



PLANIFICACIÓN EVALUATIVA

CURSO: 8° BÁSICO A - 1° SEMESTRE 2024

Estimadas Familias: a continuación, informamos el número de calificaciones por asignatura, correspondiente al 1° semestre 2024. Lo anterior fue estipulado por cada Departamento de Asignatura considerando los objetivos de aprendizaje, la diversificación evaluativa y los tiempos efectivos de retroalimentación.

Asignatura	N° de calificaciones	Fecha	Descripción	Habilidades a evaluar
Matemática	5 notas	05 abril	Prueba de unidad 0: Adición y sustracción de números enteros, operaciones con números racionales, proporcionalidad directa. (70%) + 30% Talleres controles, trabajo en clases y evaluaciones de proceso de la unidad.	Representar Argumentar y comunicar Modelar Resolver Problemas
		05 mayo	Prueba de Unidad 1.1. Multiplicación y división de números enteros, más operaciones combinadas de las 4 operaciones.	Representar Argumentar y comunicar Modelar Resolver Problemas
		24 mayo	Evaluaciones de proceso: Promedio de trabajo en clases, talleres y controles.	Representar Argumentar y comunicar Modelar Resolver Problemas
		31 mayo	Prueba intermedia: Adición, sustracción y ejercicios combinados con enteros. Transformación de racionales y operaciones con números racionales.	Representar Argumentar y comunicar Modelar Resolver Problemas
		07 junio	Promedio de talleres de resolución de problemas con números racionales + problemas que involucren multiplicación y división de números racionales + trabajo en clases.	Representar Argumentar y comunicar Modelar Resolver Problemas
Matemática (Geometría)	3	03 abril	Prueba unidad 0: Calculo de área de polígonos (paralelogramos, triángulos y trapecios)	- Argumentar y comunicar - Representar - Modelar - Resolver problemas
		10 abril	Nota trabajo practico: Construcción de prismas rectos y cálculo de su área y volumen	- Argumentar y comunicar - Representar - Modelar
		29 mayo	- Prueba área y volumen Cuerpos Geométricos.	- Argumentar y comunicar - Representar - Modelar - Resolver problemas

Lengua y Literatura	6	28 de marzo	Unidad 0: Nivelación de habilidades lectoras.	Localizar, Analizar, Interpretar, Sintetizar.
		25 de abril	Evaluación Unidad 1 "Medios masivos de comunicación": Prueba escrita.	Localizar, Interpretar, Inferir, Analizar, Sintetizar, Evaluar, Relacionar.
		28 de abril	Evaluación lectura domiciliaria: Selección de textos periodísticos de los MMC. Prueba escrita.	Localizar, Interpretar, Inferir, Analizar, Sintetizar, Evaluar, Relacionar.
		30 de mayo	Evaluación Prueba Intermedia (corporativa).	Relacionar, Interpretar, Sintetizar, Evaluar.
		06 de junio	Evaluación lectura domiciliaria: "El avaro": Prueba escrita.	Localizar, Relacionar, Interpretar, Sintetizar, Evaluar, Describir.
		13 de junio	Promedio de notas de proceso: guías de comprensión lectora y análisis literario, actividades en aula vinculadas con la unidad, matrices de lectura, etc.	Analizar críticamente, argumentar, organizar ideas, aplicar estrategias de escritura, comunicar ideas por escrito.
Inglés	3	27 Marzo	Evaluación unidad 0 - Promedio de tickets de salida (semanales)	Expresión escrita, comprensión auditiva/lectora
		08 Mayo	Evaluación unidad 1 "Information and communication technologies"	Expresión oral
		13 Junio	Evaluación notas de proceso unidad 0 y 1	Comprensión auditiva y expresión oral
Ciencias Naturales	4	2 de abril	Evaluación Unidad 0: "Fenómenos meteorológicos". <u>Composición de la evaluación:</u> 60% Prueba escrita (selección única e ítemes de desarrollo). 40% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases). <u>Contenidos a evaluar:</u> Clima y tiempo atmosférico. Variables atmosféricas y no atmosféricas que inciden en el clima y tiempo. Hidrosfera, ciclo del agua y fenómenos climáticos. Clima local y global en relación a las acciones humanas.	Explicar. Relacionar. Describir. Identificar.
		25 de abril	Evaluación Unidad 1: Funcionamiento celular animal y vegetal. <u>Composición de la evaluación:</u> 50% Prueba escrita (selección única e ítemes de desarrollo). 30% Laboratorio: Célula (según rúbrica de laboratorio). 20% Actividades de clases (según rúbrica de trabajo en clases). <u>Contenidos a evaluar:</u> Estructuras celulares procariontes y su función. Estructuras celulares eucariontes y su función.	Describir. Asociar. Desarrollar modelos. Comparar. Deducir. Explicar. Elaborar. Planificar investigaciones.

		<p>Transporte de sustancias dentro y fuera de la célula.</p> <p>Tipos de células: nerviosa, hepática, muscular, pancreática, de raíz de planta, entre otras.</p> <p>Funcionamiento de estomas, tallos y respuesta de plantas al ambiente.</p> <p><u>Apoyo en libro MINEDUC Ciencias naturales: páginas 50 a la 91.</u></p>	
	28 de mayo	<p>Evaluación Unidad 2: Fisiología digestiva y circulatoria.</p> <p><u>Composición de la evaluación:</u></p> <p>50% Prueba escrita (selección única e ítems de desarrollo).</p> <p>30% Laboratorio: Anatomía digestiva y circulatoria (según rúbrica de laboratorio).</p> <p>20% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases).</p> <p><u>Contenidos a evaluar:</u></p> <p>Anatomía del sistema digestivo humano.</p> <p>Digestión y absorción de nutrientes.</p> <p>Anatomía del sistema circulatorio humano.</p> <p>Circulación sanguínea mayor y menor.</p> <p>Composición de la sangre.</p> <p><u>Apoyo en libro MINEDUC Ciencias naturales: páginas 8-28; 36-41.</u></p>	<p>Investigar.</p> <p>Explicar.</p> <p>Describir.</p> <p>Interpretar.</p> <p>Relacionar.</p> <p>Analizar.</p> <p>Evaluar.</p>
	11 de junio	<p>Evaluación Unidad 2: Fisiología respiratoria y excretora.</p> <p><u>Composición de la evaluación:</u></p> <p>60% Laboratorio: Anatomía respiratoria y excretora (según rúbrica de laboratorio).</p> <p>40% Procesos de clases.</p> <p><u>Contenidos a evaluar:</u></p> <p>Anatomía del sistema respiratorio humano.</p> <p>Intercambio gaseoso a nivel alveolar.</p> <p>Anatomía del sistema excretor humano (riñón y nefrón).</p> <p>Formación y excreción de orina.</p> <p><u>Apoyo en libro MINEDUC Ciencias naturales: páginas 29-35; 42-49.</u></p>	<p>Investigar.</p> <p>Explicar.</p> <p>Describir.</p> <p>Interpretar.</p> <p>Relacionar.</p> <p>Analizar.</p> <p>Evaluar.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	03 - 04	Evaluación Unidad cero	Ubicación temporo espacial
		3-05	Taller evaluado	(Comparar)Análisis de fuentes de información.
		15-05	Test taller evaluado	Análisis de fuentes (características del absolutismo)
		12-06	Evaluación de unidad.	Análisis Fuentes de información. P crítico.

Artes Visuales (asignatura electiva)	4	25 al 29 de marzo	Unidad 1: "Las personas y el paisaje" Confección, ejecución y desarrollo de trabajo visual: "Paisajes chilenos" a través de técnicas múltiples en dibujo, pintura y collage.	Expresar, crear, apreciar, analizar, comunicar, manejar materiales, herramientas y procedimientos.
		22 al 30 de abril	Unidad 1: "Las personas y el paisaje" Confección, ejecución y desarrollo de trabajo visual: "Animales y plantas" a través de técnicas múltiples en dibujo y pintura.	Expresar, crear, apreciar, analizar, comunicar, manejar materiales, herramientas y procedimientos.
		27 al 31 de mayo	Unidad 2: "Las personas y el medioambiente" Confección, ejecución y desarrollo de trabajo visual: "Las personas y el medio ambiente" a través de técnicas múltiples en dibujo y pintura.	Expresar, crear, apreciar, analizar, comunicar, manejar materiales, herramientas y procedimientos.
		24 al 28 de junio	Unidad 2: "Las personas y el medioambiente" Confección, ejecución y desarrollo de trabajo visual: "Land Art" a través de técnicas múltiples en dibujo y pintura.	Expresar, crear, apreciar, analizar, comunicar, manejar materiales, herramientas y procedimientos.
Artes Musicales (asignatura electiva)	4	25 al 29 de marzo	Unidad 1: "Escuchando, cantando y tocando" Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Minueto" (J.S Bach) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.

		22 al 30 de abril	Unidad 1: "Escuchando, cantando y tocando" Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Hawaii" (Maluma) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
		27 al 31 de mayo	Unidad 1: "Escuchando, cantando y tocando" Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Mambo de Machaguay" (Los Jaivas) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
		24 al 28 de junio	Unidad 2: "Experimentando y construyendo" Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Rapsodia Bohemia" (Queen) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
Educación Física	3	25 al 29 marzo	Diagnóstico Evaluación Nutricional Peso Talla Test Físico Fuerza Resistencia Flexibilidad	Fuerza: Plancha Brazos extendidos/ sentadillas Resistencia Cooper 12 mint/ Burpes 1 min Flexibilidad
		11 al 15 de abril EVALUACIÓN PROCESO	Unidad nº1: Incrementar su desempeño deportivo. "Acondicionamiento físico deportivo"	Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Desarrolla resistencia cardiovascular, fuerza muscular, velocidad y flexibilidad para alcanzar una condición física saludable
		22 al 26 de abril	Unidad Nº1: Incrementar su desempeño deportivo" "Atletismo"	
		27 al 31 de mayo	Unidad nº2: Deportes colectivos "Fundamentos básicos del voleibol"	Aplica habilidades motrices específicas en un deporte de colaboración y uno de oposición/colaboración. Trabaja en equipo, toma decisiones, evalúa estrategias utilizadas y aplica regla y

				principios específicos en las actividades deportivas.
		10 al 14 de junio EVALUACIÓN PROCESO	Unidad n°2 Deportes colectivos "Fundamentos básicos del voleibol "	
Tecnología	3	9 de abril	Creación de objeto tecnológico	Examinar, desde el punto de vista social, oportunidades locales que impliquen la creación de un producto tecnológico.
		9 de abril	Infografía de impactos positivos y negativos de las soluciones tecnológicas	Establecer impactos positivos o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas, considerando aspectos éticos, ambientales y sociales.
		11 de junio	Afiche de impacto social en la incorporación de la tecnología	Comprender el impacto social de la incorporación de la tecnología en las diversas formas de comunicar información.
Religión católica	2	Semana 22 de abril	Evaluación unidad 1.	
		Semana 10 de Junio	Evaluación unidad 2	
Religión evangélica	2	Semana 22 de abril	Evaluación unidad 1.	
		Semana 10 de Junio	Evaluación unidad 2	

Coordinación Académica