



PLANIFICACIÓN EVALUATIVA

CURSO: 4° Medio A - 1° SEMESTRE 2024

Estimadas Familias: a continuación, informamos el número de calificaciones por asignatura, correspondiente al 1° semestre 2024. Lo anterior fue estipulado por cada Departamento de Asignatura considerando los objetivos de aprendizaje, la diversificación evaluativa y los tiempos efectivos de retroalimentación.

Asignatura	N° de calificaciones	Fecha	Descripción	Habilidades a evaluar
Matemática	4	27 marzo. 11 Abril.	Taller de medidas de ángulos en la circunferencia. (Parejas) Taller de teoremas (ind.) Unidad 0: Repaso Geometría Euclidiana.	Identificar. Comparar. Aplicar. Argumentar. Resolver problemas.
		02 mayo. 16 Mayo.	Taller de porcentajes. Trabajo Practico de Créditos.	Identificar. Comparar. Aplicar. Argumentar. Resolver problemas.
		30 mayo.	Trabajo práctico tasa de interés. (60%) Promedio de Guías de trabajo en clase. (40%)	Identificar. Comparar. Aplicar. Argumentar. Resolver problemas.
		06 junio.	Prueba de unidad de "Toma de decisiones en situaciones financieras y económicas.	Identificar. Comparar. Aplicar. Argumentar. Resolver problemas.
Lengua y Literatura	5	02 abril	Unidad 0: Nivelación de habilidades lectoras.	Identificar, interpretar, reflexionar, diferenciar.
		09 abril	Evaluación de lectura domiciliaria "Cien años de soledad": Prueba escrita	Identificar, interpretar, analizar, inferir, relacionar, argumentar, reflexionar, producir texto escrito.
		23 abril	Evaluación Unidad 1: Prueba escrita	Analizar, diferenciar, explicar, elaborar.
		28 mayo	Evaluación Unidad 2: Escritura de comentario literario.	Distinguir, analizar, formular hipótesis.
		04 junio	Evaluación de lectura domiciliaria "El túnel": Prueba escrita	Identificar, interpretar, analizar, inferir, relacionar, argumentar, reflexionar, producir texto escrito.
Inglés	3	02 Abril	Evaluación unidad 0 - Promedio de tickets de salida (semanales)	Expresión escrita/comprensión auditiva/lectora
	07 Mayo	07 Mayo	Evaluación unidad 1 "The media and the message in today's globalized world"	Expresión oral y producción escrita
	11 Junio	11 Junio	Evaluación notas de proceso unidad 0 y 1	Comprensión lectora y auditiva

Filosofía	3	18 de abril	Evaluación Unidad 1: "Un mundo sin filosofía" (Creación de un cuento).	Describir, analizar, investigar, identificar, reflexionar, etc.
		23 de abril	Evaluación Unidad "La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos": Prueba escrita.	Describir, analizar, identificar, reflexionar, etc.
		10- 14 de junio	Promedio de notas de actividades de proceso: guías de trabajo y análisis, actividades en aula vinculadas con la unidad, etc.	Describir, analizar, identificar, reflexionar, investigar etc.
Educación Ciudadana	3	Jueves 4 de abril	Evaluación de proceso: Estado y mercado	Comunicación
		Jueves 2 de mayo	Trabajo práctico: Bien común y justicia social	Fundamentación y comunicación
		jueves 13 de junio	Trabajo práctico: medios de comunicación masiva en democracia	Análisis de caso
Mundo Global	3	Martes 16 de abril	Evaluación de proceso: Procesos migratorios	Análisis de fuentes.
		Martes 14 de mayo	Taller 1: Conflictos internacionales	Análisis de caso
		Martes 11 de junio	Taller 2: Economía global	Investigación.
Educación física y salud	4	25 al 29 marzo	Unidad 1 Evaluación de proceso de Habilidades motrices, estrategias y tácticas	Evaluación de prueba física según RM – Press Banca
		15 al 19 de abril	Unidad 1 Evaluación de unidad de habilidades motrices, estrategias y tácticas	Evaluación de prueba física según RM – Peso Muerto
		06 al 10 de mayo	Unidad 2 Evaluación de formulación de planes de entrenamiento	Se espera que los estudiantes demuestren sus capacidades para diseñar un plan de entrenamiento orientado al desarrollo de la condición física asociada a la salud y el rendimiento físico individual.
		3 al 7 de junio	Unidad 2 Evaluación de aplicación de planes de entrenamiento	Se espera que los estudiantes demuestren sus capacidades para aplicar un plan de entrenamiento manteniendo los requerimientos propios de su planificación

Ciencias para la ciudadanía	3	11 de abril	<p>Módulo Seguridad, prevención y autocuidado (OA 01). Evaluación práctica: Diseño de campaña informativa sobre los riesgos y medidas de seguridad asociadas a las sustancias químicas de uso cotidiano.</p> <p><u>Ponderaciones:</u> Evaluación de proceso (Individual): 25% Investigación tema asignado (Grupal): 25% Control escrito evaluado (Individual): 25% Elaboración video informativa (Grupal) :25%</p>	<p>Análisis: Identificar y analizar los riesgos de las sustancias químicas.</p> <p>Creatividad: Diseñar material informativo atractivo y efectivo.</p> <p>Comunicación: Transmitir información de forma clara y precisa a un público objetivo.</p> <p>Evaluación: Evaluar la efectividad de la campaña.</p> <p>Organizar el trabajo colaborativo, asignando responsabilidades, comunicándose en forma efectiva y siguiendo normas de seguridad.</p>
		16 de mayo	<p>Módulo Seguridad, prevención y autocuidado (OA 03). Evaluación Teórica: análisis de riesgos de origen natural o de origen humano.</p> <p><u>Ponderación:</u> Evaluación de proceso (Individual): 30% Control escrito evaluado (Individual): 70% <u>Contenidos evaluación teórica:</u> Riesgos de origen natural o provocados por la acción humana. Patrones y tendencias en su contexto local de riesgos de origen natural o provocados por la acción humana. Consecuencias sociales y ambientales de riesgos naturales y de acción humana (análisis de datos).</p>	<p>Comprensión: Describir y explicar riesgos de origen natural o provocados por la acción humana, a partir del estudio de patrones y tendencias en su contexto local.</p> <p>Aplicar: Relacionar, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos, riesgos naturales y de acción humana con sus consecuencias sociales y ambientales.</p>
		13 de junio	<p>Módulo Seguridad, prevención y autocuidado (OA 03). Evaluación Práctica: Elaboración de blog educativo para compartir información respecto de riesgos específicos sobre un tema controversial relacionado a necesidad de planes de prevención, mitigación y adaptación frente a riesgos de origen natural o humano.</p> <p><u>Ponderaciones:</u> Evaluación de proceso (Individual): 25% Investigación del tema (Grupal): 35%</p>	<p>Crear: Proponer soluciones innovadoras para la prevención, la mitigación y la adaptación a los riesgos de origen natural o provocados por la acción humana.</p> <p>Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas*, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC.</p> <p>Organizar el trabajo colaborativo, asignando responsabilidades, comunicándose en forma efectiva y siguiendo normas de seguridad.</p>

			Elaboración del blog (Grupal): 25% . Retroalimentación y moderación del blog (Grupal): 25%	
Ciencias de la salud	4	10 de abril.	UNIDAD 1: Salud sociedad y estilos de vida (OA 03). Evaluación Teórico-Práctica. Ponderación: Evaluación de proceso (Individual): 25% Campaña concientización higiene del sueño (Grupal): 25% Control escrito evaluado: Sist. Nervioso y Prevención consumo de Drogas (Individual): 25% Columna de opinión ¿Somos lo que comemos? (Grupal): 25%	Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos. Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas*, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC.
		6 de mayo.	UNIDAD 1: Salud sociedad y estilos de vida (OA 04). Evaluación Teórico-Práctica. Ponderaciones: Evaluación de proceso (Individual): 30% Infografía contaminación del aire en Temuco-Padre las Casas (Grupal): 35% Podcast Informativo: Contaminación del aire en Temuco y Padre las Casas (Grupal): 35%	Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos. Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas*, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC.
		29 de mayo.	UNIDAD 2: Problemas en salud pública (OA 01). Evaluación Teórico-Práctica. <u>Ponderaciones:</u> Evaluación de proceso (Individual): 30% Control escrito evaluado (Individual). Salud e indicadores de salud pública: 70%	Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos. Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico.
		12 de junio.	UNIDAD 2: Problemas en salud pública (OA 01). Evaluación Teórico-Práctica. Ponderación: Evaluación de proceso (Individual): 30% Control escrito evaluado (Individual): 35%	Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos. Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico.

			Investigación bibliográfica Salud Pública (Grupal): 35%	
--	--	--	---	--

Educación Física: Ciencia del ejercicio Físico y deportivo	4	25 al 29 marzo	Unidad 1 Evaluación de Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico	Se espera que los estudiantes evalúen las adaptaciones agudas y crónicas provocadas por la práctica del ejercicio físico (Pre test)
		15 al 19 de abril	Unidad 1 Evaluación de Adaptaciones fisiológicas provocadas por la práctica de ejercicio físico	Se espera que los estudiantes evalúen las adaptaciones agudas y crónicas provocadas por la práctica del ejercicio físico (Post test)
		06 al 10 de mayo	Unidad 2 Implementación de planes de entrenamiento a partir de la evaluación de la aptitud física	Evaluación cualidades física
		3 al 7 de junio	Unidad 2 Implementación de planes de entrenamiento a partir de la evaluación de la aptitud física	Diseñar un plan de entrenamiento físico respetando sus individualidades e intereses.

Creación e Interpretación en Danza	4	25 al 29 de marzo	Unidad nº1 "Cuerpo en Movimiento" "Danzar y bailar"	Reconocer el propio cuerpo a partir de la experiencia del movimiento, desde un enfoque sensible y consciente, orientado a la construcción de una noción de corporalidad compleja, situada en un contexto dependiente de la relación con los otros, crítica y reflexiva.
		22 al 26 de abril	Unidad Nº1 "Cuerpo en movimiento" "1º Coreografía"	
		6 al 10 de mayo	Unidad nº2 "Profundizando en el lenguaje de la danza" " El lenguaje de la danza"	Integrar los conocimientos disciplinares a partir de la exploración para luego practicar crear y analizar frases de movimiento desde una perspectiva sensible y consciente.
		10 al 14 de junio	Unidad nº2 "Profundizando en el lenguaje de la danza" "2º Coreografía"	

Lectura y Escritura Especializadas	4	03 de abril	Evaluación de procesos de clases Unidad 1.	Buscar, seleccionar, escribir, etc.
		24 abril	Evaluación Unidad 1 "Procesando información": Producción de texto escrito: Elaboración de infografía (incorporar técnicas para procesar la información)	Buscar, seleccionar, escribir, evaluar, producir, crear, investigar etc.
		05 de junio	Evaluación Unidad 2 "Conociendo las Comunidades Especializadas": Análisis	Analizar, buscar, seleccionar, evaluar, producir, crear, etc.

			escrito de un texto especializado.	
		12 de junio	Promedio de notas de actividades de proceso: guías de trabajo y análisis, actividades en aula vinculadas a cada unidad, etc.	Buscar, seleccionar, analizar, evaluar, producir, crear, investigar etc.
Biología de los ecosistemas	4	5 de abril	<p>Evaluación Unidad 1A: Origen de la vida y biodiversidad.</p> <p><u>Composición de la evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 40% Prueba (selección única e ítemes de desarrollo). ● 20% Taller Selección Natural. ● 20% Taller tipos Selección Natural. ● 20% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases). <p><u>Contenidos a evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teorías que explican el origen de la vida en la Tierra. ● Lamarckismo. ● Selección Natural. <p>Corrientes evolutivas modernas: análisis filogenético.</p>	Explicar. Describir. Comparar. Analizar. Inferir. Identificar. Crear.
		10 de mayo	<p>Evaluación Unidad 1B: Eras geológicas.</p> <p><u>Composición de la evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 30% Prueba (selección única e ítemes de desarrollo). ● 30% Clave taxonómica. ● 30% Modelo eras geológicas (según rúbrica). ● 10% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases). <p><u>Contenidos a evaluar:</u></p>	Explicar. Describir. Sintetizar. Relacionar. Modelar.

			<ul style="list-style-type: none"> • Eras geológicas (Hadeico a Antropoceno). • Novedades evolutivas de cada era. <p>Taxonomía.</p>	
		31 de mayo	<p>Evaluación Unidad 2A: Servicios ecosistémicos.</p> <p><u>Composición de la evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 60% Prueba (selección única e ítemes de desarrollo). • 40% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases). <p><u>Contenidos a evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Servicios ecosistémicos. <p>Investigación en contextos reales y teóricos.</p>	<p>Explicar. Describir. Comparar. Analizar. Inferir. Identificar.</p>
		10 de junio	<p>Evaluación Unidad 2B: Flujo de energía en los ecosistemas.</p> <p><u>Composición de la evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 60% Prueba (selección única e ítemes de desarrollo). • 40% Procesos de clases (según rúbrica de trabajo en clases). <p><u>Contenidos a evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Flujo de energía en los ecosistemas (fotosíntesis). • Flujo de energía en los ecosistemas (respiración celular). <p>Tramas tróficas.</p>	<p>Explicar. Describir. Comparar. Analizar. Inferir. Identificar.</p>

Economía y Sociedad	4	Miércoles 3 de abril	Evaluaciones de proceso: Decisiones económicas (taller y test)	Análisis
		Miércoles 17 de abril	Investigación: sistemas económicos	Investigación
		miércoles 22 de mayo	Evaluación de procesos: Funcionamiento del mercado	Investigación y comunicación
		miércoles 12 de junio	Análisis de caso: imperfecciones del mercado	Investigación y análisis

Religión evangélica	2	Semana 22 de abril	Evaluación unidad 1.	
		Semana 10 de Junio	Evaluación unidad 2	

Coordinación Académica.