



PLANIFICACIÓN EVALUATIVA 1° BÁSICO B 1° SEMESTRE 2024

Estimadas Familias: a continuación, informamos el número de calificaciones por asignatura, correspondiente al 1° semestre 2024. Lo anterior fue estipulado por cada **Departamento de Asignatura** considerando los objetivos de aprendizaje, la diversificación evaluativa y los tiempos efectivos de retroalimentación.

| Asignatura | N° de calificaciones | Fechas (semanas) | Descripción | Habilidades a evaluar |
|-------------------------|----------------------|------------------|--|---|
| Matemática | 4 | 26 de marzo | Evaluación Unidad-0 OA1: patrones OA2: orientación espacial OA4: cuantificadores OA7: números del 0 al 10 OA8: números y operaciones | Representar, Modelar Resolver problemas Comunicar. |
| | | 22 de abril | Evaluación 1- Unidad 1 OA6: componer y descomponer números hasta 20 OA11: patrones OA3: leer y representar números hasta 20 | Representar Modelar Comunicar |
| | | 23 de mayo | Evaluación de unidad 1 OA 6: Componer y descomponer números del 0 al 20 OA11: patrones OA3: Leer y representar números hasta | Representar Modelar Comunicar |
| | | 13 de junio | Evaluación 1-Unidad 2 OA3: Leer y representar números hasta 20 OA4: Comparar y ordenar números hasta 20 OA6: Componer y descomponer números hasta 20. | Representar Modelar Comunicar |
| Lenguaje y Comunicación | 4 | 28 de marzo | Evaluación de proceso (taller) | Identificar Reconocer Comparar Reflexionar |
| | | 26 de abril | Evaluación de unidad 1 | Identificar Reconocer Comparar |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|--|---|
| | | | | Reflexionar |
| | | 31 de mayo | Evaluación complementaria. (libro) | Identificar Reconocer Comparar Reflexionar |
| | | 14 de junio | Evaluación de unidad 2 | Identificar Reconocer Comparar Reflexionar |
| Inglés | 3 | 05 de abril | Unidad 0: evaluación escrita | Comprensión oral |
| | | 31 de mayo | Ticket de salida (mensual) | Comprensión oral Expresión escrita |
| | | 07 de junio | Revisión plataforma Joy School (avance hasta U8) | Expresión oral |
| Ciencias Naturales | 3 | 26 de marzo | Taller de proceso de unidad 1 (acumulativo) | Observar y preguntar Analizar |
| | | 30 de abril | Evaluación unidad 1 | Observar y preguntar Analizar |
| | | 11 de junio | Evaluación de unidad 2 | Observar y preguntar Analizar |
| Historia, Geografía y Cs. Sociales. | 3 | 27 de marzo | Taller de proceso de unidad 1 (acumulativo) | Ubicación temporal y espacial Análisis y trabajo con fuentes |
| | | 24 de abril | Evaluación de unidad 1 | Ubicación temporal y espacial Análisis y trabajo con fuentes |
| | | 12 de junio | Evaluación de unidad 2 | Ubicación temporal y espacial Análisis y trabajo con fuentes |
| Artes Visuales | 3 | 28 de marzo | Evaluación de proceso | Expresar, crear, comunicar. |
| | | 24 de abril | Evaluación ABP | Expresar, crear, comunicar. |
| | | 11 de junio | Evaluación unidad 2 | Expresar, crear, comunicar. |
| Tecnología | 3 | viernes 05 de abril | Evaluación de proceso | Describir Identificar Armar Relacionar. |
| | | viernes 03 de abril | Evaluación ABP | Describir Identificar Armar Relacionar. |
| | | viernes 03 de junio | Evaluación de unidad | Describir Identificar Armar Relacionar. |

| | | | | |
|---------------------|---|-------------------|---|---|
| Ed. Física | 4 | 25 al 29 marzo | Unidad 0 Test de MOBAK Evaluación Nutricional peso/talla | Evaluación competencias motrices “Control del Cuerpo” con cuatro tareas (equilibrarse, rodar, saltar, correr) y “Control de Objetos” con cuatro tareas más (lanzar, atrapar, conducir un balón con la mano, conducir un balón con el pie) |
| | | 11 al 15 de abril | Unidad 1: Desarrollo de habilidades motrices EVALUACIÓN PROCESO “Conociendo las habilidades motrices básicas” | Demostrar Habilidades básicas; manipulación, locomoción y equilibrio. |
| | | 22 al 26 de abril | Unidad 1: Desarrollo de habilidades motrices “Conociendo las habilidades motrices básicas” | Combinar habilidades motrices; manipulación , locomoción y equilibrio. |
| | | 27 al 31 de mayo | Unidad 1: Desarrollo de habilidades motrices “Juegos y circuitos motores” | Ejecutar y combinar habilidades motrices básicas, manipulación , locomoción y equilibrio |
| Música | 3 | 05 de abril | Evaluación de proceso | Describir Identificar Clasificar Participar Cantar Relacionar. |
| | | 24 de mayo | Evaluación unidad 1 | Describir Identificar Clasificar Participar Cantar Relacionar. |
| | | 12 de julio | Evaluación de unidad 2 | Describir Identificar Clasificar Participar Cantar Relacionar. |
| Orientación | 3 | 28 de marzo | Evaluación de proceso | |
| | | 26 de abril | Evaluación ABP | |
| | | 31 de mayo | Evaluación de proceso | |
| Religión evangélica | 2 | 26 de abril | Evaluación unidad 1. “Acción creadora de Dios” elaboran collage de la creación | Identificar Reconocer Comparar Reflexionar |

| | | | | |
|-------------------|---|---------------------|---|---|
| | | 14 de junio | Evaluación unidad 2 “Consecuencias de las malas decisiones” | Identificar Reconocer Comparar Reflexionar |
| Religión católica | 2 | Viernes 26 de abril | Evaluación unidad 1. | Identificar Reconocer Comparar Reflexionar |
| | | Viernes 14 de Junio | Evaluación unidad 2 | Identificar Reconocer Comparar Reflexionar |

**Coordinación Académica
Ciclo Básica.**