



PLANIFICACIÓN EVALUATIVA

CURSO: 1° MEDIO B - 1° SEMESTRE 2024

Estimadas Familias: a continuación, informamos el número de calificaciones por asignatura, correspondiente al 1° semestre 2024. Lo anterior fue estipulado por cada Departamento de Asignatura considerando los objetivos de aprendizaje, la diversificación evaluativa y los tiempos efectivos de retroalimentación.

Asignatura	N° de calificaciones	Fecha	Descripción	Habilidades a evaluar
Matemática	5	03 abril	Prueba de unidad 0 (70%) números enteros, racionales fraccionarios y expresiones algebraicas y ecuaciones de primer grado. + 30% evaluación de procesos controles + talleres + trabajo en clase.	Argumentar y comunicar. Resolver problemas. Representar. Modelar
		17 abril	Promedio evaluaciones de proceso: Taller elementos y propiedades de los números racionales+taller operaciones y resolución de problemas con racionales + trabajo en clases.	Argumentar y comunicar. Resolver problemas. Representar. Modelar
		08 mayo	ABP: Unidos desde los orígenes. Potencias de base racional y exponente entero.	Argumentar y comunicar. Resolver problemas. Representar. Modelar
		05 junio	Presentación de proyecto dispersión y nube de puntos	Argumentar y comunicar. Resolver problemas. Representar. Modelar
		12 junio	Promedio Taller de elaboración de nube de puntos + taller de análisis de dispersión y correlación. + trabajo en clases y participación.	Argumentar y comunicar. Resolver problemas. Representar. Modelar
Matemática (Geometría)	2	02 mayo.	Prueba de unidad de sector y segmento circular. (70%) Promedio de guías trabajadas en clase. (30%)	Representar. Modelar. Argumentar y comunicar. Resolver problemas.
		30 mayo.	Prueba de unidad de área y volumen del cono. (70%) Trabajo practico de área y volumen del cono. (30%)	Representar. Modelar. Argumentar y comunicar. Resolver problemas.
Lengua y Literatura	6	2 de abril	Evaluación Unidad 0 "Nivelación de habilidades lectoras": Prueba escrita.	Analizar, relacionar, interpretar.
		11 de abril	Evaluación lectura domiciliaria "Selección de cuentos de misterio": Prueba escrita	Identificar, interpretar, analizar, inferir, relacionar, argumentar, reflexionar, producir texto escrito.

		7 de mayo	Evaluación ABP “Creando música sobre la sociedad y la naturaleza”: Elaboración de obra musical.	Investigar, aplicar estrategias de escritura, adecuar textos escritos de acuerdo con el propósito comunicativo.
		28 de mayo	Evaluación Unidad 1 “La Libertad como tema literario”: Prueba escrita.	Analizar, relacionar, interpretar, evaluar, argumentar, determinar.
		30 de mayo	Evaluación lectura domiciliaria “Edipo Rey”: Prueba escrita	Identificar, interpretar, analizar, inferir, relacionar, argumentar, reflexionar, producir texto escrito.
		13 de junio	Promedio de notas de proceso: guías de comprensión lectora y análisis literario, actividades en aula vinculadas con la unidad, matrices de lectura, etc.	Evaluar, analizar, argumentar, determinar, organizar ideas, persuadir, planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos.
Inglés	3	01 Abril	Evaluación unidad 0 - Promedio de tickets de salida (semanales)	Expresión escrita, comprensión auditiva/lectora
		10 Mayo	Evaluación unidad 1 “Jobs”	Expresión escrita
		10 Junio	Evaluación notas de proceso unidad 0 y 1	Comprensión lectora y auditiva
Ciencias Naturales	4	4 de abril	Evaluación Unidad 0: Nivelación I° medio <u>Composición de la evaluación:</u> 50% Laboratorio Organización atómica creciente de los elementos de la tabla periódica. 50% Taller evaluado 25 preguntas de alternativa y desarrollo sobre alimentación balanceada, en desequilibrio, calor, equilibrio térmico, tabla periódica y su organización. <u>Contenidos a evaluar:</u> Tabla periódica de los elementos. Alimentación balanceada, en desequilibrio, Calor. Equilibrio térmico.	Elaborar. Analizar. Explicar. Identificar. Asociar.
		25 de abril	Evaluación Unidad 1: ABP “Juntos desde los orígenes”. <u>Composición de la evaluación:</u> Producto final ABP. <u>Contenidos a evaluar:</u> Evidencias que dan cuenta de la evolución biológica. Homologías y homoplasias. Filogenias. <u>Apoyo en libro MINEDUC Ciencias naturales: páginas 14-55.</u>	Comparar. Interpretar. Analizar. Describir. Debatir.
		30 de mayo	Evaluación Unidad 2: Organización de los seres vivos en los ecosistemas. <u>Composición de la evaluación:</u> 50% Informe investigación grupal (2-3 estudiantes).	Explicar. Modelar. Analizar. Evaluar. Investigar.

			50% Disertación grupal (2-3 estudiantes). <u>Contenidos a evaluar:</u> Poblaciones y comunidades. Diversidad de especies endémicas. Interacciones ecológicas. <u>Apoyo en libro MINEDUC Ciencias naturales: páginas 56-85.</u>	
		13 de junio	Evaluación Unidad 3: Flujo de energía en ecosistemas. <u>Composición de la evaluación:</u> Afiche científico Fotosíntesis y Respiración celular. <u>Contenidos a evaluar:</u> Fotosíntesis. Respiración celular. <u>Apoyo en libro MINEDUC Ciencias naturales: páginas 86-127.</u>	Investigar. Explicar. Determinar. Argumentar. Describir. Examinar. Evaluar. Proponer.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	Jueves 4 de Abril	Test: Ilustración e independencia de Chile	Análisis de fuentes y comprensión lectora
		Miércoles 29 mayo	Prueba: Ideas republicanas, liberales y Estado Nación.	Análisis de fuentes
		Jueves 13 de junio	Talleres prácticos acumulativos: Formación de la República	Comunicación
Artes Visuales (asignatura electiva)	3	09 de Abril	Proyecto de grabado en xilografía	Creación de grabados basados en imaginarios personales.
		14 de Mayo	Actividad ABP con Lengua y Literatura	Creatividad en la experimentación con diferentes materialidades, herramientas y procedimientos.
		04 de Junio	Revisión bitácora/croquera de proceso semestral	Reflexión y evaluación de procesos y registro de trabajos personales.
Artes Musicales (asignatura electiva)	4	25 al 29 de marzo	Unidad 1: "Lo que la Música nos muestra" Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "The sound of silence" (Simón & Grafunkel) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
		22 al 30 de abril	Unidad 1: "Lo que la Música nos muestra" Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Marcha Nupcial" (F. Mendellsohn) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
		27 al 31 de mayo	Unidad 1: "Lo que la Música nos muestra" Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Sublime	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.

			Gracia” (Tradicional) a través de la lecto escritura musical.	
		24 al 28 de junio	Unidad 2: “Lo que la Música nos cuenta” Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: “Himno Nacional de Chile” (Eusebio Lillo, Ramón Carnicer) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
Educación Física	3	25 al 29 marzo	Unidad 0 Evaluación física y somatotipo	Evaluación de capacidades físicas básicas y somatotipo según peso y talla
		11 al 15 de abril	Evaluación Proceso Unidad 1 Aplicar habilidades motrices específicas	Aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en el basquetbol
		22 al 26 de abril	Evaluación Unidad 1 Aplicar habilidades motrices específicas}	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en el basquetbol
		10 al 14 de junio	Evaluación Unidad 2 Desarrollar resistencia cardiovascular, fuerza muscular, flexibilidad y velocidad	Utilizar principios de frecuencia, intensidad, recuperación, progresión, duración y tipo de ejercicio para desarrollar la resistencia cardiovascular, fuerza muscular, flexibilidad y velocidad.
Tecnología	3	3 de abril	Informe de diseño de una solución para el servicio	Diseñar la solución para el servicio respondiendo a los requerimientos de la necesidad u oportunidad, y de los destinatarios de la misma.
		9 de mayo	Presentación y ejecución del servicio que en forma grupal han desarrollado	Ejecutar el servicio teniendo en cuenta consideraciones éticas, de cuidado y seguridad
		13 de junio	Lapbook de impactos positivos y negativo del servicio desarrollado	Establecer posibles impactos positivos y negativos (ambientales, personales y/o colectivos) del servicio desarrollado. Proponer mejoras al servicio desarrollado.
Religión católica	2	Semana 22 de abril	Evaluación unidad 1.	

		Semana 10 de Junio	Evaluación unidad 2	
Religión evangélica	2	Semana 22 de abril	Evaluación unidad 1.	
		Semana 10 de Junio	Evaluación unidad 2	

Coordinación Académica.