de Abril |
| **2** | **OA2** Crear proyectos de interpretación musical grupal y colectivos, basados en la investigación con recursos y procedimientos expresivos y técnicos. | Rúbrica a partir de la interpretación instrumental de la pieza instrumental Quisiera ser tu sombra. | 26 de junio |
| **3** | **OA6** Evaluar críticamente procesos y resultados de trabajos de interpretación musical personales y de sus pares, considerando propósitos expresivos y aspectos estéticos, y decisiones tomadas durante el proceso. | Notas acumulativas de proceso:   * Participación en clases. * Audiciones dirigidas. * Práctica individual y colectiva * Estados de avance. Etc. | 30 de junio |

**ASIGNATURA Profundización: Diseño y arquitectura.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | OA 4  **Analizar estéticamente piezas de diseño y obras de arquitectura de diferentes épocas y procedencias**, relacionando materialidades, tratamiento de los lenguajes artísticos, elementos simbólicos, contextos y funcionalidad. | -Rúbrica.  -Formas de representación de la arquitectura. Ejercicios de Perspectiva. | 24 Abril |
| **2** | OA 1  **Innovar al resolver desafíos y problemas de diseño** y arquitectura, considerando aspectos estéticos, funcionales, la sustentabilidad ambiental y las evaluaciones críticas de otros. | -Rúbrica  -Diseño y recreación de obra urbanística. | 29 Mayo |
| **3** | OA4 OA1  Proceso de trabajo en clases. | -Rúbrica. | 26 Junio |

**ASIGNATURA PROFUNDIZACIÓN: Promoción de estilos de Vida**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | OA 2  Valorar los beneficios del ejercicio físico en la salud para promover un estilo de vida activo saludable. | Prueba de selecciones múltiples, contenidos de la primera unidad. (frecuencia cardiaca y capacidad físicas.) | Primera semana de abril |
| **2** | OA 1  Practicar una variedad de actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que sean de su interés, para adquirir un estilo de vida activo saludable. | Rubrica de evaluación  Evaluación práctica: circuito físico y motriz.  presentación de una aplicación APP (Aplicación de herramientas tecnológicas) para el ejercicio físico | Primera semana de junio |
| **3** | OA 3  Implementar programas de entrenamiento para mejorar la condición física asociada a la salud (resistencia, fuerza, flexibilidad, composición corporal). | Rubrica de avaluación criterios de mejoras del trabajo realizado  Prueba de resistencia medición de frecuencia cardiaca (Test Navetta) | Primera semana de julio |

**ASIGNATURA PROFUNDIZACIÓN: Ciencias del ejercicio físico y deportivo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° Evaluación** | **Objetivos para Evaluar** | **Instrumento Evaluativo** | **Fecha estimada de aplicación** |
| **1** | OA2: Evaluar las adaptaciones agudas y crónicas que provoca el ejercicio físico para comprender el impacto que produce en el rendimiento físico y deportivo. | Prueba | Semana del 24 al 28 de abril |
| **2** | OA3: Implementar y evaluar programas de entrenamiento físico para mejorar su condición física y la de otros. | Rúbrica que evalúa la estructura del entrenamiento, con los objetivos, tipo de ejercicio, tiempo, series, repeticiones y descanso. | Semana del 12 al 16 de junio |
| **3** | Evaluar el desempeño del estudiante durante todo el semestre (proceso) | Promedio de trabajo clase a clase | 23 de junio |