



Colegio Emprender Temuco

Cuenta Pública 2023

28 de diciembre de 2023



Propósito

Presentar la séptima cuenta pública de la gestión de esta Dirección del Colegio Emprender Temuco durante el año 2023.



*¿Quiénes somos y hacia
dónde nos dirigimos?*





PRESENTACIÓN



Contexto



Situación actual cierre año 2023

ALUMNOS

1114 estudiantes

- NP: 144
- EB: 651
- EHC: 286
- ETP: 33

FUNCIONARIOS

- Docentes: 85
- Asistentes: 62
- Licencias médicas:
 - Docentes: 7
 - Asistentes: 8

Ive
colegio:
90%



MISIÓN Y VISIÓN



Misión

Contribuir en la educación integral de la persona, mediante una sólida formación académica, valórica fundada en los principios del humanista cristiano, con el propósito de aportar en la contribución de una sociedad más justa.

Visión

*Posicionar al Colegio Emprender Temuco como un **proyecto educativo reconocido por su propuesta pedagógica centrada en el desarrollo emocional, pertinente e innovadora que potencia la formación integral de sus estudiantes y comunidad, a través de experiencias significativas de aprendizaje y el fortalecimiento de trayectorias escolares reales de todos sus estudiantes.***

SELLOS EMPRENDER

INCLUSIÓN

Contribuir en la educación integral de la persona con el propósito de aportar en la construcción de una sociedad más justa.

EXCELENCIA

Aprender a ser una persona que aspira a alcanzar niveles elevados de aprendizaje de acuerdo con sus necesidades, cualidades y capacidades, aprendiendo a conocer a través del ejercicio de la atención, la memoria y el pensamiento, además del aprendizaje de habilidades y competencias tanto genéricas, específicas y técnicas.

CONVIVENCIA

Aprender a convivir desarrollando una visión cabal del mundo descubriendo quién es y su relación con los demás, a través del fomento de la empatía y el reconocimiento del otro, comprendiendo sus puntos de vista y emociones, valorando los objetivos comunes por sobre los hábitos individuales para valorar los puntos de convergencia por encima de las diferencias.

VÍNCULO: SELLO COLEGIO

***FOCO DE LA GESTIÓN DE COLEGIO
(Modelo Gestión /PME)***

Gestión colegio

Liderazgo Instruccional, situacional, enfoque comprensivo

Se promueve la gestión participativa de todos los actores.

Se potencia la visión estratégica de cada área a través de planes estratégicos a cuatro años y planes anuales de gestión.

Desarrollo profesional como eje de la gestión curricular.

- Énfasis en la implementación de innovación pedagógica: ABP, Aulas colaborativas, competencias digitales, etc.

Acompañamiento docente en base a modelo Paul Bambrick con foco en observación de aula y retroalimentación de prácticas.

El PME es elemento dinámico de la gestión del colegio.

Ámbitos clave del Plan de Reactivación Educativa 2023

1. Asistencia y re vinculación de los estudiantes excluidos del sistema.
2. Fortalecimiento de aprendizajes y condiciones para la enseñanza.
3. Convivencia y salud mental.

Focos corporativos

Énfasis pedagógico que aseguren y demuestre los resultados de aprendizajes esperados en todos los estudiantes.

- Observación de aula
- Restitución de aprendizajes
- ABP
- Carrera Docente

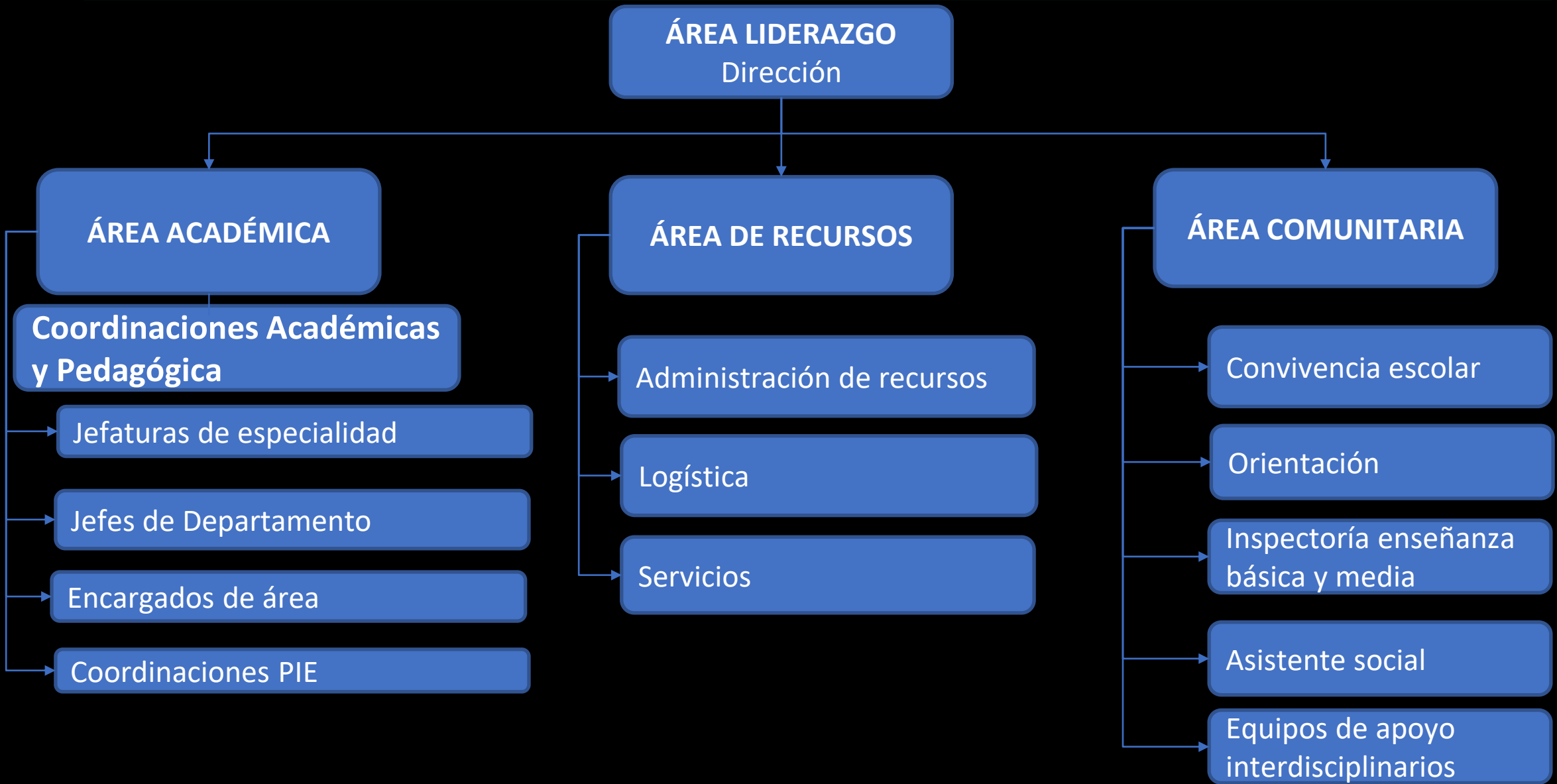
Procesos clave 2023

1. Desarrollo profesional / Carrera Docente
2. Plan Local de Desarrollo profesional docente
3. Acompañamiento Docente
4. Análisis de Datos
5. Innovación Pedagógica con foco en ABP
6. Restitución de los aprendizajes
7. Asistencia y re vinculación
8. Articulación educativa: NP - 1º Básico / 6º -7º básico / II-III medio



ORGANIGRAMA







EQUIPO PROFESIONAL



N° profesionales	
86	Docentes
15	Asistentes de aula
1	Técnico en educación diferencial
4	Psicólogos
1	Asistente social
2	Terapeutas ocupacionales
2	Fonoaudiólogas
2	Orientadores
3	Encargados de convivencia escolar
10	Inspectores
2	Asistentes administrativos
2	Secretarias
1	Asistente académica
1	Periodista
2	Encargados de informática
10	Asistentes de aseo
2	Guardias

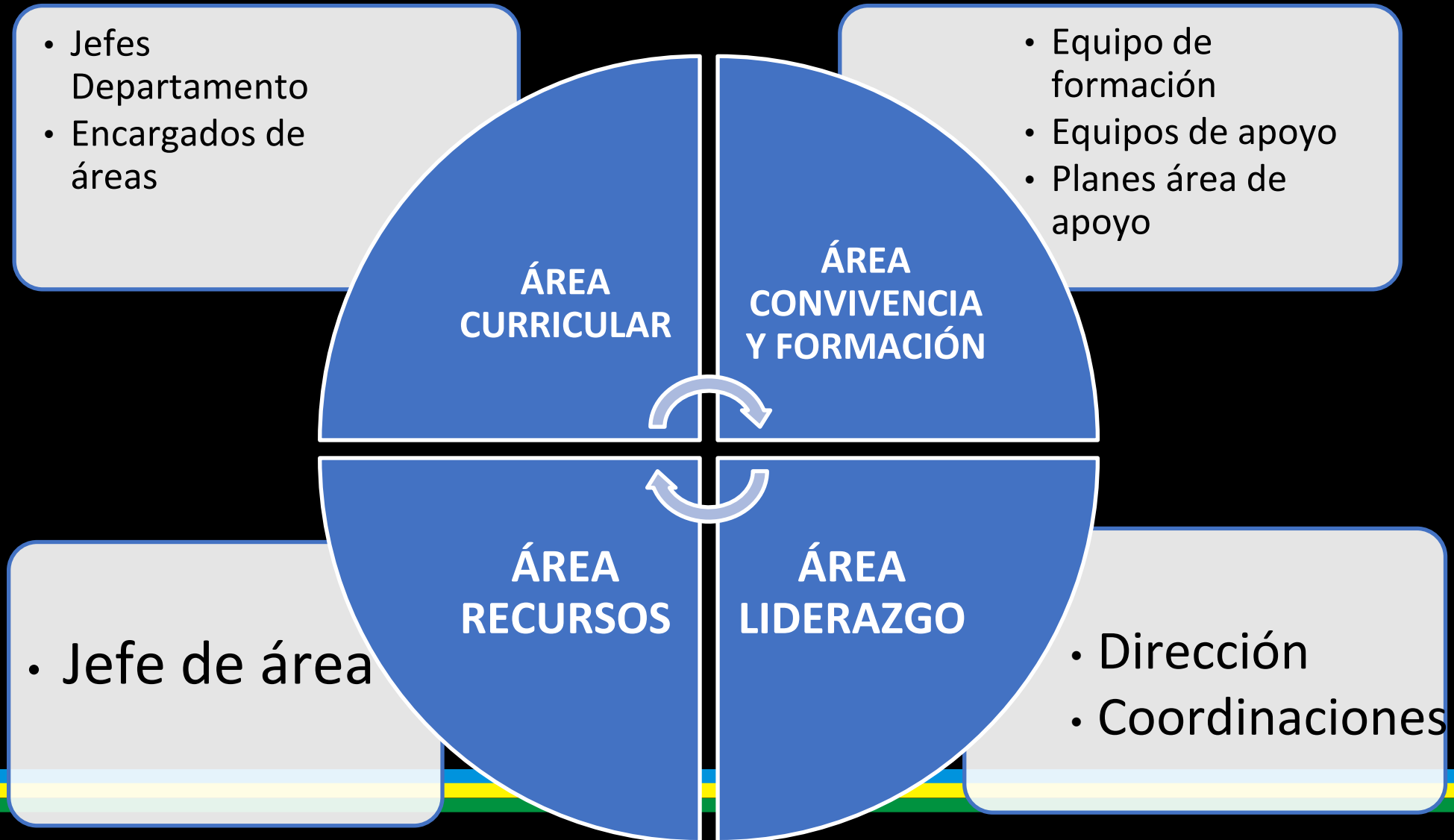
Profesionales en formación

Universidad de La Frontera: Carrera de Pedagogía, Psicología

Universidad Católica de Temuco: Carrera de Pedagogía

Universidad Santo Tomás: estudiantes carrera preparador físico

Organización por áreas





CUMPLIMIENTO CALENDARIO ANUAL Y HORAS DEL PLAN DE ESTUDIOS



Se dio cumplimiento en forma íntegra a Resolución Exenta N° 2030 del 07/12/22 y resolución exente complementaria N° 0247 10/03/23 que fijó calendario escolar para el año 2023, emitida por la Secretaría Ministerial de Educación región de La Araucanía.

RBD	ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	COMUNA	INICIO AÑO LECTIVO	TERMINO AÑO LECTIVO	SUSPENDE	RECUPERA
19983-4	COLEGIO EMPRENDER TEMUCO	TEMUCO	01 DE MARZO 2023	14 DE DICIEMBRE 2023	Miercoles 22 de marzo Lunes 14 de agosto M20_J21_V22 septiembre Viernes 14 de Octubre	Viernes 14 de Octubre Jueves 07 de diciembre L11_M12 -M13 de Diciembre Jueves 14 Diciembre

Se cumplió también con el régimen de evaluación, será **SEMESTRAL**.

Documentos rectores

<p>PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)</p> <p>Proyección corporación: 2024 Trabajo en Proyecto Educativo de Centro (PEC)</p>	<p>Es el principio ordenador de las instituciones Educativas, en él se plasma el marco teórico bajo el cual surgen los objetivos pedagógicos; aquí se presenta la "Visión" y se explicita la "Misión", que es el propósito general del establecimiento educacional. Se definen las funciones de cada estamento y elemento de la institución, organización y procedimientos evaluativos y de convivencia interna, normativa, perfiles de alumnos, apoderados y profesores, talleres, horarios, etc.</p>
<p>PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Acciones anuales, elemento dinámico de la gestión del colegio. Operacionaliza el PEI. Trabajo con equipo profesionales en distintos momentos del año.
<p>REGLAMENTO INTERNO DE CONVIVENCIA ESCOLAR (RICE)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Modificaciones protocolos , documento sancionado en Consejo Escolar Dic. 2023.
<p>JORNADA ESCOLAR COMPLETA (JEC)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Nivel parvulario: Ord 0110 del 27/10/21 aprueba actualización Proyecto Pedagógico Jornada Escolar Completa Nivel Parvulario• 1º Básico a 4º medio: en Proceso MINEDUC
<p>REGLAMENTO FORMACION TECNICO PROFESIONAL CON ESTRATEGIA ALTERNANCIA</p>	<ul style="list-style-type: none">• DCTO 1080 concepto de alternancia y trayectoria formativa. Ajuste según requerimientos MINEDUC.
<p>REGLAMENTO DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN (REV)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Decreto N° 67 de 2019,• modificaciones sancionadas en consejo escolar 191223.



Formación continua de los equipos



Capacitación distintos funcionarios

- ❖ Capacitación TEA a todos los funcionarios a través de la ACHS.
 - ❖ Actividades de acompañamiento asistentes de la educación en el marco plan socioemocional.
 - ❖ Jornadas de acompañamiento Inspectores.
 - ❖ Participación en Seminarios distintos funcionarios para abordar temáticas Ley TEA, Aula segura, Orientación, etc.
 - ❖ Capacitación SAE.
 - ❖ Curso de Primeros Auxilios para encargados por sede.
-

Desarrollo profesional docente

- ❖ Portafolio Docente: 38 Docentes cerraron su proceso 2023.
- ❖ Acompañamiento formativo Fortalece TP.
 - ❖ Talleres dictados por Direcciones Académicas Corporativas
 - ❖ Planificación de la evaluación
 - ❖ Evaluación formativa.
 - ❖ Rúbricas.
 - ❖ Evaluación Sumativa.
 - ❖ Aulas colaborativas.



Oportunidades para el desarrollo institucional

1. Estrategia de colaboración institucional:

- Clínica Odontológica U. Autónoma.
- Clínica Integral de salud Universidad Autónoma.
- World Vision.
- Formando Chile.

2. Se fortalecen alianzas

- Araucanía Aprende, Rescate lector.
- Organismos de seguridad a través de Gestor Territorial de Municipalidad de Temuco y Carabineros.

3. Implementación de Proyecto Aulas Conectadas.

4. Reuniones mensuales con microcentros de padres.

-
6. Postulación a Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño (SNED).
 7. Postulación Subvención Condiciones Difíciles.
 8. Adjudicación de Proyectos 2023:
 - “Dale Profe” postulación de docentes en forma directa con proyectos del área pedagógica: más de 6 proyectos adjudicados.
 - Programa Formando Chile, mentorías, pre universitario EFIES, continuidad de estudios, EFIES.
 - Fundación Gras, aporte directo a programa EFIES para alumnos que participaron en Preuniversitario.
 - Proyecto “Espacios para aprender más y mejor” Empresa NUTRIEN “Aula al aire libre”.
 - IND: aporte en talleres Deportivos y materiales. Salidas a terreno a parques con todos los gastos pagados.
-

Plan local de Formación Docente

El Plan Local de Formación para el desarrollo profesional es el instrumento por medio del cual la escuela se organiza y define acciones para el mejoramiento continuo de sus docentes, promoviendo el trabajo colaborativo entre estos y la retroalimentación de sus prácticas pedagógicas.

Comprende procesos en los cuales los docentes, en equipo e individualmente:

TRABAJO COLABORATIVO

Grupo de docentes que se reúnen periódicamente a dialogar y reflexionar sobre sus prácticas pedagógicas, en ocasiones acompañados de otros profesionales, detectando necesidades y pensando la mejor manera de abordarlas, compartiendo experiencias y tomando decisiones, con el fin último de apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.

Modalidades de trabajo colaborativo:

COMUNIDADES
DE APRENDIZAJE
PROFESIONAL



ESTUDIO
DE CLASES

INVESTIGACIÓN
ACCIÓN

CLUB
DE VIDEO

RETROALIMENTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Proceso en el que miembros del equipo directivo, de la unidad técnico-pedagógica, docentes de mayor experiencia o pares, entregan información a un/a profesor/a, promoviendo la reflexión sobre sus prácticas pedagógicas y la toma de decisiones sobre acciones futuras que potencien los aprendizajes de sus estudiantes.

Modalidades de Retroalimentación de Prácticas Pedagógicas:

VISITAS
DE AULA



CAMINATAS
PEDAGÓGICAS

COACHING
ENTRE PARES

RONDAS
INSTRUCCIONALES



PLAN COMUNICACIONAL ESTRATÉGICO



Nuestros canales oficiales



emprendertemuco



emprendertemucooficial



<https://emprender.cl/colegio-emprender-temuco/>



EmprenderTemuco OFICIAL

Datos Lirmi Familia / se incorpora en 2023

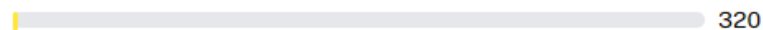
Total mensajes app

46622

Apoderados



Funcionarios



APODERADO TITULAR

1116

Cobertura Teléfonos

95.6 % 1064/1113

Cobertura App Móvil

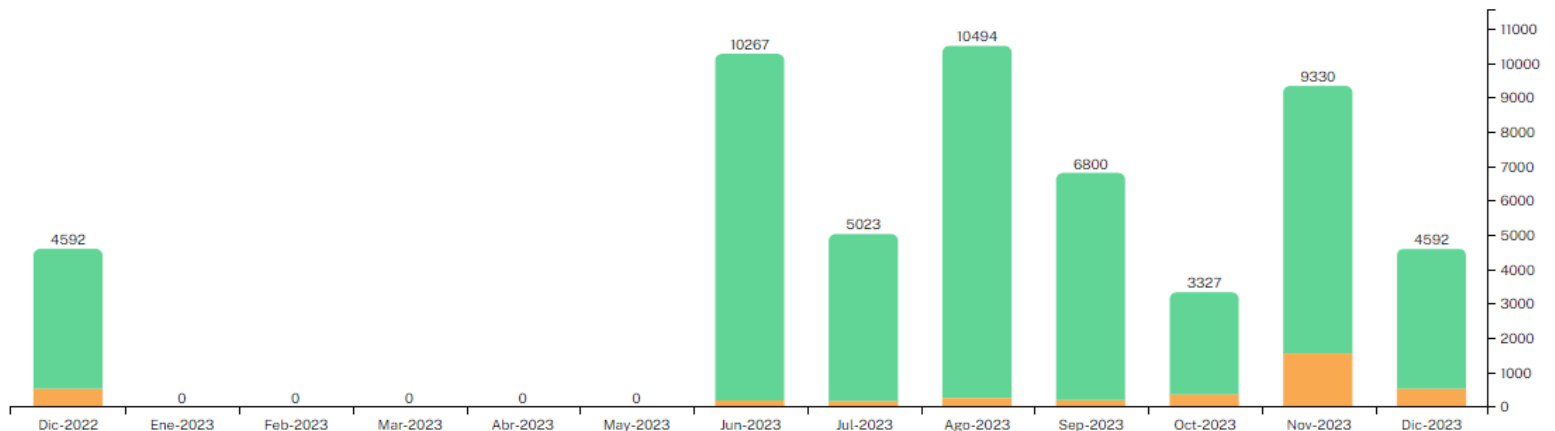
87 % 968/1113

Cobertura de Correo Electrónico

48.7 % 542/1113

Resumen anual

0 SMS enviados de 0



✓ App ✓ SMS ✓ Correo

OTRAS ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES

Encuentros mensuales de Dirección con microcentros de padres y apoderados.

Encuentros Dirección Ejecutiva con CGP y CAA

Flujo de comunicación de informaciones oficiales

Comunicados oficiales

- Desde Dirección, Directora Ejecutiva Corporación.
- Desde distintas áreas de la gestión (académica, convivencial, admisión y matrículas, etc.)

Difusión

- Lirmi
- Tutores (as) a grupos de WhatsApp apoderados
- CGPA a microcentros
- CC.AA a través de redes sociales
- Incorporación comunicados escrito sede básica.

Difusión a través de redes sociales

- Se informa a toda la comunidad escolar



ORGANISMOS DE PARTICIPACIÓN



CONSEJO DE PROFESORES

En el **área de liderazgo** el espacio es dirigido por la Dirección y se abordan temáticas globales, en este caso se suman los asistentes de la educación, y temáticas puntuales del quehacer docente. Una vez al semestre se abordan los lineamientos propios del periodo.

En el **área Académica** los consejos /reuniones de ciclo /RTN son dirigidas por las Coordinaciones de ciclo.

Instancia de carácter consultivo, participativo y de toma de decisiones. Frecuencia mensual en que se abordan las distintas áreas de gestión.

En el **área de Convivencia escolar** dirigidos por la Inspectora General o encargados de convivencia.

CONSEJO DE PROFESORES(AS)

```
graph TD; A[En el área de liderazgo...] --> C((CONSEJO DE PROFESORES(AS))); B[En el área Académica...] --> C; D[Instancia de carácter consultivo...] --> C; E[En el área de Convivencia escolar...] --> C;
```

CONSEJO ESCOLAR

Objetivo general

- Estimular y canalizar la participación de la comunidad educativa en el proyecto educativo.
- Promover la buena convivencia escolar y prevenir toda forma de violencia física o psicológica, agresiones u hostigamientos.

Integrantes

- Directora.
- Representante del sostenedor.
- Representante de los docentes.
- Representantes de los asistentes educación.
- Representante del CGPA.
- Representante del CC.AA.

Incorporación nuevos miembros

- A petición de los participantes o a iniciativa propia del Director.

Funcionamiento

- El consejo escolar sesionará 4 veces al año de manera formal y tal cual lo estipula la normativa.
- En acuerdo de consejo se establece una reunión extraordinaria para sancionar modificaciones de los documentos rectores.
- En el último consejo escolar se sanciona la cuenta pública.

Carácter: CONSULTIVO

- La citación a sus miembros se realiza a través de correo electrónico y se informa a la comunidad educativa por medio de publicación en ficheros y redes sociales.

Principales temáticas consultadas

- Marcha del colegio.
- Fiscalizaciones.
- Resultados integrales.
- Modificaciones Documentos Rectores.
- Procesos convivenciales.
- Área de recursos.

CENTRO GENERAL DE PADRES Y CENTRO DE ESTUDIANTES

CGPA

***Organismo autónomo
que colabora con la
gestión del Colegio.***

CC.EE

***Organismo interno de
representación de los
estudiantes.***

- ✓ Regidos por la normativa ministerial vigente.
- ✓ Elegidos anualmente.
- ✓ Acompañados por representantes de la Dirección.
- ✓ CGP está en proceso de actualización de Estatutos.

Principales hitos CGP 2023

- Proceso elección del CGP
 - Elaboración de estatutos.
 - Personalidad jurídica.
 - Postulación a Proyectos, adjudicándose un proyecto de mejoramiento de condiciones del tránsito frente a sede básica.
 - Fortalecimiento de redes en función de mejorar la seguridad del sector aledaño al colegio.
 - Actividad fiestas patrias con alta participación de apoderados.
 - Capacitación liderazgo/Pta CGP.
-

Centro de Alumnos

- Se realizó proceso democrático de elección del CAA.
 - Proceso enmarcado en las acciones del Plan de Ciudadanía.
 - Alta participación de estudiantes tanto en la postulación como en las votaciones.
 - CAA participó durante el año en distintas actividades de colegio.
 - Fueron acompañados por una docente y periodista como representante directo de la dirección del colegio.
-

Organismos propios del colegio

Asociados a los trabajadores	Asociados a la gestión del colegio
✓ Comité Psicosocial: Plan anual /ISTAS 21/corporación. Resultados 2021:Ambas sedes en Nivel de Riesgo Psicosocial MEDIO	✓ Equipo Directivo
✓ Comité Paritario por sede	✓ Consejo Escolar
✓ Comité Bienestar colegio	✓ Equipo de Gestión Curricular ✓ Equipo Gestión
✓ Sindicato de Trabajadores, proceso negociación sindical.	✓ Consejo de Profesores: área liderazgo / área pedagógica convivencial, tres al mes.
✓ Comité de asistencia	✓ Equipo de Formación: Organismo propio del área Convivencia Escolar /reuniones semanales.
	✓ CGA. Elecciones Abril 2023 / proceso ciudadano. Acompaña gestión representación Director Sra. Lorena Valdebenito.
	✓ CGP. Elecciones 2023. Acompaña gestión representación Director Nelly Marileo.

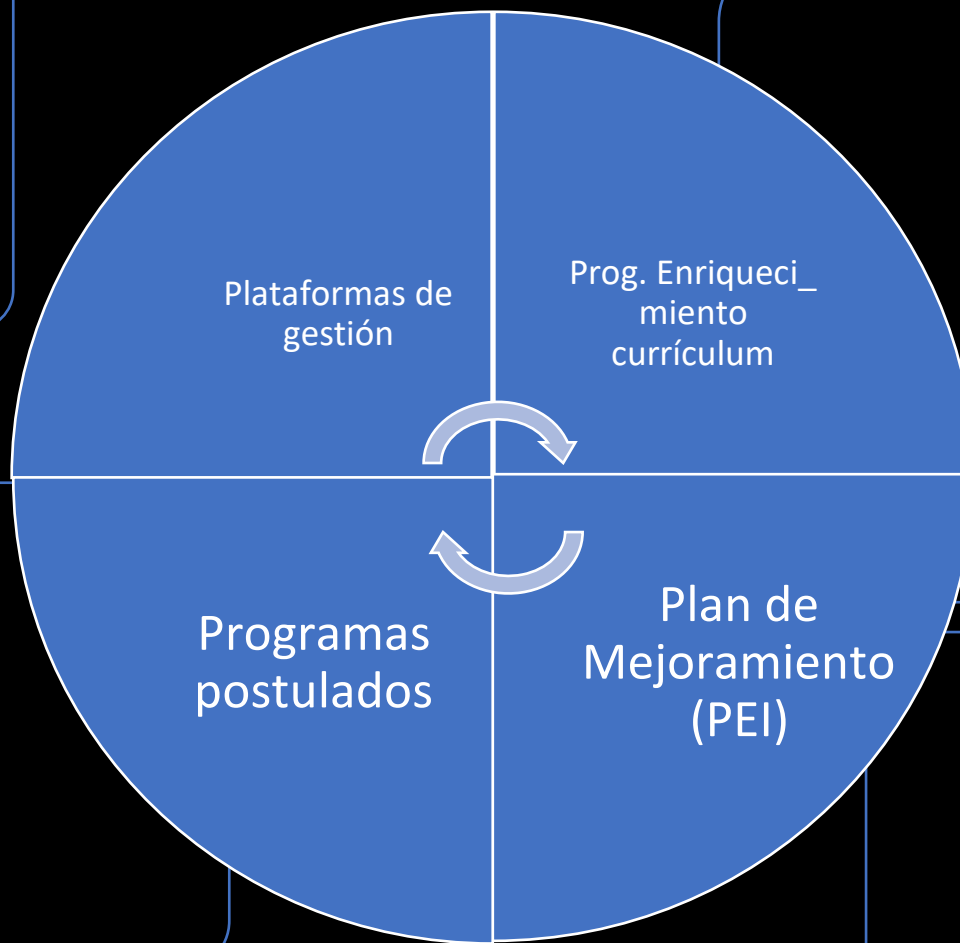
PROGRAMAS/PLATAFORMA COLEGIO

- LIRMI: Plataforma de Gestión Pedagógica
- Libro de Clases Digital

Joy School: Inglés K° a 6° básico.
Niños Saludables (N Parvulario)
Plan Socio Emocional
PFCD
Bartolo
Matific
Pulso Escolar
Puntaje Nacional
Plan Leo 1°
DIA
Certificación Inglés TP ; KET – PET en HC.
Alternancia TP
Implementación política pública
Senda Previene

- PIE
- TVA
- JEC
- Enriquecimiento de trayectorias educativas

Habilidades para la vida implica trabajo alumnos, padres, docentes de Pk a 8° básico (JUNAEB_UFRO)





Area Académica





METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO

Fijados al inicio del año escolar 2023



META	Alcance de la meta / % del indicador
El 100% de los estudiantes participa en al menos 2 experiencias ABP por semestre	Logrado ✓
El 90% de los estudiantes evidencian logros de aprendizaje relevantes en el desarrollo de competencias lectoras.	Comp. Lect: Logrado (92%) ✓
95% de estudiantes de primer ciclo básico evidenciará logros de aprendizajes en lectura y escritura esperados para el nivel.	Logrado ✓
El 75% de los estudiantes obtendrán resultados en las evaluaciones de acceso a la educación superior que les permita su ingreso y/o continuidad de estudios.	Logrado ✓



ASPECTOS FORTALECIDOS Y DESAFÍOS EN LAS ESTRATEGIAS

**Desarrolladas para mejorar los resultados
del área académica**



Aspectos fortalecidos 2023

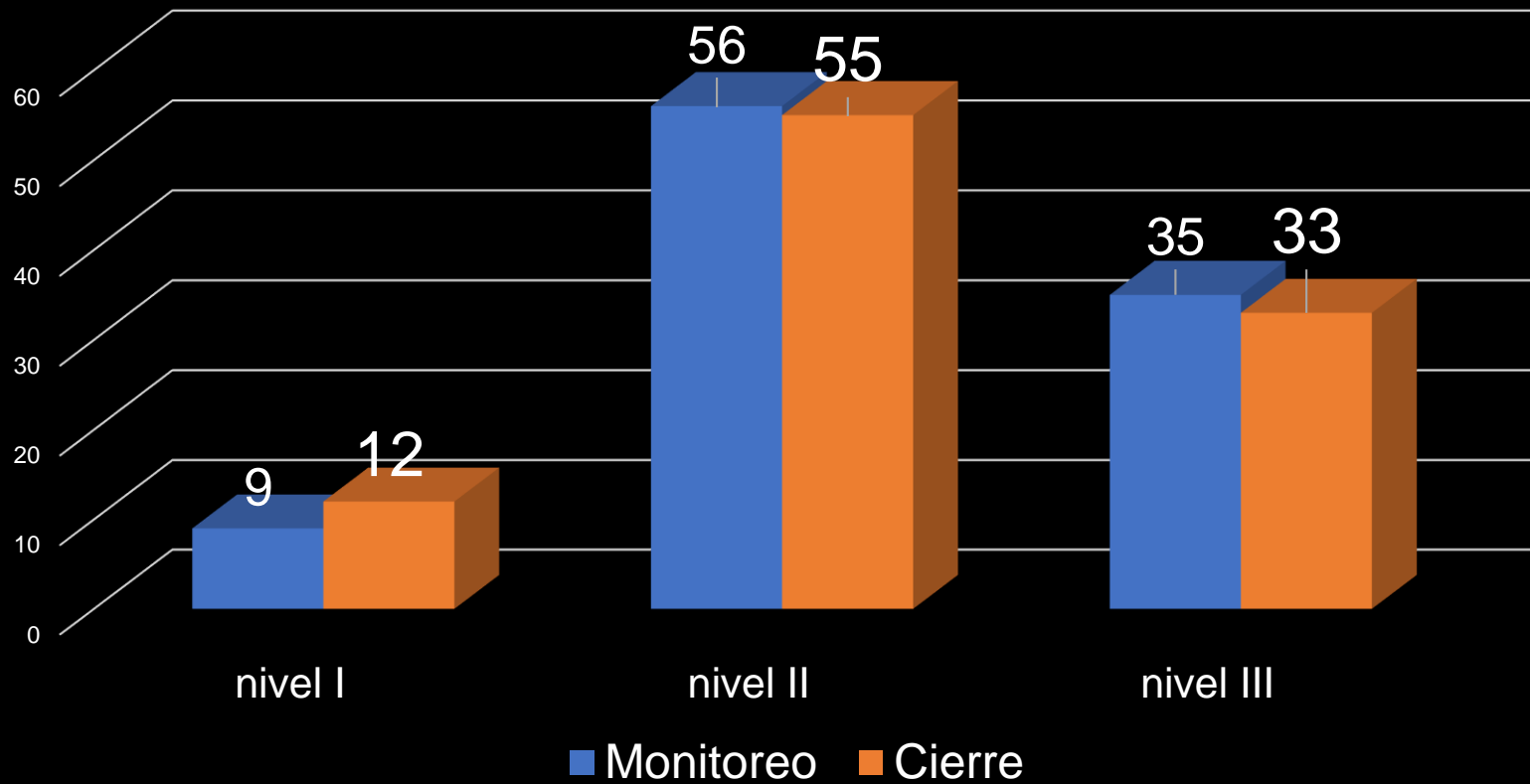
- LIRMI como plataforma gestión pedagógica
- Jornadas de análisis de datos durante el año
- Acompañamiento de aula a los docentes de manera sistemática
- Talleres de planificación de la evaluación
- Formación permanente equipos de profesionales
- Acompañamiento Trayectorias Educativas (equipos de aula)

Desafíos del área académica 2024

- Continuar potenciando el monitoreo de logro de habilidades en las distintas asignaturas.
- Continuar el fortalecimiento de uso de datos para la enseñanza y como herramienta de gestión.
- Implementación y seguimiento de planes de acompañamiento individual a estudiantes en riesgo de repitencia 2023.
- Sumar a la familia como agente vital en los aprendizajes de todos los estudiantes.
- Implementar ruta de apoyo a la lectura desde NP hasta 4º básico.
- Establecer el eje de geometría como aprendizaje continuo durante el año para el área de matemáticas.
- Oportunidades deportivas a través de las ACLES 2024
- Plan de trabajo Indicadores de desarrollo personal y social.
- Potenciar la competencia Lectora, intencionando 2 hrs de semanales en la asignatura de Lenguaje.
- Mejorar los aprendizajes del eje de geometría intencionado 2 hrs semanales en la asignatura de matemática.

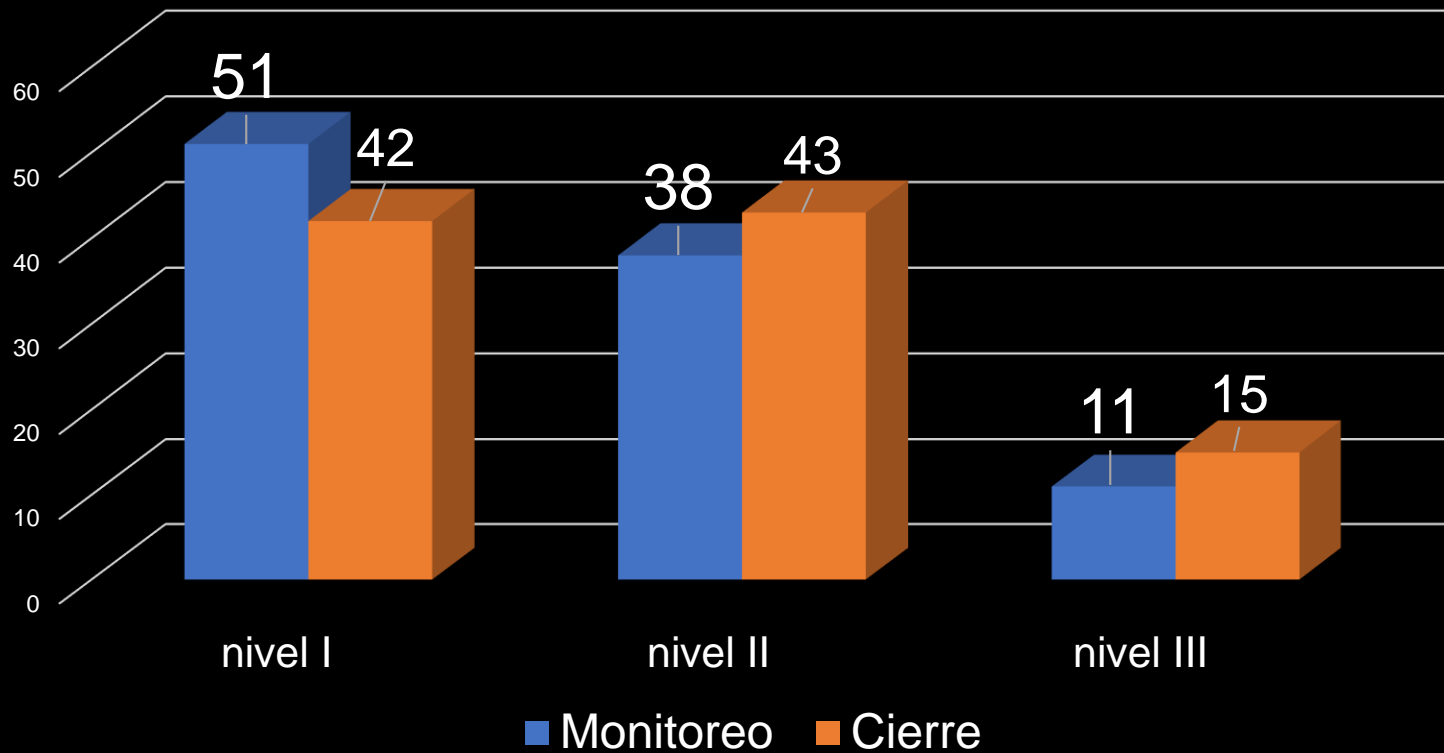
Diagnóstico Integral de Aprendizaje

DIA LECTURA



Diagnóstico Integral de Aprendizaje

DIA MATEMÁTICA



PRUEBAS INTERMEDIAS CORPORATIVAS

NIVEL	LECTURA			MATEMÁTICA		
	MAYO	AGOSTO	VAR.	MAYO	AGOSTO	VAR.
2° BÁSICO	71%	75%	+5%	83%	82%	-1%
5° BÁSICO	38%	57%	+50%	47%	63%	+34%
8° BÁSICO	46%	57%	+ 24%	43%	50%	+ 16%





SIMCE 4° básico 2022

Tabla 2. Resultados en las pruebas de Lenguaje y Comunicación: Lectura y Matemática, 4.° básico 2022

Prueba	Puntaje promedio del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior (2018)	Puntaje promedio nacional del mismo GSE	Diferencia con establecimientos del mismo GSE
 Lenguaje y Comunicación: Lectura	246	↓ -20	255	↓ -9
 Matemática	255	↓ -16	238	↑ 17



SIMCE 4° básico 2022

Tabla 1. Resultados en Indicadores de Desarrollo Personal y Social, 4.º básico 2022

Indicador	Puntaje del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior (2018)	Puntaje nacional del mismo GSE	Diferencia con establecimientos del mismo GSE
 Autoestima académica y motivación escolar	73	● -1	74	● -1
 Clima de convivencia escolar	73	● -2	75	● -2
 Participación y formación ciudadana	74	● -2	78	● -4
 Hábitos de vida saludable	71	● -1	70	● 1





SIMCE II° medio 2022

Tabla 2. Resultados en las pruebas de Lengua y Literatura: Lectura y Matemática, II medio 2022

Prueba	Puntaje promedio del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior (2018)	Puntaje promedio nacional del mismo GSE	Diferencia con establecimientos del mismo GSE
 Lengua y Literatura: Lectura	231	↓ -25	234	● -3
 Matemática	253	● -8	238	↑ 15

SIMCE II° medio 2022

Tabla 1. Resultados en Indicadores de Desarrollo Personal y Social, II medio 2022

Indicador	Puntaje del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior (2018)	Puntaje nacional del mismo GSE	Diferencia con establecimientos del mismo GSE
 Autoestima académica y motivación escolar	73	• -2	74	• -1
 Clima de convivencia escolar	76	• -2	75	• 1
 Participación y formación ciudadana	79	• -1	77	• 2
 Hábitos de vida saludable	75	• 0	70	↑ 5

Dominio Lector

1º básico	
Fluidos	15
Unidades cortas	12
Palabra a palabra	12
Silábico	27

2º básico	
Fluidos	36
Unidades cortas	23
Palabra a palabra	9
Silábico	2

3º básico	
Fluidos	54
Unidades cortas	11
Palabra a palabra	3
Silábico	6

PDN - Evaluaciones 2023

Junio	Septiembre
Lenguaje	Lenguaje
78%	77%

Variación: -1

Junio	Septiembre
Matemática	Matemática
81%	85%

Variación: +4

Prueba de Acceso a la Educación Superior Admisión 2023

Indicador ingreso 2022	Humanista- Científico	Técnico- Profesional
Matrícula	57	21
Inscritos	55	16
Rinden	52	8
Postulan	41	4
Seleccionados	29	4

KET: DIFEM (UFRO)

NIVEL MARCO COMÚN EUROPEO	N° ESTUDIANTES
B1	6
A2	4
A2 INFERIOR	5
A1	1
Total Evaluados	16

PET: Instituto Chileno-Norteamericano

9 estudiantes evaluados y en espera de resultados



INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Según informes de la plataforma radar escolar



Otros indicadores de Eficiencia Interna

8,6%

% de retiro

0%

% de deserción escolar

97,5%

% de
aprobación

2,5%

% de reprobación

19%

% de estudiantes
con ausentismo
crónico

20%

% de asistencia grave
(<85%)

18%

Estudiantes con
asistencia
destacada

ABP

Ciclo	ABP 2023	Aulas Colaborativas 2023
Ciclo Inicial	18	5
Ciclo Básica	16	4
Ciclo Media	25	8
Total Colegio	59	17

Reprobación escolar

Ciclo	% reprobación	Reprobados por asistencia y calificaciones	Reprobados por calificaciones	Reprobados por asistencia	Promovidos por Decreto 67
Ciclo Inicial	1,9%	1	1	1	41
Ciclo Básica	0,6%	0	0	2	54
Ciclo Media	3,8%	4	5	10	43
Total colegio	2,5%	5	6	13	138

Acompañamiento de aula

Ciclo	Promedio 1° Semestre	Promedio 2° Semestre
Ciclo Inicial	27/27	34/36
Ciclo Básica	39/45	54/60
Ciclo Media	81/93	102/124
Total Colegio	147/165 88%	190/220 86%



FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR



Intervenciones realizadas por los profesionales del área Formación y Convivencia (Pk a IV medio)

Tipo intervención	Colegio
Entrevistas, declaraciones y/o consejerías formativas a estudiantes	2207
Entrevistas a apoderados (Enc. Convivencia_Orientadores_Inspectores)	791
Intervenciones formativas a nivel de curso o nivel	317
Situaciones Convivenciales_ aplicación de medidas formativas y disciplinarias	135 23 Condicionalidad
Intervención estudiantes por programas externos	57
Derivaciones externas a profesiones de redes de apoyo	28
Derivaciones internas a profesiones de apoyo del colegio	197

Intervenciones equipo psicología y trabajo social

Tipo intervención	Psicología	Trabajo social
Atenciones individuales a estudiantes	193 estudiantes	43
Contención emocional a estudiantes	114 estudiantes	--
Intervenciones a estudiantes curso o nivel	59	3
Entrevistas apoderados, retroalimentación procesos, asesorías	176	446 14 (Visitas domiciliarias)
Reuniones de coord. con Prof. Tutor(a) u otro profesional	193	28
Derivaciones estudiantes a redes externas, área salud mental	48	--
Derivaciones estudiantes a psicología colegio	157	--

Beneficios y/o ayudas sociales a estudiantes

Institución / Programa	Tipo beneficio	Cantidad estudiantes beneficiados
JUNAEB	Becas alimentación	948
	“Yo elijo mi PC” (estudiantes de 7° básico)	29
	Controles de salud	10
	3° colación	93
	TNT Revalidación	5° y I medios 6° a IV medios
Pro retención	Atención médica	13
	Canastas alimentación	30
	Apoyo a la maternidad/paternidad	2
CGP	Canastas solidarias CGP	17
Becas	Postulaciones becas	10

Derivaciones a instituciones externas/denuncias

Organismo _ Institución	Interpuestas	Recibidas
Juzgado Familia	16	2
Fiscalía	13	2
Superintendencia de Educación (SIE)	1	7
Carabineros	2	2
Senda	6	–
PIE Temuco	5	–
TOTAL	43	14

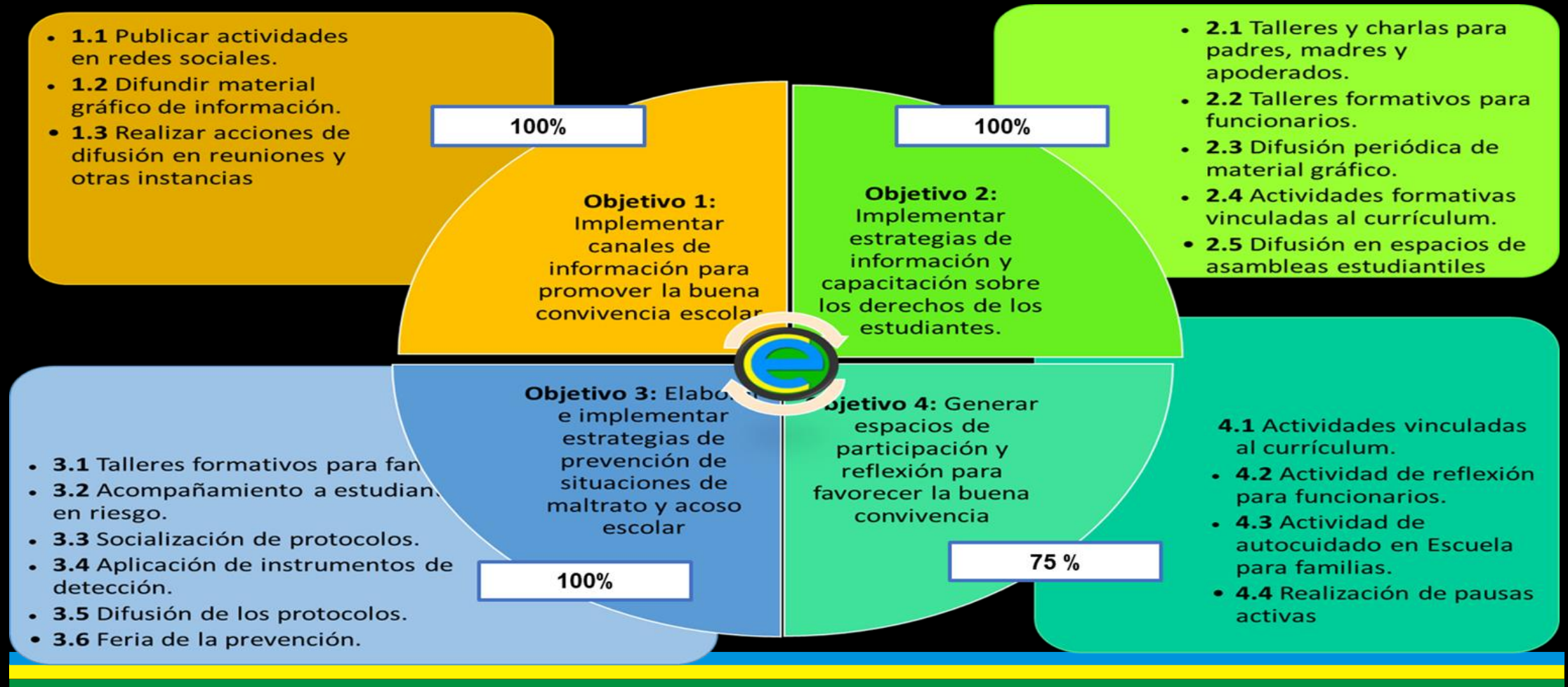
Colaboración institucional

Institución	Programa o Plan de apoyo
Programa JUNAEB/Universidad Frontera	Habilidades para la Vida I y II
	Red Convivencia Escolar
CESFAM Amanecer	Salud Mental _ Control de Salud Integral Adolescente
SERNAMEG	Programa de Prevención en Violencia contra las Mujeres
Universidad de La Frontera, Carrera Psicología	Carrera Psicología , estudiante en practica profesional
	Clínica psicológica
SENDA _ Elige Vivir Sin Drogas	Parentalidad Positiva Senda Previene _ Plan Preventivo Escolar año 2022
Universidad Autónoma, Carrera Odontología	Prevención y Promoción odontológica en el ámbito escolar
Universidad Mayor Programas	Clínica psicológica
	ADRA _ Pichikeche

Talleres Preventivos_ Formativos

Dirigido a	Temáticas
Estudiantes	Salud mental y Educación Socioemocional_ Relaciones Interpersonales_ Autocuidado e integridad física Convivencia escolar y Buen Trato_ Acoso escolar_ Ciberbullying, sexting, grooming, phishing, retos Uso de responsable de RRSS Ley Procesal Penal Adolescente Mediación como estrategia valida para la Resolución de Conflictos
Funcionarios	Gestión emocional: La Ansiedad y autocuidado Autocuidado a través de juegos lúdicos Etapas del desarrollo evolutivo asociado a objetivos transversales de aprendizaje Comunicación asertiva, relajación y respiración SENDA: Detección temprana del consumo de drogas Protocolo de Derivación: Prevención y detección de situaciones de abuso de NNA Botiquín Socioemocional
Apoderados	El rol de colegio y familia frente a la vulneración de derechos Educación Socioemocional: ¿ cómo gestionamos nuestras emociones? ¿Adolescentes incomprendidos? Compartamos nuestras experiencias Prevención Ciberacoso Adolescente Manejo respetuoso de las pataletas RICE y aplicación de medidas para la regulación del comportamiento en clases Protocolos de actuación ante malos tratos entre miembros de la comunidad escolar

Resultados e implementación Plan de Gestión de la Convivencia Escolar EB_EM



- 5.1 Levantar información sobre la cultura escolar.

Objetivo 5:
Reconocer y promover la cultura escolar relacionada con la convivencia.

Objetivo 6:
Promover el bienestar socioemocional de los estudiantes

- 6.1 Recreos entretenidos y actividades de autocuidado.
- 6.2 Encuentros formativos con grupos de estudiantes.
- 6.3 Talleres de estrategias de contención

- 7.1 Capacitación en resolución pacífica de conflictos.
- 7.2 Capacitación en mediación escolar.

Objetivo 7:
Fomentar una cultura reflexiva y participativa en la resolución de conflictos.

Agregar 100



PROGRAMAS/PLANES DE COLEGIO



Objetivos estratégicos PME 2021-2024

1. Gestión pedagógica: Consolidar los procesos de mejora de las prácticas de aula y Aprendizaje Basado en Proyectos para potenciar el logro de aprendizajes integrales de todos los estudiantes.

2. Liderazgo: Desarrollar y consolidar comunidades de aprendizaje que potencien la enseñanza efectiva, el liderazgo instruccional, la reflexión e innovación pedagógica para el logro de aprendizajes integrales de todos los estudiantes.

3. Convivencia escolar: Fortalecer las prácticas de construcción de la sana convivencia escolar, el vínculo pedagógico y el aprendizaje socioemocional de todos los estudiantes, a través del diseño, implementación y evaluación participativa de las prácticas pedagógico-convivenciales.

Metas a 4 años (2021-2024)

Gestión pedagógica

- Al término de los 4 años el 100% de los estudiantes participará en experiencias significativas de Aprendizaje Basado en Proyectos y/o Aulas Colaborativas con foco en el logro de aprendizajes integrales.

Liderazgo

- Al término de los 4 años el 100% todos los estamentos habrá conformado y consolidado comunidades de aprendizaje que potencien el liderazgo instruccional e innovación pedagógica.

Convivencia escolar

- Al término de los 4 años se habrán prácticas pedagógicas que promuevan la convivencia escolar, el vínculo pedagógico y el aprendizaje socioemocional será evaluadas positivamente por más del 80% de los integrantes de la comunidad escolar.

Estado de implementación del PME 2023 (Año 3)

Objetivo estratégico	Acciones	% de cumplimiento	% de ejecución
Consolidar los procesos de mejora de las prácticas de aula y Aprendizaje Basado en Proyectos para potenciar el logro de aprendizajes integrales de todos los estudiantes.	16	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	Implementado (100%)
Desarrollar y consolidar comunidades de aprendizaje que potencien la enseñanza efectiva, el liderazgo instruccional, la reflexión e innovación pedagógica para el logro de aprendizajes integrales de todos los estudiantes.	7	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	Implementación avanzada (75% a 99%)
Fortalecer las prácticas de construcción de la sana convivencia escolar, el vínculo pedagógico y el aprendizaje socioemocional de todos los estudiantes, a través del diseño, implementación y evaluación participativa de las prácticas pedagógico-convivenciales.	6	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	Implementación avanzada (75% a 99%)
Fortalecer las prácticas de administración, organización y/o desarrollo de los recursos materiales y humanos en función de la misión institucional, el acompañamiento pedagógico y los resultados de aprendizaje integral de los estudiantes.	11	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	Implementación avanzada (75% a 99%)

Cierre Plan Anual 2023

- Actualmente en Fase de Implementación. Cierra el 31 de diciembre de 2023.
 - Proceso de Verificación por parte del Departamento Provincial de Educación-Cautín: 28 de diciembre de 2023 a las 10:00 hrs.
 - Acompañamiento técnico que efectúa el Mineduc respecto de la etapa de Implementación del PME.
 - Evidencias solicitadas ya fueron enviadas.
-

Estado de metas del Plan Estratégico de Dirección 2023

Objetivo estratégico:

- Potenciar la mejora de los logros de los objetivos de restitución de aprendizajes y desarrollo socioemocional para fortalecer las trayectorias educativas integrales de todos los estudiantes a través del aseguramiento de los diferentes procesos de gestión escolar.

Meta:

- El 100% de los indicadores clave presentará mejoramiento en sus resultados.

Indicadores:

- Tasa de asistencia escolar.
- Tasa logro de aprendizaje integral en pruebas estandarizadas en su evaluación de cierre.
- Tasa de continuidad de trayectoria educativa.

Estado de metas del Plan Estratégico de Dirección 2023

Indicador	Resultado
Asistencia escolar	2022: 84,4% 2023: 88,7 %
Logro de aprendizaje integral en evaluación de cierre	<p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el 100% de los cursos los estudiantes presentan avance en sus resultados. - Promedio de estudiantes que presenta avance: 29% <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el 100% de los cursos los estudiantes presentan avance en sus resultados. - Promedio de estudiantes que presenta avance: 27,8% <p>Aprendizaje socioemocional personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico: 63,89% - Cierre: 72,56% <p>Gestión del establecimiento aprendizaje socioemocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico: 77,44% - Cierre: 78,32% <p>Valoración de los aprendizajes y herramientas recibidos en el establecimiento (DIA SE IV):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022: 84,72% - 2023: 84,91%
Continuidad de trayectoria	En proceso

Panorama inicial postulaciones PIE 2023

Necesidades educativas transitorias

NEET	CICLO INICIAL	CICLO BÁSICA	CICLO MEDIA
TEL	35	9	0
TDA	3	8	38
DEA	2	11	15
FIL	0	10	15
TOTAL DE ESTUDIANTES	40	39	68

Necesidades educativas permanentes

NEEP	CICLO INICIAL	CICLO BÁSICA	CICLO MEDIA
DIL	1	2	11
DIM	0	0	1
TEA	14		
RDG	0	0	0
EXCEPCIONAL IDADES	5	10	20
TOTAL DE ESTUDIANTES	20	25	41

Total de estudiantes que participan en PIE: **233**

Panorama final 2023 -2024

Necesidades educativas transitorias

CICLO	CONTINUIDAD	EGRESO	REPITE.	RETIRO
INICIAL	34	4	0	2
BÁSICA	34	4	1	0
MEDIA	41	22	2	3

Necesidades educativas permanentes

CICLO	CONTINUIDAD	EGRESO	REPITE.	RETIRO
INICIAL	20	0	1	0
BÁSICA	22	0	0	2
MEDIA	33	4	2	2

Estudiantes que continúan el 2024: 184 estudiantes con NEET y NEEP

Historial ingreso de estudiantes NEEP

	CICLO INICIAL Y BÁSICO		CICLO MEDIA	
	PLATAFORMA	EXCP.	PLATAFORMA	EXCEP.
2018	20	2	14	2
2019	23	6	18	5
2020	23	7	20	3
2021	24	7	26	6
2022	22	10	23	6
2023	30	15	21	20

Procesos estratégicos con foco en el estudiante

Procesos de evaluación

- Evaluación integral.
- Evaluación de proceso.
- Acompañamiento en sala de clase y sala de recursos

Trabajo colaborativo

- Equipos de aula.
- Departamentos y áreas.
- Trabajo con la familia.
- Equipo Técnico PIE.

Participación

- Formación profesional.
- Desarrollo de talleres.
- Reflexión pedagógica continua.
- Co-enseñanza

Plan de educación socioemocional

CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Fomentar las relaciones de apoyo mutuo, de respeto, y seguridad entre los diferentes estamentos de la comunidad escolar desarrollando las condiciones necesarias para el aprendizaje socioemocional en sus integrantes.

RELACION EQUIPO DE AULA-ESTUDIANTE

Construir una comunidad donde los adultos participen en su propio aprendizaje socioemocional, colaboren en estrategias para promoverlo y actúen desde un rol modelador.

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

Generar en los distintos escenarios, entornos y posibilidades para que los estudiantes de la comunidad educativa Emprender, desarrollen conocimientos, actitudes y habilidades sobre autoconciencia, regulación emocional, conciencia social, habilidades relacionales y toma de decisiones responsables, de acuerdo a su etapa evolutiva.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Potenciar la gestión curricular y enseñanza en el aula como factores relacionales clave en el aprendizaje socioemocional

CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- 1.1.1 Difusión gráfica de información que promueva la sana convivencia
- 1.2.2 Reuniones de Actualización y difusión de normativa (RICE)
- 1.3.1 Espacio preventivo a través de la psicoeducación mediante escuela para familia.
- 1.4.4 Unificación de criterios al momento de trabajar rutinas y normas de aula, con el equipo de aula

RELACION EQUIPO DE AULA-ESTUDIANTE

- 2.1.1 Entrevistas del docente tutor con estudiantes para conocer su realidad
- 2.2.4 Gestión con redes externas para derivar necesidades de salud mental de los estudiantes.

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES

- 3.1.1 Sesiones de acompañamiento y psicoeducación para los estudiantes, sobre autoestima, autoconocimiento, motivación, entre otros. Definidos según las necesidades de los estudiantes.
- 3.1.2 Trabajo formativo desde el programa de orientación a través promoción de vida saludable y cuidado personal, reconocimiento emocional personal y en los otros.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

- 4.1.1 Implementación del currículum de Orientación
 - 4.2.2 Formación docente en el aprendizaje socioemocional.
-
-
-

Planes de Gestion /PME

Nº	NOMBRE DEL PLAN	RESPONSABLE	PROCESO 2023	OBSERVACIONES
01	Plan Gestión Convivencia Escolar	Nelly Marileo Coordinadora área Formación y Convivencia	Completo	Acciones 100% ejecutadas
02	Plan Formación Ciudadana	Rodolfo Rivas Encargado Ciudadanía Colegio	Completo	Acciones transversales al currículum del colegio
03	Plan Afectividad Sexualidad y Género	EB, Julio Obreque, Orientador.	Actualizado	Acciones ejecutadas a través de la asignatura de Orientación
		EM, Angélica Montanares, Orientadora	Actualizado	
04	Plan de Apoyo a la Inclusión	Marta Correa, Ana Hernández, Ana Coordinaciones PIE Colegio	Completo	Acciones transversales al currículum del colegio
05	Plan Desarrollo Profesional Docente	Rosita Erices Director	Cambios por ingreso Carrera Docente	Acciones implementadas a través del equipo Técnico curricular
06	Plan Integral Seguridad Escolar	Corporación Ester Díaz Colegio Juan Guzmán	Operativo	Acciones implementadas, 2 simulacros de colegio con resultados dentro de lo esperado

Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA)

DATOS ESTADÍSTICOS / PRÉSTAMOS 2023		
ORIGEN	CRA BÁSICA	CRA MEDIA
ESTUDIANTES	566 (2° semestre)	1306
FUNCIONARIOS	6 (2° semestre)	40
TOTAL	572 (2° semestre)	1346

INGRESOS BIBLIOGRÁFICOS 2023		
ORIGEN	CRA BÁSICA	CRA MEDIA
MINEDUC	92	77
SEP	84	74
RECURSOS AUTOGESTIÓN	-	10
DONACIONES	2	144
DATOS ESTADÍSTICOS /INGRESOS MATERIAL CONCRETOS 2023		
ORIGEN	CRA BÁSICA	CRA MEDIA
MINEDUC	-	-
SEP	-	-
DONACIONES	2	33

Programa Alimentación Escolar / JUNAEB

RACIONES JUNAEB 2023

	Desayunos	Almuerzos	Tercer Servicio
Ed. Parvularia	140	140	9
Ed. Básica	433	434	38
Ed. Media	374	374	23
Total	947	948	70

PROGRAMA YO ELIJO MI PC JUNAEB 2022

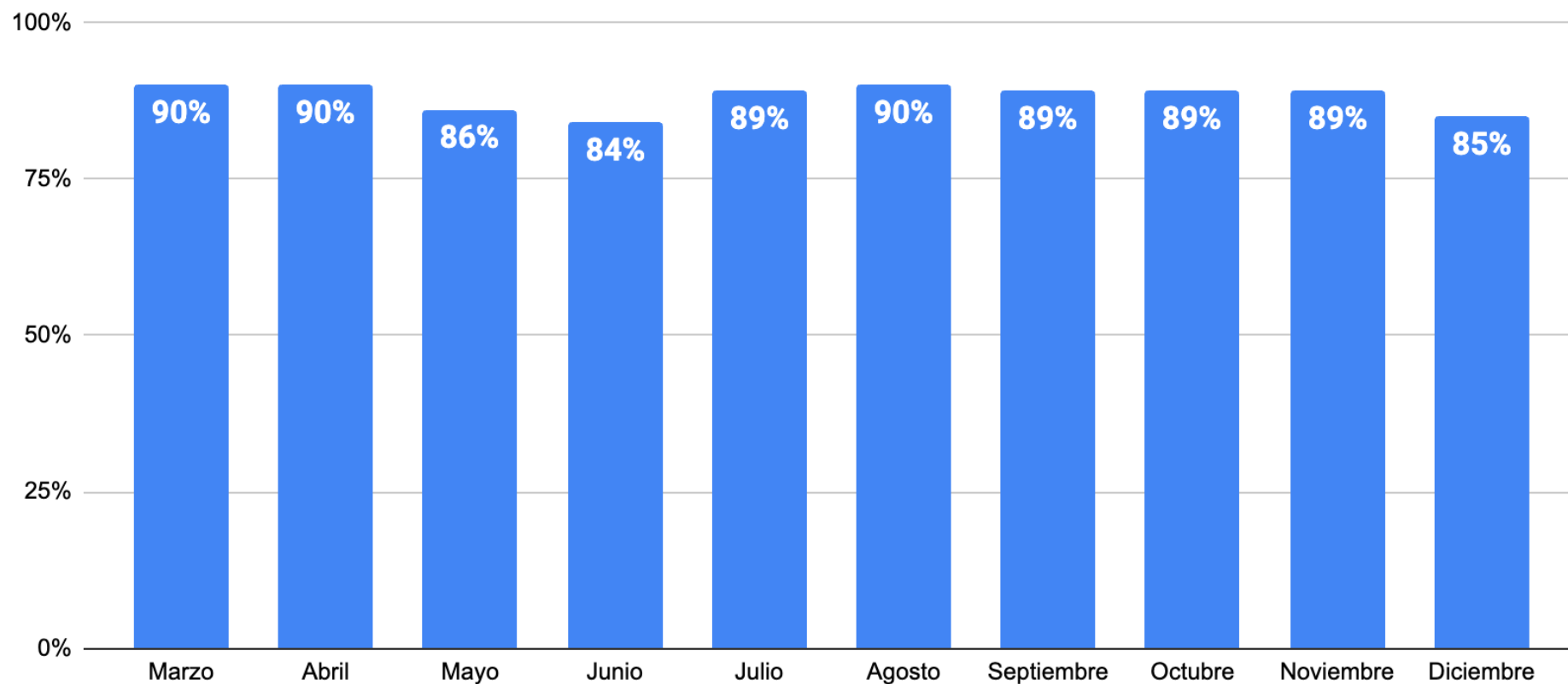
30 estudiantes

PLAN FORMACION COMPETENCIAS DIGITALES

- Foco en desarrollo de habilidades Siglo XXI tales como creatividad, comunicación, pensamiento crítico, colaboración, modelar, procesar datos, entre otros
 - Metodología de trabajo: Experiencia de trabajo colaborativo, desafíos, resolución de problemas, uso de recursos tecnológicos.
-

Comité de asistencia 2023

Asistencia 2023



88,7%
Promedio
2023

84,4%
Promedio
2022



**DOCUMENTOS RECTORES,
IMPLEMENTACIÓN Y
MODIFICACIONES PARA 2023**



Documentos rectores


Con fecha 19 de diciembre en Consejo Escolar Extraordinario se sanciona los siguientes documentos rectores:

Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE).

Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar (REV).



Modificaciones RICE 2023

1. Modificaciones Corporativas.
 2. Modificaciones protocolos de actuación.
 3. Reglamento Interno Convivencia Escolar EB-EM
 4. Reglamento Nivel Parvulario.
- 

Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar (Decreto 67)

- Artículo 2°: Comisión de acompañamiento.
 - Artículo 3°: Comunicación calendario de evaluaciones.
 - Artículo 1°: Comunicación de la resolución promoción o repitencia, y plan de acompañamiento.
 - Artículo 12°: Firma compromiso académico.
 - Artículo 17°: Forma de entregar el REV.
 - Artículo 19°: Respecto de evaluaciones pendientes y licencias médicas.
-

Actualización proyecto JEC

Nivel	Taller JEC	Horas de libre disposición
1º - 4º	Orientación	0,5
	Taller de formación en valores	1
	Taller de inglés: Joy School	4
	Taller de pensamiento computacional	1
5º - 8º	Consejo de curso	1
	Educación física y salud	2
	Idioma extranjero: Inglés	1
	Taller de formación en valores	1
	Taller de pensamiento computacional / Taller de ciencias de la computación	1

Actualización proyecto JEC

Nivel	Taller JEC	Horas de libre disposición
Iº - IIº	Consejo de curso	1
	Taller de educación física y salud	1
	Taller de educación ciudadana	2
	Taller de formación en valores	1
	Taller de ciencias de la computación	1
IIIº - IVº	Consejo de curso	1
	Taller de educación física y salud (TP)	2
	Orientación	1
	Taller de preparación PAES	2
	Taller de formación complementaria: Taller de ciencias de la computación y Taller de investigación científica y Taller de ciencias experimental (HC)	2
	Historia y ciencias sociales: Región latinoamericana y Mundo global	2

Postulación por proceso SAE 2023

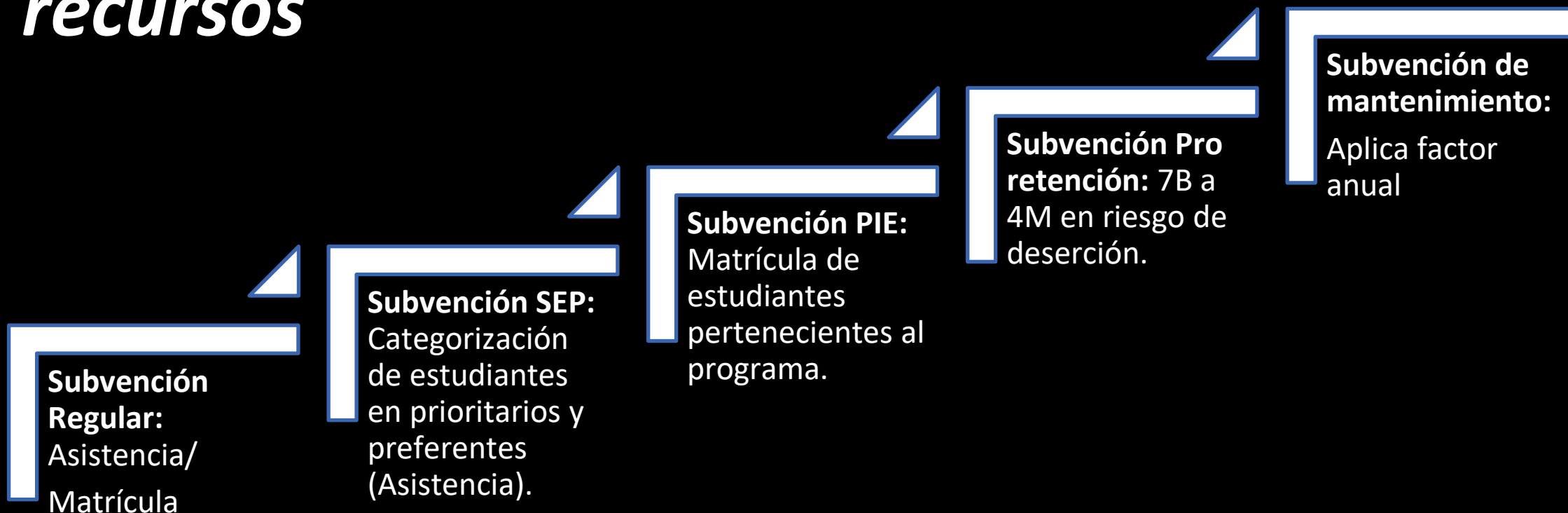
Niveles	Cantidad postulantes
NT1	110
NT2	19
1°	56
2°	17
3°	15
4°	8
5°	15
6°	15
7°	29
8°	20
I M	42
II M	12
III HC	2
IV HC	2
III TP	0
IV TP	1
Total postulantes colegio	363



ÁREA RECURSOS



Fuentes de recursos



Mantenimiento

Detalle	INGRESO 22,361,412
Mantencion, construcción y reparación varios	\$ 6.985.957
Mantenición estufas y calefont	\$ 2.732.900
Reposición ventanas	\$ 995.203
Cerraduras y timbre puertas	\$ 705.404
Cambio de llaves lavamanos y lavaplatos	\$ 733.972
Instalaciones eléctricas y de seguridad	\$ 2.267.011
Reparaciones varias en los baños	\$ 1.223.050
	\$ 15.643.497
Techumbre sede basica	\$ 17.688.921
Techumbre sede media	\$ 40.341.000
	\$ 58.029.921 = 73,673,413
SALDO FINAL	\$ (51,312,006)

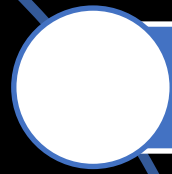
FISCALIZACIONES 2023 ÁREA RECURSOS ADMINISTRATIVOS

FISCALIZACIÓN	N° ACTA	FECHA	MATERIA	ESTADO
SEREMI DE SALUD	137047	25,05,2023	Normativa Vigente/DEA (Condiciones Generales. Vías de escape, servicios higiénicos.	Sin observaciones
DIRECCIÓN DEL TRABAJO		28,02,2023	Denuncia Trabajador	Sin observaciones
JUNAEB		14,09,2023	Elementos esenciales	Sin observaciones (Acreditar Certificado Sec amas sede)
SIE	230901531	10,11,2023	Formación y Convivencia 2023”	Sin observaciones

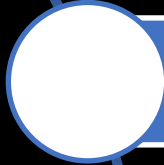


SITUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

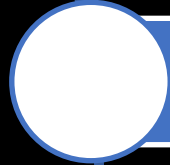




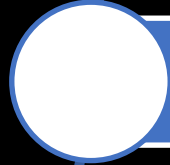
Ambas sedes en condiciones óptimas de funcionamiento.



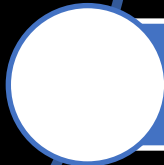
Ambas sedes CERTIFICADO DE INSPECCIÓN PERIÓDICA DE INSTALACIONES De GAS y Electricidad de la Superintendencia de Electricidad y Combustibles



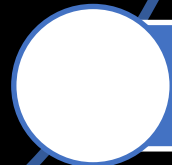
Ambas sedes certificadas revisadas por Servicio de Salud / Sin observaciones



Fiscalización SIE en área de convivencia escolar/ Sin Observaciones



Fiscalización JUNAEB en ambas sedes requirió mejoras específicas / En proceso



Fortalecimiento del sistema de vigilancia interno, con empresa de seguridad /Garitas

SIE: Superintendencia de Educación

***Mejoras en
infraestructura***

***Se abordan en
forma permanente***

Reparaciones sala Nivel Parvulario

Reparación techos enseñanza media

Oficina de Inspectoría NP.



Vinculación con el medio 2023



PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA

- Unidad de Promoción
 - Talleres de Apoderados
 - Talleres de acompañamiento docente
 - Talleres de acompañamiento a las comunidades de curso
 - Acompañamiento al Autocuidado para Equipos de Gestión
- Unidad de Prevención: en proceso por nuevos lineamientos JUNAEB
- Unidad de Detección Instrumento TOCA 2023 (tiempos, espacios), aplicación de TOCA y PSC
- Unidad de Derivación: estudiantes detectados en enseñanza básica y/o enseñanza media.
- Unidad de Red: Diagnóstico colegio, Reuniones EGE, encargados colegio /ciclo

Universidad Autónoma

- **Clínica Odontológica Universidad Autónoma Chile:**
 - Continuidad programa salud oral
 - Programa A+S (Aprendizaje Servicio) Promoción educacional salud oral más regalo (cepillo y pasta dental)
- **Clínica Integral de Salud:** En proceso revisión posible convenio alumnos y funcionarios /Especialidades.



Centro Integral Mireya

- Evaluación y diagnóstico en el marco PIE.
 - Atención alumnos del colegio precios preferenciales.
 - Posibilidad atención a funcionarios.
 - Talleres para familias.
 - Capacitación en modalidad Taller para equipos.
-

Universidad Santo Tomás

- Carrera Preparador Físico.
- Se revisa posible trabajo con alumnos ACLE





Inacap

Trabajo articulado en Educación Técnico Profesional/Alternancia



SENDA PREVIENE

- Lanzamiento plan regional programa PREPARADOS
 - **I. Prevención universal**, trabajando con todos los alumnos a través del material continuo preventivo.
 - Evaluación inicial de niveles de prevención.
 - Dupla psicosocial para el 2024, intervención individual y grupal a cursos.
 - **II.- sistema integral de prevención (ex elige vivir sin drogas)**
 - **III.- programa de parentalidad Positiva: continuará el trabajo con apoderados desde este programa retomando las estrategias del año pasado.**
-

Mesa de trabajo Municipalidad

- Continuidad acción iniciada en 2022 que busca articular acciones para la seguridad vecinal y la mejora de espacios comunes.
 - Trabajo articulado con CGP
-

CARABINEROS

- Mesa de conversación en torno a la seguridad del sector
 - Charla a los padres respecto de seguridad y cómo realizar denuncias.
 - Acompañamiento en distintos eventos de colegio
 - Charlas a los cursos
 - Visitas permanentes al colegio
-

Fortalecimiento de la Oferta educativa

- Convenios: UACH, Santo Tomás (carrera preparador físico)
 - ACLE competencia y formativa, talleres ACle
 - Inglés Test Ket, TP
 - Mesas de trabajo municipalidad de Temuco
 - Preparación PAES en JEC
 - **Programa Formando Chile**
 - Preuniversitario Integral EFIES
 - Mentorías alumnos 7º y 8º
 - Seguimiento alumnos ingreso ES.
 - Convalidación asignaturas INACAP alumnos Telecomunicaciones.
-

Postulación a Proyectos

Adjudicación de Proyectos 2023:

- “Dale Profe” postulación de docentes en forma directa con proyectos del área pedagógica: más de 6 proyectos adjudicados.
 - Programa Formando Chile, mentorías, pre universitario EFIES, continuidad de estudios ,EFIES
 - Fundación Gras, aporte directo a programa EFIES para alumnos que participaron en Preuniversitario.
 - Proyecto “Espacios para aprender más y mejor” Empresa NUTRIEN “Aula al aire libre”.
 - IND: aporte en talleres Deportivos y materiales. Salidas a terreno a parques con todos los gastos pagados.
-

Redes colaboración Técnico-Profesional

- Jornada de re-enfoque de la especialidad, con participación de estudiantes técnico profesionales.
 - Participación en programa de apoyo a la especialidad de CEDEM, en telefonía IP, que contempló clases de docentes de INACAP en el establecimiento y clases en dependencias de INACAP.
 - Participación del programa "Conexión TP", Academias digitales para jóvenes (CISCO networking Academy), docentes en formación y replican cursos con estudiantes en temáticas de Redes, Ciberseguridad e Internet de las cosas.
 - Alternancia: Pasantías de 4to medio en la facultad técnica de la UCT y pasantías de 3ero medio en INACAP, con entrega de constancias. Formación dual con GTD en 4to medio. Cursos de certificación y reconocimientos en los módulos Técnicos profesionales.
 - Proyectos Dales Profes: Permitieron la compra de 2 impresoras 3D y recientemente una fusionadora de fibra óptica.
-



ORGANISMOS INTERNOS



COMITÉ DE RIESGOS PSICOSOCIALES

La **función** es asesorar, mediante la formulación de propuestas, evaluaciones e informes, sobre factores **psicosociales** emergentes a la organización que puedan afectar a la salud de los trabajadores y trabajadoras.

COMITÉ PARITARIO DE HIGIENE Y SEGURIDAD

- Vigilar el cumplimiento, tanto por parte de las empresas como de los trabajadores, de las medidas de prevención, higiene y seguridad, desarrollando una labor permanente y elaborando programas al respecto.
- Investigar las causas de los accidentes del trabajo y enfermedades profesionales que se produzcan en la empresa.

COMITÉ DE BIENESTAR

- 113 socios
- Es una entidad cuyo objeto es contribuir al bienestar del trabajador cooperando a su adaptación al medio y a la elevación de sus condiciones de vida.

COMITÉ DE RIESGOS PSICOSOCIALES

Principales actividades

Diseño y adaptación del plan psicosocial al contexto de la presencialidad.

Actividades de autocuidado y recreativas para funcionarios.

Participación en reuniones de revisión y definición de protocolos.

Sensibilización para la aplicación de cuestionario ISTAS21, para todos los funcionarios.

COMITÉ PARITARIO HIGIENE Y SEGURIDAD

Principales actividades

Reuniones periódicas con representantes de la Corporación.

Inspección y observación en dependencias de ambas sedes, dando cumplimiento a disposición del rol de la comisión.

Participación en distintas capacitaciones: uso de extintores, prevención de caídas y golpes, y curso de prevención de riesgos.

COMITÉ DE BIENESTAR

ITEM / ACTIVIDAD	SOCIOS/FUNCIONARIOS BENEFICIADOS	MONTO
Reembolsos	50	\$1.420.000
Bonos sociales	2	\$140.000
Reconocimiento "Día del asistente de la educación" y "Día del Profesor (a)"	Todos los funcionarios	\$ 500.000
Aporte actividad dieciochera funcionarios (septiembre)	119	\$110.000
Aporte actividad de reconocimiento a funcionarios (28/12/23)	15	\$75.000
Bono fiestas patrias (\$25.000)	116	\$2.900.000
Bono fin de año (\$30.000)	119	\$3.570.000
TOTAL EGRESOS		\$12.285.000



ALUMNOS DESTACADOS EN ACTIVIDADES EXTRA AULA



Alumnos Destacados 2023

- Estudiante MARTIN TORRES, PRIMER LUGAR A NIVEL NACIONAL EN LA ESPECIALIDAD DE TELECOMUNICACIONES. Desafío TP21, competencia anual organizada por CEDEM y academias IT de Inacap que busca medir y premiar conocimientos en distintas especialidades.
 - Estudiantes academia de música invitados por MINEDUC a participar de encuentro de bandas a nivel regional.
 - Participación estudiantes de EM en 21º Congreso Explora de investigación e innovación escolar
-



HITOS DE COLEGIO



-
- Ceremonia de Titulación Telecomunicaciones
 - Olimpiadas de Matemática
 - Día del libro y el derecho de autor
 - Ceremonia de investidura III medio TP
 - Aniversario Colegio
 - Semana de la Educación Artística
 - Festival de la Voz
 - Charlas temáticas por departamentos
 - Celebración fiestas patrias
 - Elección Centro de Alumnos
 - Cantata de Semana Santa
 - Semana del Inglés
 - Actividades de deletreo
 - Feria del Saber
 - Despedida interna IV medios
 - Licenciatura IV medio
 - Olimpiadas de Telecomunicaciones
 - Transición educativa entre niveles
 - Paso de kínder a 1° básico
-



Colegio Emprender Temuco

¡Muchas gracias!

Cuenta Pública 2023

28 de diciembre de 2023

