



PLANIFICACIÓN EVALUATIVA 5° BÁSICO B 1° SEMESTRE 2024

Estimadas Familias: a continuación, informamos el número de calificaciones por asignatura, correspondiente al 1° semestre 2024. Lo anterior fue estipulado por cada **Departamento de Asignatura** considerando los objetivos de aprendizaje, la diversificación evaluativa y los tiempos efectivos de retroalimentación.

Asignatura	N° de calificaciones	Fechas (semanas)	Descripción	Habilidades a evaluar
Matemática	4	19 de marzo	Evaluación Unidad 0	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		23 de marzo	Taller N°1: Números y multiplicación.	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		29 de mayo	Evaluación Intermedia	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		04 de junio	Evaluación Unidad 1	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
Geometría	3	24 de abril	Taller n°1. Unidad 1. Características de figuras 2D y 3D (Aristas paralelas, perpendiculares e intersecciones)	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		05 de junio	Taller n°2. Unidad 2. Concepto de congruencia mediante transformaciones isométricas. (Rotación, traslación y reflexión)	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
		Cierre de procesos 10 al 14 de Junio	Nota de proceso. Promedio Actividades de proceso (controles y actividades de trabajo en clases)	Representar, modelar, resolver problemas, argumentar y comunicar.
Lenguaje y Comunicación	4	18 de marzo	Evaluación de Lenguaje y Comunicación 5° Básico Unidad Cero	Extraer información explícita Extraer información Implícita Inferir información Expresar una opinión fundamentada Explicar con sus palabras los poemas leídos en clases

		22 de abril	Control de lectura "Cuentos araucanos" (Alicia Morel)	Extraer información explícita Extraer información implícita Inferir información Expresar una opinión fundamentada
		25 de mayo	Ev. Intermedia	Localizar información Interpretar y relacionar Reflexionar
		3 de junio	Control de lectura "La isla enamorada" (Jacqueline Balcells)	Extraer información explícita Extraer información implícita Inferir información Expresar una opinión fundamentada
Inglés	3	25-29 marzo	Unidad 0: Presentación oral (Giving personal information)	Expresión oral
		13-17 mayo	Unidad 1: Evaluación escrita "my world"	Expresión oral
		3-7 junio	Tickets de entrada/salida Semana por medio (unidad 0, unidad 1, unidad 2)	Expresión escrita Comprensión oral Comprensión lectora
Ciencias Naturales	4	28 de marzo	Unidad 0: Capas de la Tierra.	Observar, predecir, describir, comparar y construir gráficos.
		25 de abril	Unidad 1: El agua	Comparar, ubicar, describir, clasificar y evaluar.
		17 de mayo	Unidad 2: Nivel de organización de los seres vivos.	Identificar, establecer relaciones, explicar.
		13 de junio	Unidad 2: Clasificación de alimentos.	Relacionar, agrupar, explicar, elaborar.
Historia, Geografía y Cs. Sociales.	4	27 Marzo	Unidad 0: "Recursos Naturales de América".	Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico, como paisajes, población y recursos naturales.
		07 de mayo	ABP "Equipajes que hablan".	Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales.

				Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés, en relación con el pasado, el presente o el entorno geográfico.
		30 de mayo	Unidad 1: "Prueba zonas geográficas".	Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales. Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés, en relación con el pasado, el presente o el entorno geográfico.
		04 Junio	Procesos: Talleres y/o trabajos prácticos a lo largo del semestre.	Demostrar iniciativa y disposición para participar y colaborar en distintas actividades.
Artes Visuales	2	05 de abril	Crear Dibujo abstracto demostrando uso de formas y colores	Describir observaciones Realizar bocetos. Seleccionar materiales. Dibujar Pintar.
		03 de mayo	Crear Pintura Impresionista.	Describir observaciones Realizar bocetos. Seleccionar materiales. Dibujar Pintar.
Tecnología	3	22 de Marzo	Unidad 0: "Excel".	Dan formato a un conjunto de datos, cambiando el tamaño, el color y los bordes de las celdas. Insertan gráficos de barra simple y cambian su formato.
		03 mayo	Unidad 1: "Aplicar herramientas de Software".	Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, lijas manuales, entre otras). Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, mezclar, lijar, entre otras).

				<p>Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (maderas, cartón fibras, metales, entre otros).</p> <p>Elaboran un objeto tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados.</p> <p>Elaboran un producto según necesidades específicas o generales de los usuarios</p> <p>Responden a desafíos, elaborando productos tecnológicos.</p> <p>Elaboran productos tecnológicos innovadores con materiales dados.</p>
		31 de Mayo		<p>Usan buscadores de internet para diferentes fines específicos (como buscar imágenes, documentos, videos, entre otros).</p> <p>Usan estrategias de búsqueda para localizar archivos de texto, imagen y sonido en internet.</p> <p>Extraen y almacenan información de internet mediante el uso de favoritos, historial y guardar página web.</p> <p>Usan reglas para mantenerse seguros cuando se comunican por vía electrónica (como no entregar información personal, no confiar en usuarios desconocidos, no descargar archivos desconocidos, etc.).</p>
		07 de Junio	Unidad 2: "Análisis de Obj. Tecnológicos".	<p>Usan buscadores de internet para diferentes fines específicos (como buscar imágenes, documentos, videos, entre otros).</p> <p>Usan estrategias de búsqueda para localizar archivos de texto, imagen y sonido en internet.</p> <p>Extraen y almacenan información de internet mediante el uso de favoritos, historial y guardar página web.</p> <p>Usan reglas para mantenerse seguros</p>

				cuando se comunican por vía electrónica (como no entregar información personal, no confiar en usuarios desconocidos, no descargar archivos desconocidos, etc.).
Ed. Física	3	25 al 29 marzo	Unidad 0 Test de MOBAK	Evaluación competencias motrices “Control del Cuerpo” con cuatro tareas (equilibrarse, rodar, saltar, correr) y “Control de Objetos” con cuatro tareas más (lanzar, atrapar, conducir un balón con la mano, conducir un balón con el pie)
		11 al 15 de abril	Evaluación proceso Unidad Práctica de deportes individuales y colectivos Basquetbol	Usar habilidades de locomoción en juegos deportivos Aplicar habilidades específicas de manipulación en juegos deportivos.
		22 al 26 de abril	Evaluación Unidad 1 Práctica de deportes individuales y colectivos Basquetbol	Combinar habilidades locomotrices básicas de manipulación y locomoción en juegos deportivos.
		27 al 31 de mayo	Evaluación Proceso Unidad Habilidades motrices básicas Hándbol	Ejecutar de forma autónoma un calentamiento específico para una actividad física y/o deportiva.
		10 al 14 de junio	Evaluación Unidad 2 Habilidades motrices básicas Hándbol	Demostrar comprensión en la importancia de tener un hábito de vida activa como parte de un estilo saludable.
Música	4	25 al 29 de marzo	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: “Mambo de Machaguay” (Los Jaivas) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
		22 al 30 de abril	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: “Mangas Verdes” (Anónimo) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.

		27 al 31 mayo	Unidad 1: Raíces y expresiones de la música americana Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Mira niñita" (Los Jaivas) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
		24 al 28 de junio	Unidad 2: Audición, interpretación y reflexión de la música americana Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Hasta la raíz" (Natalia Lafourcade) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
Religión evangélica	2	Semana 22 de abril	Evaluación unidad 1. Elaboran pergaminos	
		Semana 10 de Junio	Evaluación unidad 2 Teatralización de distintos momentos de Eliseo y Elías	
Religión católica	2	Martes 23 de abril	Evaluación unidad 1.	
		Martes 11 de Junio	Evaluación unidad 2	

**Coordinación Académica
Ciclo Básica.**