



PLANIFICACIÓN EVALUATIVA 5° BÁSICO A 1° SEMESTRE 2024

Estimadas Familias: a continuación, informamos el número de calificaciones por asignatura, correspondiente al 1° semestre 2024. Lo anterior fue estipulado por cada **Departamento de Asignatura** considerando los objetivos de aprendizaje, la diversificación evaluativa y los tiempos efectivos de retroalimentación.

Asignatura	N° de calificaciones	Fechas (semanas)	Descripción	Habilidades a evaluar
Matemática	4	22 de marzo	Evaluación Unidad 0	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		26 de abril	Taller N°1: Números y multiplicación.	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		29 de mayo	Evaluación Intermedia	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		07 de junio	Evaluación Unidad 1	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
Geometría	3	25 de abril	Taller n°1. Unidad 1. Características de figuras 2D y 3D (Aristas paralelas, perpendiculares e intersecciones)	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		06 de junio	Taller n°2. Unidad 2. Concepto de congruencia mediante transformaciones isométricas. (Rotación, traslación y reflexión)	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		Cierre de procesos semana 2 de Junio 10 al 14 de Junio	Nota de proceso. Promedio Actividades de proceso (controles y actividades de trabajo en clases)	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
Lenguaje y Comunicación	4	20 de marzo	Evaluación de Lenguaje y	Extraer información explícita

			Comunicación 5° Básico Unidad Cero	Extraer información Implícita Inferir información Expresar una opinión fundamentada Explicar con sus palabras los poemas leídos en clases
		24 de abril	Control de lectura "Cuentos araucanos" (Alicia Morel)	Extraer información explícita Extraer información Implícita Inferir información Expresar una opinión fundamentada
		27 de mayo	Prueba intermedia Lenguaje y comunicación 5° Básico	Localizar información Interpretar y relacionar Reflexionar
		5 de junio	Control de lectura "La isla enamorada" (Jacqueline Balcells)	Extraer información explícita Extraer información Implícita Inferir información Expresar una opinión fundamentada
Inglés	3	28 de marzo	Presentación oral "Giving Personal information" (tarea en Lirmi)	Expresión oral
		16 de mayo	Prueba Escrita "Unidad 1 My world"	Comprensión oral, Comprensión lectora y expresión escrita
		06 de junio	Tickets de entrada y/o salida (Semana por medio)	Comprensión Oral, Comprensión lectora y expresión escrita
Ciencias Naturales	4	28 de marzo	Unidad 0: Capas de la Tierra.	Observar, predecir, describir, comparar y construir gráficos.
		24 de abril	Unidad 1: El agua	Comparar, ubicar, describir, clasificar y evaluar.
		16 de mayo	Unidad 2: Nivel de organización de los seres vivos.	Identificar, establecer relaciones, explicar.
		12 de junio	Unidad 2: Clasificación de alimentos.	Relacionar, agrupar, explicar, elaborar.
Historia, Geografía y Cs. Sociales.	4	03 de Abril	Unidad 0: "Recursos Naturales de América".	Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico, como paisajes, población y recursos naturales.
		Semana N°2 y N°3 de Abril	ABP "Equipajes que hablan".	Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar

				<p>elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales.</p> <p>Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés, en relación con el pasado, el presente o el entorno geográfico.</p>
		29 de Mayo	Unidad 1: "Prueba zonas geográficas".	<p>Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales.</p> <p>Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés, en relación con el pasado, el presente o el entorno geográfico.</p>
		12 de junio	Procesos: Talleres y/o trabajos prácticos a lo largo del semestre.	<p>Demostrar iniciativa y disposición para participar y colaborar en distintas actividades.</p>
Artes Visuales	2	02 de abril	Crear Dibujo abstracto demostrando uso de formas y colores	<p>Describir observaciones</p> <p>Realizar bocetos.</p> <p>Seleccionar materiales.</p> <p>Dibujar</p> <p>Pintar.</p>
		02 de mayo	Crear Pintura Impresionista.	<p>Describir observaciones</p> <p>Realizar bocetos.</p> <p>Seleccionar materiales.</p> <p>Dibujar</p> <p>Pintar.</p>
Tecnología	3	22 de Marzo	Unidad 0: "Excel".	<p>Dan formato a un conjunto de datos, cambiando el tamaño, el color y los bordes de las celdas.</p> <p>Insertan gráficos de barra simple y cambian su formato.</p>
		03 mayo	Unidad 1: "Aplicar herramientas de Software".	<p>Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, lijas manuales, entre otras).</p>

				<p>Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, mezclar, lijar, entre otras).</p> <p>Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (maderas, cartón fibras, metales, entre otros).</p> <p>Elaboran un objeto tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados.</p> <p>Elaboran un producto según necesidades específicas o generales de los usuarios</p> <p>Responden a desafíos, elaborando productos tecnológicos.</p> <p>Elaboran productos tecnológicos innovadores con materiales dados.</p>
		31 de Mayo		<p>Usan buscadores de internet para diferentes fines específicos (como buscar imágenes, documentos, videos, entre otros).</p> <p>Usan estrategias de búsqueda para localizar archivos de texto, imagen y sonido en internet.</p> <p>Extraen y almacenan información de internet mediante el uso de favoritos, historial y guardar página web.</p> <p>Usan reglas para mantenerse seguros cuando se comunican por vía electrónica (como no entregar información personal, no confiar en usuarios desconocidos, no descargar archivos desconocidos, etc.).</p>
Ed. Física	4	25 al 29 marzo	Unidad 0 Test de MOBAK	<p>Evaluación competencias motrices “Control del Cuerpo” con cuatro tareas (equilibrarse, rodar, saltar, correr) y “Control de Objetos” con cuatro tareas más (lanzar, atrapar, conducir un</p>

				balón con la mano, conducir un balón con el pie)
		11 al 15 de abril	Evaluación proceso Unidad Práctica de deportes individuales y colectivos Basquetbol	Usar habilidades de locomoción en juegos deportivos Aplicar habilidades específicas de manipulación en juegos deportivos. Combinar habilidades locomotoras básicas de manipulación y locomoción en juegos deportivos. Ejecutar de forma autónoma un calentamiento específico para una actividad física y/o deportiva. Demostrar comprensión en la importancia de tener un hábito de vida activa como parte de un estilo saludable.
		22 al 26 de abril	Evaluación Unidad 1 Práctica de deportes individuales y colectivos Basquetbol	
		27 al 31 de mayo	Evaluación Proceso Unidad Habilidades motrices básicas Hándbol	
		10 al 14 de junio	Evaluación Unidad 2 Habilidades motrices básicas Hándbol	
Música	4	25 al 29 de marzo	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Mambo de Machaguay" (Los Jaivas) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
		22 al 30 de abril	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana. Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Mangas Verdes" (Anónimo) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
		27 al 31 mayo	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.

			Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Mira niñita" (Los Jaivas) a través de la lecto escritura musical.	
		24 al 28 de junio	Unidad 2: Audición, interpretación y reflexión de la música americana Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Hasta la raíz" (Natalia Lafourcade) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
Religión evangélica	2	23 de abril	Evaluación unidad 1. Elaboran pergaminos	
		11 de junio	Evaluación unidad 2 Teatralización de distintos momentos de Eliseo y Elías	
Religión católica	2	Martes 23 de abril	Evaluación unidad 1.	
		Martes 11 de Junio	Evaluación unidad 2	

**Coordinación Académica
Ciclo Básica.**