



PLANIFICACIÓN EVALUATIVA 3° BÁSICO B 1° SEMESTRE 2024

Estimadas Familias: a continuación, informamos el número de calificaciones por asignatura, correspondiente al 1° semestre 2024. Lo anterior fue estipulado por cada **Departamento de Asignatura** considerando los objetivos de aprendizaje, la diversificación evaluativa y los tiempos efectivos de retroalimentación.

Asignatura	N° de calificaciones	Fechas (semanas)	Descripción	Habilidades a evaluar
Matemática	4	25 de marzo	Evaluación Unidad 0	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		25 de abril	Taller evaluado n° 1: Números hasta el 1000	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		23 de mayo	Taller evaluado n°2: Números hasta 1000, adición y sustracción”	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		29 de mayo	Evaluación Intermedia.	
		10 junio	Evaluación Unidad 1	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
Lenguaje y Comunicación	5	27 de marzo	Valuación De unidad 0 Estrategias de Comprensión Lectora. Extraer información implícita. Extraer información explícita. Reflexionar.	Reconocer Interpretar Extraer información explícita Extraer información implícita Sintetizar Analizar Reflexionar
		30 de abril	ABP: ABP Lenguaje ABP “Creando Comics culturales	Escritura
		10 de mayo	Evaluación comprensión lectora libro “La abuela Virtual y otros cuentos”. Cecilia Beuchat editorial Zig Zag	Reconocer Interpretar Extraer información explícita Extraer información implícita Reflexionar
		24 de mayo	Evaluación De unidad 1 Estrategias de Comprensión Lectora.	Reconocer Interpretar Extraer información explícita Extraer información implícita Sintetizar

				Analizar Reflexionar
		29 de mayo	Evaluación Intermedia	Reconocer Interpretar Extraer información explícita Extraer información implícita Sintetizar Analizar Reflexionar
Geometría	2	24 de abril	Taller N°1: Características de figuras 3D.	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		05 de Junio	Taller N°2: Figuras 3D y sus redes.	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
Inglés	3	05 de Abril	Prueba Escrita unidad "cero"	Comprensión oral, expresión escrita.
		31 de Mayo	Ticket de salida (mensual)	Comprensión oral, expresión escrita, expresión oral.
		07 de Junio	Revisión plataforma Joy School (Avance hasta unidad 1 nivel 2)	Expresión oral
Ciencias Naturales	4	29 de marzo	Unidad 0: Cambios del tiempo atmosférico y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.	Comparar Representar Identificar Explicar Demostrar.
		23 de abril	Unidad 1: Luz y el sonido OA 9 - OA 10:	Demostrar Predecir Concluir Registrar Clasificar.
		ABP mayo	ABP MAYO: Vida fuera del planeta Tierra. OA 11 y 12	Identificar Describir Representar. Explicar
		11 de junio	Unidad 2: El sistema solar. (prueba) OA 11 y 12	Describir Explicar Comparar.
Historia, Geografía y Cs. Sociales.	4	26 de Marzo	Unidad 0: "Paisajes de Chile"	Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativa y asociando referentes locales a los puntos cardinales. Obtener información explícita sobre el pasado y el presente a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas.
		30 de Abril	Unidad 1: "Geografía del planeta Tierra"	Leer y comunicar información geográfica a

				partir de distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas). Orientarse en el espacio, utilizando referencias, categorías de ubicación relativa y puntos cardinales.
		04 de Junio	Unidad 2: "Prueba de Civilización Griega".	Comparar distintos aspectos (objetos, juegos, costumbres y actividades) entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente para identificar continuidades y cambios. Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas (como entrevistas, narraciones, medios audiovisuales, mapas, textos, imágenes, gráficos, tablas y pictogramas, entre otros) y mediante preguntas dirigidas. Formular opiniones fundamentadas sobre un tema de su interés, apoyándose en datos y evidencia.
		11 de Junio	Procesos: Talleres y/o trabajos prácticos a lo largo del semestre.	Demostrar iniciativa y disposición para participar y colaborar en distintas actividades.
Artes Visuales	3	01 de abril	Realizan pintura de animal colorido. (Colibrí)	Describir observaciones Realizar bocetos. Seleccionar materiales. Dibujar Pintar.
		29 de abril	ABP "CREANDO COMICS CULTURALES"	Crear Dibujar Escribir Pintar
		06 de mayo	Elaboran cuadro con plantas y flores.	Describir Realizar bocetos. Seleccionar materiales. Armar. Crear.
Tecnología	3	27 de marzo	Unidad 0: Taller "El Procesador de texto".	Abren, cierran y guardan archivos de texto.

				<p>Usan las características básicas de un procesador de textos (por ejemplo: tipo y tamaño de fuente, tamaño de papel, vista de página). Usan opciones de edición para cortar y pegar texto en un documento. Insertan y ajustan imágenes o autoformas en documentos. Crean documentos, combinan textos y formas en un archivo.</p>
		08 de mayo	Unidad 1: Taller "Uso de Herramientas de software de presentación	<p>Edita contenido de presentaciones, como textos, colores, formas. Inserta textos e imágenes en presentaciones. Inserta diseños predeterminados o nuevos en presentaciones. Ordena textos e imágenes según tipo de presentación (una investigación, un cuento, una publicidad).</p>
		05 de junio	Unidad 2: Taller "Elaboran diseños de objetos tecnológicos para resolver problemas"	<p>Usan las técnicas necesarias para manipular herramientas específicas (reglas, tijeras escolares, entre otras). Usan las técnicas y herramientas necesarias para transformar materiales (medir, marcar, pegar, entre otras). Elaboran un objeto o sistema tecnológico, utilizando materiales y herramientas apropiadas.</p>
Ed. Física	3	25 al 29 marzo	<p>Unidad 0 Test de MOBAK</p> <p>Evaluación Nutricional peso/talla</p>	<p>Evaluación competencias motrices "Control del Cuerpo" con cuatro tareas (equilibrarse, rodar, saltar, correr) y "Control de Objetos" con cuatro tareas más (lanzar, atrapar, conducir un balón con la mano, conducir un balón con el pie)</p>

		11 al 15 de abril	Unidad 1: "Habilidades para el desarrollo motriz"	Demostrar y ejecutar Habilidades motrices, manipulación de objetos y estabilidad corporal. Juegos colectivos, resolviendo problemas de espacio, tiempo y número de personas.
		22 al 26 de abril	Unidad 1: "Aprendo con deportes"	
		27 al 31 de mayo	Unidad 2: "Aprendo jugando"	Demostrar y ejecutar ejercicios que refuercen la estabilidad y juegos colectivos. Aprender a registrar respuestas corporales provocadas por la exigencia física.
		10 al 14 de junio	Unidad 2: "Aprendo jugando 2"	
Música	3	04 de abril	Identifican cualidades del sonido en canciones.	Describir Identificar Clasificar Participar Cantar Relacionar.
		25 de abril	Cantan con acompañamiento de instrumento de percusión canción folclórica de Chile.	Describir observaciones Realizar bocetos. Seleccionar materiales. Dibujar Pintar.
		02 de mayo	Identifican y relacionan los sonidos y la música de sus experiencias personales.	Identificar Relacionar.
Religión evangélica	2	Semana 22 de abril	Evaluación unidad 1. "Dios actúa a través de las personas"	
		Semana 10 de Junio	Evaluación unidad 2 "Dramatización vida de José"	
Religión Católica	2	17 de mayo	Unidad 1: Cada uno de nosotros tenemos características que nos hacen únicos, pero también podemos complementarnos con otros haciendo el bien OA4-OA5	Comparar Reconocer Analizar Reflexionar
		6 de Junio	Taller: Unidad 2: Dios nos enseña a vivir nuestras relaciones,	Comparar Reconocer Analizar

			favoreciendo el crecimiento y desarrollo de todos OA2-OA3	Reflexionar
--	--	--	--	-------------

**Coordinación Académica
Ciclo Básica.**