



PLANIFICACIÓN EVALUATIVA

CURSO: 2° MEDIO B - 1° SEMESTRE 2024

Estimadas Familias: a continuación, informamos el número de calificaciones por asignatura, correspondiente al 1° semestre 2024. Lo anterior fue estipulado por cada Departamento de Asignatura considerando los objetivos de aprendizaje, la diversificación evaluativa y los tiempos efectivos de retroalimentación.

Asignatura	N° de calificaciones	Fecha	Descripción	Habilidades a evaluar
Matemática		02 abril	Prueba de Unidad Cero. Ecuaciones en los racionales. resolución de ecuaciones y de sistemas de ecuaciones lineales en el conjunto de los números enteros y en los racionales.	Argumentar y comunicar. Resolver problemas. Representar. Modelar
		30 abril	Prueba de Unidad 1. Números Reales; operatoria numérica en los números irracionales.	Argumentar y comunicar. Resolver problemas. Representar. Modelar
		23 mayo	Promedio de talleres del contenido: Taller ecuaciones lineales. (11 al 15 de marzo) Taller sistema de ecuaciones (18 al 22 de marzo) Argumentar y comunicar. Resolver problemas. Representar. Modelar Taller Irracionales Grupal (8 al 12 de abril) Taller Irracionales individual (22 al 26 de abril) Potencias de exponente racional. (6 al 10 de mayo) Raíces enésimas. (20 al 24 de mayo) Logaritmos. (3 al 7 de junio).	Argumentar y comunicar. Resolver problemas. Representar. Modelar
		11 junio	Prueba de unidad 2. Potencias de exponente racional, raíces enésimas y logaritmos.	Argumentar y comunicar. Resolver problemas. Representar. Modelar
Matemática (Geometría)	4	28 marzo	Promedio de guías de trabajo en clase + trabajo en clase y participación. (unidad 0)	Argumentar y comunicar. Resolver problemas. Representar. Modelar

		04 abril	Prueba de unidad 0: Volumen y área de cilindros y cono.	Argumentar y comunicar. Resolver problemas. Representar. Modelar
		30 mayo	Promedio de guías de trabajo en clase + trabajo en clase y participación. (unidad 1)	Argumentar y comunicar. Resolver problemas. Representar. Modelar
		13 junio	Prueba de Unidad 1: Área y volumen de la esfera.	Argumentar y comunicar. Resolver problemas. Representar. Modelar
Lengua y Literatura	6	2 de abril	Evaluación Unidad 0 "Nivelación de habilidades lectoras": Prueba escrita.	Analizar, relacionar, interpretar.
		11 de abril	Evaluación lectura domiciliaria "Martín Rivas": Prueba escrita.	Identificar, interpretar, analizar, inferir, relacionar, argumentar, reflexionar, producir texto escrito.
		7 de mayo	Evaluación Unidad 1 "Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad": Prueba escrita.	Analizar, relacionar, interpretar, evaluar, argumentar, determinar.
		28 de mayo	Evaluación lectura domiciliaria "Subterra": Prueba escrita.	Identificar, interpretar, analizar, inferir, relacionar, argumentar, reflexionar, producir texto escrito.
		30 de mayo	Evaluación Unidad 2: Escritura de Periódico de época (trabajo escrito en clases).	Evaluar, analizar, argumentar, determinar, organizar ideas, persuadir, planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos.
		13 de junio	Promedio de notas de proceso: guías de comprensión lectora y análisis literario, actividades en aula vinculadas con la unidad, matrices de lectura, etc.	Analizar críticamente, argumentar, organizar ideas, aplicar estrategias de escritura, comunicar ideas por escrito.
Inglés	3	02 Abril	Evaluación unidad 0 - Promedio de tickets de salida (semanales)	Expresión escrita/comprensión auditiva/lectora
		07 Mayo	Evaluación unidad 1 "Globalization and communication"	Habilidades productivas (expresión oral/escrita)
		12 Junio	Evaluación notas de proceso unidad 0 y 1	Expresión escrita/comprensión auditiva/lectora
Ciencias Naturales	4	3 de abril	Evaluación Unidad 0: "Biodiversidad, Universo y Reacciones químicas". <u>Composición de la evaluación:</u> 60% Prueba escrita (selección única e ítemes de desarrollo). 40% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases). <u>Contenidos a evaluar:</u> Biodiversidad de especies en poblaciones y comunidades chilenas y latinoamericanas.	Explicar. Investigar. Comparar. Identificar. Relacionar. Calcular.

			Modelos de movimiento planetario Tierra-Luna-Sol. Características generales del Sistema Solar. Mol y cálculos asociados.	
		2 de mayo	Evaluación Unidad 1: Neurona y respuesta nerviosa. <u>Composición de la evaluación:</u> 50% Prueba escrita (selección única e ítemes de desarrollo). 30% Laboratorio: Sentidos y arco reflejo (según rúbrica de laboratorio). 20% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases). <u>Contenidos a evaluar:</u> Arco reflejo y respuesta nerviosa a nivel celular (neurona). Sentidos: visión, tacto, audición. Impulso nervioso. Sinapsis electroquímica. <u>Apoyo en libro MINEDUC Ciencias naturales: páginas 128-141</u>	Identificar. Analizar. Describir. Interpretar. Explicar. Relacionar. Proponer.
		23 de mayo	Evaluación Unidad 1: Encéfalo, médula y respuestas nerviosas. <u>Composición de la evaluación:</u> 50% Prueba escrita (selección única e ítemes de desarrollo). 30% Modelación: Encéfalo y médula espinal (según rúbrica de trabajo con modelación). 20% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases). <u>Contenidos a evaluar:</u> Anatomía encefálica y medular. Función de estructuras encefálicas. Efecto de conductas de riesgo en el sistema nervioso central. <u>Apoyo en libro MINEDUC Ciencias naturales: páginas 128-141</u>	Identificar. Analizar. Describir. Interpretar. Explicar. Relacionar. Proponer.
		13 de junio	Evaluación Unidad 2: ABP “Decido, me cuido”. <u>Composición de la evaluación:</u> 60% Producto final ABP (según rúbrica de ABP). 40% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases). <u>Contenidos a evaluar:</u> Dimensiones de la sexualidad humana. Infecciones de transmisión sexual (ITS). Sexualidad responsable en las personas. <u>Apoyo en libro MINEDUC Ciencias naturales: páginas 164-195.</u>	Investigar. Explicar. Discutir. Analizar. Argumentar.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	Jueves 4 de abril	Prueba: Ocupación de la Araucanía	Análisis de fuentes.
		jueves 25 de abril	Trabajo Práctico: Populismos y regímenes totalitarios.	Análisis
		Jueves 30 de mayo	Trabajo práctico: Segunda guerra mundial.	Comunicación
Artes Visuales (asignatura electiva)	3	15 de Abril	Actividad ABP con Lengua y Literatura	Creatividad en la experimentación con diferentes materialidades, herramientas y procedimientos.
		27 de Mayo	Video stop motion a través de fotografías y postproducción de imagen y sonido	Creación de proyectos visuales y audiovisuales con programas de edición.
		10 de Junio	Revisión bitácora/croquera de proceso semestral	Reflexión y evaluación de procesos y registro de trabajos personales.
Artes Musicales (asignatura electiva)	4	25 al 29 de marzo	Unidad 1: "Música y tradición" Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Hawaii" (Maluma) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
		22 al 30 de abril	Unidad 1: "Música y tradición" Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Miño" (Los Bunkers) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
		27 al 31 de mayo	Unidad 1: "Música y tradición" Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "All of me" (John Legend) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
		26 al 30 de junio	Unidad 2: "Música y cultura" Ejecución e interpretación de la partitura obra musical: "Titanium" (Sia) a través de la lecto escritura musical.	Cantar, tocar, reconocer, valorar, relacionar, expresar, interpretar, escuchar, crear, reflexionar.
Educación Física	3	25 al 29 marzo	Unidad 0 Evaluación física y somatotipo	Evaluación nutricional peso/talla Test Físico: *Fuerza *Resistencia *Flexibilidad
		11 al 15 de abril	Unidad 1 Trabajo en equipo	Evaluar y aplicar las estrategias y tácticas específicas utilizadas durante la práctica de juegos o deportes

		22 al 26 de abril	Unidad 2 Desarrollando tácticas deportivas	Diseñar, aplicar y evaluar las estrategias y tácticas específicas utilizadas durante la práctica de juegos o deportes.
		3 al 7 de junio	Unidad 2 Desarrollando tácticas deportivas	Diseñar, aplicar y evaluar las estrategias y tácticas específicas utilizadas durante la práctica de juegos o deportes.
Tecnología	3	4 de abril	Etapas de su proyecto tecnológico en base a sustentabilidad ambiental	Diseñar propuestas de solución pertinentes, factibles de implementar y acordes a criterios de sustentabilidad ambiental.
		2 de mayo	Disertación de propuestas de soluciones del proyecto tecnológico	Analizan propuestas de soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales asociados al uso de recursos, considerando la pertinencia a las necesidades medioambientales, al contexto local y a criterios de sustentabilidad.
		13 de junio	Presentación de proyecto tecnológico que proyecte cambios e impactos en el medio ambiente en forma positiva.	Utilizar herramientas TIC para dar a conocer las soluciones tecnológicas, proyectando posibles escenarios de cambios y sus impactos en el medio ambiente.
Religión católica	2	Semana 22 de abril	Evaluación unidad 1	
		Semana 10 de Junio	Evaluación unidad 2	
Religión evangélica	2	Semana 22 de abril	Evaluación unidad 1	
		Semana 10 de Junio	Evaluación unidad 2	

Coordinación Académica.