



PLANIFICACIÓN EVALUATIVA 3° BÁSICO A 1° SEMESTRE 2024

Estimadas Familias: a continuación, informamos el número de calificaciones por asignatura, correspondiente al 1° semestre 2024. Lo anterior fue estipulado por cada **Departamento de Asignatura** considerando los objetivos de aprendizaje, la diversificación evaluativa y los tiempos efectivos de retroalimentación.

Asignatura	N° de calificaciones	Fechas (semanas)	Descripción	Habilidades a evaluar
Matemática	4	26 de marzo	Evaluación Unidad 0	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		24 de abril	Taller evaluado n° 1: Números hasta el 1000	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		22 de mayo	Taller evaluado n°2: Números hasta 1000, adición y sustracción”	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		29 de mayo	Prueba intermedia.	
		12 de junio	Evaluación Unidad 1	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
Geometría	2	03 de mayo.	Taller N°1: Características de figuras 3D.	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		07 de Junio	Taller N°2: Figuras 3D y sus redes.	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
Lenguaje y Comunicación	5	28 de marzo	Valuación De unidad 0 Estrategias de Comprensión Lectora. Extraer información implícita. Extraer información explícita. Reflexionar.	Reconocer Interpretar Extraer información explícita Extraer información implícita Sintetizar Analizar Reflexionar
		30 de abril	ABP Lenguaje ABP “Creando Comics culturales”	Escritura
		16 de mayo	Comprensión Lectora: “La abuela virtual y otros cuentos” de Cecilia Beuchat Editorial Zigzag.	Reconocer Interpretar Extraer información explícita Extraer información implícita Sintetizar Analizar Reflexionar

		23 de mayo	Evaluación Unidad 1	Reconocer Interpretar Extraer información explícita Extraer información implícita Sintetizar Analizar Reflexionar
		27 de mayo	Evaluación Intermedia	
Inglés	3	03 de abril	Unidad 0: evaluación escrita	Comprensión oral Expresión escrita
		29 de mayo	Ticket de salida (mensual)	Comprensión oral Expresión escrita Expresión oral
		05 de junio	Revisión plataforma Joy School (avance hasta U1 nivel 2)	Expresión oral
Ciencias Naturales	4	29 de marzo	Unidad 0: Cambios del tiempo atmosférico y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.	Comparar Representar Identificar Explicar Demostrar.
		23 de abril	Unidad 1: Luz y el sonido OA 9 - OA 10:	Demostrar Predecir Concluir Registrar Clasificar.
		ABP Mayo	ABP MAYO: Vida fuera del planeta Tierra. OA 11 y 12	Identificar Describir Representar. Explicar
		11 de junio	Unidad 2: El sistema solar. (prueba) OA 11 y 12	Describir Explicar Comparar.
Historia, Geografía y Cs. Sociales.	4	25 de marzo	Unidad 0: "Paisajes de Chile"	Leer y comunicar información geográfica a partir de distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas). Orientarse en el espacio, utilizando referencias, categorías de ubicación relativa y puntos cardinales.
		22 de abril	Unidad 1: "Geografía del planeta Tierra"	Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativa y asociando referentes locales a los puntos cardinales.

				Obtener información explícita sobre el pasado y el presente a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas.
		03 de junio	Unidad 2: "Prueba de Civilización Griega".	Comparar distintos aspectos (objetos, juegos, costumbres y actividades) entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente para identificar continuidades y cambios. Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas (como entrevistas, narraciones, medios audiovisuales, mapas, textos, imágenes, gráficos, tablas y pictogramas, entre otros) y mediante preguntas dirigidas. Formular opiniones fundamentadas sobre un tema de su interés, apoyándose en datos y evidencia.
		10 de junio	Procesos: Talleres y/o trabajos prácticos a lo largo del semestre.	Demostrar iniciativa y disposición para participar y colaborar en distintas actividades.
Artes Visuales	3	01 de abril	Realizan pintura de animal colorido. (Colibrí)	Describir observaciones Realizar bocetos. Seleccionar materiales. Dibujar Pintar.
		29 de abril	ABP "CREANDO COMICS CULTURALES"	Crear Dibujar Escribir Pintar
		06 de mayo	Elaboran cuadro con plantas y flores.	Describir Realizar bocetos. Seleccionar materiales. Crear. Armar.

Tecnología	3	22 de marzo	Unidad 0: Taller “El Procesador de texto”.	<p>- Abren, cierran y guardan archivos de texto.</p> <p>Usan las características básicas de un procesador de textos (por ejemplo: tipo y tamaño de fuente, tamaño de papel, vista de página).</p> <p>Usan opciones de edición para cortar y pegar texto en un documento.</p> <p>Insertan y ajustan imágenes o autoformas en documentos.</p> <p>Crean documentos, combinan textos y formas en un archivo.</p>
		10 de mayo	Unidad 1: Taller “Uso de Herramientas de software de presentación	<p>Editan contenido de presentaciones, como textos, colores, formas.</p> <p>Insertan textos e imágenes en presentaciones.</p> <p>Insertan diseños predeterminados o nuevos en presentaciones.</p> <p>Ordenan textos e imágenes según tipo de presentación (una investigación, un cuento, una publicidad).</p>
		07 de junio	Unidad 2: Taller “Elaboran diseños de objetos tecnológicos para resolver problemas”	<p>Usan las técnicas necesarias para manipular herramientas específicas (reglas, tijeras escolares, entre otras).</p> <p>Usan las técnicas y herramientas necesarias para transformar materiales (medir, marcar, pegar, entre otras).</p> <p>Elaboran un objeto o sistema tecnológico, utilizando materiales y herramientas apropiadas.</p>
Ed. Física	3	25 al 29 marzo	<p>Unidad 0 Test de MOBAK</p> <p>Evaluación Nutricional peso/talla</p>	<p>Evaluación competencias motrices “Control del Cuerpo” con cuatro tareas (equilibrarse, rodar, saltar, correr) y “Control de Objetos” con</p>

				cuatro tareas más (lanzar, atrapar, conducir un balón con la mano, conducir un balón con el pie)
		11 al 15 de abril	Unidad 1: "Habilidades para el desarrollo motriz"	Demostrar y ejecutar Habilidades motrices, manipulación de objetos y estabilidad corporal. Juegos colectivos, resolviendo problemas de espacio, tiempo y número de personas.
		22 al 26 de abril	Unidad 1: "Aprendo con deportes"	Demostrar y ejecutar ejercicios que refuercen la estabilidad y juegos colectivos. Aprender a registrar respuestas corporales provocadas por la exigencia física
		27 al 31 de mayo	Unidad 2: "Aprendo jugando"	Demostrar y ejecutar ejercicios que refuercen la estabilidad y juegos colectivos. Aprender a registrar respuestas corporales provocadas por la exigencia física.
		10 al 14 de junio	Unidad 2: "Aprendo jugando 2"	Demostrar y ejecutar ejercicios que refuercen la estabilidad y juegos colectivos. Aprender a registrar respuestas corporales provocadas por la exigencia física.
Música	4	04 de abril	Identifican cualidades del sonido en canciones.	Describir Identificar Clasificar Participar Cantar Relacionar.
		25 de abril	Cantan con acompañamiento de instrumento de percusión canción folclórica de Chile.	Describir observaciones Realizar bocetos. Seleccionar materiales. Dibujar Pintar.
		02 de mayo	Identifican y relacionan los sonidos y la música de sus experiencias personales.	Identificar Relacionar.
Religión evangélica	2	26 de abril	Evaluación unidad 1. "Dios actúa a través de las personas"	

		14 de junio	Evaluación unidad 2 "Dramatización vida de José"	
Religión Católica	2	17 de mayo	Unidad 1: Cada uno de nosotros tenemos características que nos hacen únicos, pero también podemos complementarnos con otros haciendo el bien OA4-OA5	Comparar Reconocer Analizar Reflexionar
		6 de Junio	Taller: Unidad 2: Dios nos enseña a vivir nuestras relaciones, favoreciendo el crecimiento y desarrollo de todos OA2-OA3	Comparar Reconocer Analizar Reflexionar

**Coordinación Académica
Ciclo Básica.**