



PLANIFICACIÓN EVALUATIVA

CURSO: 3° MEDIO A - 2° SEMESTRE 2024

Estimadas Familias: a continuación, informamos el número de calificaciones por asignatura, correspondiente al 1° semestre 2024. Lo anterior fue estipulado por cada Departamento de Asignatura considerando los objetivos de aprendizaje, la diversificación evaluativa y los tiempos efectivos de retroalimentación.

Asignatura	N° de calificaciones	Fecha	Descripción	Habilidades a evaluar
Matemática	4	09 abril	Promedio taller n°1 (Combinatoria-diagramas de árbol) y guía trabajo en clases (Función Cuadrática)	Argumentar y comunicar Representar Modelar Resolver problemas
		16 abril	Prueba Unidad 0 (Combinatoria-diagramas de árbol, Función Cuadrática)	Argumentar y comunicar Representar Modelar Resolver problemas
		07 mayo	Evaluación Probabilidad condicionada y tablas (70% Prueba probabilidad condicionada, 30% ABP: "Quien te quiere, te informa")	Argumentar y comunicar Representar Modelar Resolver problemas
		11 junio	Evaluación Medidas de dispersión (70% Prueba Medidas de dispersión, 30% ABP: "Quien te quiere, te informa")	Argumentar y comunicar Representar Modelar Resolver problemas
Lengua y Literatura	3	05 abril	Unidad 0: Nivelación de habilidades lectoras.	Identificar, interpretar, reflexionar.
		12 abril	Evaluación de lectura domiciliaria "La metamorfosis": Prueba escrita	Identificar, interpretar, analizar, inferir, relacionar, argumentar, reflexionar, producir texto escrito.
		24 mayo	Evaluación unidad 1: Creación de un reportaje.	Argumentar, describir, explicar, relacionar, analizar, aplicar estrategias de escritura, interpretar, organizar ideas, expresar opiniones.
		07 junio	Evaluación de lectura domiciliaria "Crónica de una muerte anunciada": Prueba escrita	Identificar, interpretar, analizar, inferir, relacionar, argumentar, reflexionar, producir texto escrito
Inglés	3	28 Marzo	Evaluación unidad 0 - Promedio de tickets de salida (semanales)	Expresión escrita, comprensión auditiva/lectora
		09 Mayo	Evaluación unidad 1 "My skills and achievements to contribute to the society itself"	Expresión oral y producción escrita
		13 Junio	Evaluación notas de proceso unidad 0 y 1	Comprensión lectora y auditiva

Filosofía	3	24 de abril	Prueba escrita unidad 1 “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”	Describir, analizar, investigar, identificar, reflexionar, etc.
		29 de mayo	Prueba escrita unidad 2: La realidad, el cambio y el sentido de la vida	Describir, analizar, identificar, reflexionar, etc.
		12 de junio	Promedio de notas de actividades de proceso: guías de trabajo y análisis, actividades en aula vinculadas con la unidad, etc.	Describir, analizar, identificar, reflexionar, investigar etc.
Ed. Ciudadana	3	Jueves 4 de abril	Evaluación proceso: Transición democracia	Comunicación
		Jueves 16 de mayo	Prueba: Fundamentos de la democracia.	Análisis de fuentes y comprensión lectora
		Jueves 6 de junio	Trabajo práctico: Riesgos para la democracia y formas de participación	Evaluación y Comunicación
Ciencias para la ciudadanía	3	5 de abril	<p>Evaluación Unidad 0: “Material genético: ciclo celular, mitosis y meiosis”.</p> <p><u>Composición de la evaluación:</u> 60% Prueba escrita (selección única e ítemes de desarrollo). 40% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases).</p> <p><u>Contenidos a evaluar:</u> Material genético: composición y organización. Ciclo celular: interfase y mitosis (todas sus etapas). Meiosis (todas sus etapas) y formación de gametos.</p>	Ciencias para la ciudadanía
		22 de abril.	<p>Evaluación Unidad 1: ABP “Quien te quiere, te informa”.</p> <p><u>Composición de la evaluación:</u> 60% Producto final ABP (según rúbrica de ABP). 40% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases).</p> <p><u>Contenidos a evaluar:</u> Contagio de infecciones. Transmisión de agentes como VIH, hepatitis, hanta, influenza. Medidas de mitigación de contagios.</p>	

			<u>Apoyo en libro MINEDUC</u> <u>Ciencias naturales: páginas</u> <u>62-87</u>	
		7 de junio	Evaluación Unidad 2: Salud humana. <u>Composición de la</u> <u>evaluación:</u> 50% Prueba escrita (selección única e ítems de desarrollo). 30% Trabajo de investigación (según rúbrica). 20% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases). <u>Contenidos a evaluar:</u> Concepto de salud. Autocuidado y conocimiento de factores que afectan la salud. Prácticas médicas convencionales y ancestrales. <u>Apoyo en libro MINEDUC</u> <u>Ciencias naturales: páginas</u> <u>12-61</u>	
Chile y la Región latinoamericana	3	Miércoles 17 de abril	Conversatorio: Sostenibilidad y estado del medioambiente en Chile y América Latina	Comunicación.
		Miércoles 8 de mayo	Elaboración página web: El presente de los pueblos indígenas	Análisis y comunicación.
		Miércoles 12 de junio	Investigación y disertación: Iniciativas latinoamericanas en interculturalidad.	Investigación.
Educación Física	4	25 al 29 marzo	Diagnóstico Evaluación Nutricional Peso Talla Test Físico Fuerza Resistencia Flexibilidad	Fuerza: Plancha Brazos extendidos/ sentadillas Resistencia Cooper 12 mint/ Burpes 1 min Flexibilidad
		11 al 15 de abril	Unidad 1: Habilidades motrices especializadas, sus estrategias y tácticas "Juegos Deportivos Colectivos"	Habilidades motrices especializadas de manipulación, locomoción y estabilidad en variadas manifestaciones de juegos, deportes y danzas. Práctica para mejorar su desempeño diferentes habilidades y destrezas en diferentes juegos modificados, deportes y acciones motrices variadas.

		22 al 26 de abril	<p>Evaluación Unidad 1</p> <p>Habilidades motrices especializadas, sus estrategias y tácticas</p> <p>“Juego Deportivos Oposición”</p>	<p>Aplica diversas estrategias y tácticas, individuales como colectivas, y evalúa el impacto de estas en la resolución de problemas durante juegos modificados y deportes de su interés.</p>
		27 al 31 de mayo	<p>Evaluación Unidad 2: Planes de entrenamiento para la condición física</p> <p>“Plan Entrenamiento Personal”</p>	<p>Diseña un plan de entrenamiento simple y, para mejorar su rendimiento físico aplicando las habilidades motrices especializadas, en variadas acciones motrices y en distintos entornos.</p>
Biología celular y molecular	4	2 de abril	<p>Evaluación Unidad 0: Química orgánica.</p> <p><u>Composición de la evaluación:</u></p> <p>60% Prueba (selección única e ítems de desarrollo).</p> <p>20% Modelamiento de moléculas orgánicas (según rúbrica).</p> <p>20% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases).</p> <p><u>Contenidos a evaluar:</u></p> <p>Carbono como elemento base de la vida.</p> <p>Hidrocarburos: alcanos, alquenos y alquinos.</p> <p>Grupos funcionales.</p> <p>Nomenclatura orgánica.</p>	<p>Explicar.</p> <p>Describir.</p> <p>Comparar.</p> <p>Analizar.</p> <p>Modelar.</p> <p>Identificar.</p>
		16 de abril	<p>Evaluación Unidad 1A: Historia de la Biología celular y molecular.</p> <p><u>Composición de la evaluación:</u></p> <p>60% Prueba (selección única e ítems de desarrollo).</p> <p>40% Fanzine (según rúbrica de trabajo).</p> <p><u>Contenidos a evaluar:</u></p> <p>Bases científicas generales para la investigación.</p> <p>Experimentos clásicos en Biología celular y molecular.</p> <p>Aporte de distintos científicos/as al desarrollo de la biología celular y molecular.</p>	<p>Explicar.</p> <p>Describir.</p> <p>Investigar.</p> <p>Analizar.</p> <p>Sintetizar.</p> <p>Comunicar.</p>
		23 de mayo	<p>Evaluación Unidad 1B: Células procariontes y eucariontes.</p>	<p>Explicar.</p> <p>Describir.</p> <p>Comparar.</p> <p>Analizar.</p>

			<u>Composición de la evaluación:</u> 60% Prueba (selección única e ítems de desarrollo). 20% Laboratorio (según rúbrica de laboratorio). 20% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases). <u>Contenidos a evaluar:</u> Funcionamiento celular procarionte. Funcionamiento celular eucarionte.	Inferir. Identificar.
		11 de junio	Evaluación Unidad 1C: Transporte y metabolismo celular. <u>Composición de la evaluación:</u> 60% Prueba (selección única e ítems de desarrollo). 20% Laboratorio (según rúbrica de laboratorio). 20% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases). <u>Contenidos a evaluar:</u> Modelo del Mosaico Fluido. Transporte de sustancias a través de la membrana. Respiración celular (metabolismo de las mitocondrias). Fotosíntesis (metabolismo de los cloroplastos).	Explicar. Describir. Comparar. Analizar. Inferir. Identificar.
Probabilidad y estadística	6	1 de abril	Prueba de unidad 1.1. Elementos básicos de Estadística, clasificación de variables, tablas de frecuencia y tablas de contingencia.	Representar Argumentar y comunicar Modelar Resolver Problemas
		4 de abril	Promedio de: talleres Clasificación de variables, tablas de frecuencia, trabajo en clases y actividades de procesos.	Representar Argumentar y comunicar Modelar Resolver Problemas
		9 de mayo	Prueba de Unidad 1.2. Análisis e interpretación de gráficos.	Representar Argumentar y comunicar Modelar Resolver Problemas
		13 de mayo	Promedio de: talleres construcción de gráficos, análisis de gráficos, trabajo en clases y actividades de	Representar Argumentar y comunicar Modelar Resolver Problemas

			procesos trabajo en clases y actividades de procesos.	
		6 de junio	Prueba de unidad 2: Medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados.	Representar Argumentar y comunicar Modelar Resolver Problemas
		10 de Junio	Promedio de: talleres medidas de tendencia central para datos no agrupados, medidas de tendencia central para datos agrupados en tablas de tipo I, medidas de tendencia central para datos agrupados en tablas de tipo II, trabajo en clases y actividades de procesos trabajo en clases y actividades de procesos.	Representar Argumentar y comunicar Modelar Resolver Problemas
Diseño y Arquitectura.	4	08 al 12 de Abril	Unidad n°1: representación tridimensional de obra de arquitectura o diseño	Técnicas del levantamiento de maquetas; cortes y técnicas de adhesiones y uso de materiales de deshechos.
		13 al 17 de Mayo	Unidad n°2: Evaluación Arquitectura y Diseño en espacios interiores	Capacidad de análisis, síntesis y aplicación de conceptos y definiciones.
		3 al 7 de Junio	Unidad n°2: Trabajo diseño de interiores	Dibujo Técnico, uso de reglas y lápices adecuados.
		10 al 14 de Junio	Unidad n°2: Evaluación proceso revisión bitácora/croquera de proceso semestral	Reflexión y evaluación de procesos y registro de trabajos personales.

DFHC Promoción De Estilos De Vida Activos Y Saludables	4	18 al 22 de marzo	Unidad n°1 "Actividad físico y bienestar Humano" "Ejercicios físicos para la salud humana"	Los estudiantes serán capaces de integrar la practica regular de actividad física a su proyecto de vida de manera autónoma para su desarrollo personal y social, asociado al bienestar, la salud y la calidad de vida.
		15 al 19 abril	Unidad N°1 "Actividad físico y bienestar Humano" "Día mundial de la actividad física"	

		13 al 17 de mayo	Unidad n°2 "Condición física y vida activa" "Principios de entrenamiento"	Los estudiantes serán capaces de diseñar planes de ejercicios físicos utilizando los principios de entrenamiento que permitan mejorar la condición física asociada a la salud.
		10 al 14 de junio	Unidad n°2 "Condición física y vida activa" "Aplicando los principios de entrenamiento"	
Lectura y Escritura Especializadas	4	04 de abril	Evaluación de procesos de clases Unidad 1.	Buscar, seleccionar, escribir, etc.
		25 abril	Evaluación Unidad 1 "Procesando información": Producción de texto escrito: Elaboración de infografía (incorporar técnicas para procesar la información)	Buscar, seleccionar, escribir, evaluar, producir, crear, investigar etc.
		05 de junio	Evaluación Unidad 2 "Conociendo las Comunidades Especializadas": Análisis escrito de un texto especializado.	Analizar, buscar, seleccionar, evaluar, producir, crear, etc.
		12 de junio	Promedio de notas de actividades de proceso: guías de trabajo y análisis, actividades en aula vinculadas a cada unidad, etc.	Buscar, seleccionar, analizar, evaluar, producir, crear, investigar etc.

EC SOCIEDAD	4	Miércoles 3 de abril	Evaluaciones de proceso: Decisiones económicas (taller y test)	Análisis
		Jueves 17 de abril	Investigación: sistemas económicos	Investigación
		Jueves 24 de mayo	Evaluación de procesos: Funcionamiento del mercado	Investigación y comunicación
		jueves 13 de junio	Análisis de caso: imperfecciones del mercado	Investigación y análisis
Religión evangélica	2	Semana 22 de abril	- Evaluación unidad 1.	
		Semana 10 de Junio	- Evaluación unidad 2	

Coordinación Académica.