



PLANIFICACIÓN EVALUATIVA

CURSO: 4° MEDIO B - 1° SEMESTRE 2024

Estimadas Familias: a continuación, informamos el número de calificaciones por asignatura, correspondiente al 1° semestre 2024. Lo anterior fue estipulado por cada Departamento de Asignatura considerando los objetivos de aprendizaje, la diversificación evaluativa y los tiempos efectivos de retroalimentación.

| Asignatura | N° de calificaciones | Fecha | Descripción | Habilidades a evaluar |
|---------------------|----------------------|------------------------------|---|---|
| Matemática | 4 | 22 de marzo. 12 de Abril. | Taller de medidas de ángulos en la circunferencia. (Parejas) Taller de teoremas (ind.) | Identificar. Comparar. Aplicar. Argumentar. Resolver problemas. |
| | | 03 mayo. 17 Mayo. | Taller de porcentajes. Trabajo Practico de Créditos. | Identificar. Comparar. Aplicar. Argumentar. Resolver problemas. |
| | | 31 de mayo. | Trabajo práctico tasa de interés. (60%) Promedio de Guías de trabajo en clase. (40%) | Identificar. Comparar. Aplicar. Argumentar. Resolver problemas. |
| | | 7 de Junio. | Prueba de unidad de "Toma de decisiones en situaciones financieras y económicas. | Identificar. Comparar. Aplicar. Argumentar. Resolver problemas. |
| Lengua y Literatura | 5 | 02 abril | Unidad 0: Nivelación de habilidades lectoras. | Identificar, interpretar, reflexionar, diferenciar. |
| | | 09 abril | Evaluación de lectura domiciliaria "Cien años de soledad": Prueba escrita | Identificar, interpretar, analizar, inferir, relacionar, argumentar, reflexionar, producir texto escrito. |
| | | 23 abril | Evaluación Unidad 1: Prueba escrita | Analizar, diferenciar, explicar, elaborar. |
| | | 28 mayo | Evaluación Unidad 2: Escritura de comentario literario. | Distinguir, analizar, formular hipótesis. |
| | | 04 junio | Evaluación de lectura domiciliaria "El túnel": Prueba escrita | Identificar, interpretar, analizar, inferir, relacionar, argumentar, reflexionar, producir texto escrito. |

| | | | | |
|------------------|---|-----------------------|--|---|
| Inglés | 3 | 01 Abril | Evaluación unidad 0 - Promedio de mini tests (semanales) | Expresión escrita, comprensión auditiva/lectora |
| | | 13 Mayo | Evaluación unidad 1 "Feelings and opinions" (ABP "The art of reading") | Expresión oral |
| | | 10 Junio | Evaluación notas de proceso unidad 0 y 1 | Comprensión auditiva y expresión oral |
| Filosofía | 3 | 16 de abril | Evaluación Unidad 1: "Un mundo sin filosofía" (Creación de un cuento). | Describir, analizar, investigar, identificar, reflexionar, etc. |
| | | 21 de mayo | Evaluación Unidad "La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos": Prueba escrita. | Describir, analizar, identificar, reflexionar, etc. |
| | | 10- 14 de junio | Promedio de notas de actividades de proceso: guías de trabajo y análisis, actividades en aula vinculadas con la unidad, etc. | Describir, analizar, identificar, reflexionar, investigar etc. |
| Ed. Ciudadana | 3 | Martes 2 de abril | Evaluación de proceso: Estado y mercado | Comunicación |
| | | Martes 30 de abril | Trabajo práctico: Bien común y justicia social | Fundamentación y comunicación |
| | | Martes 11 de junio | Trabajo práctico: medios de comunicación masiva en democracia | Análisis de caso |
| Educación Física | 4 | 25 al 29 marzo | Unidad 1 Evaluación de proceso de Habilidades motrices, estrategias y tácticas | Evaluación de prueba física según RM – Press Banca |
| | | 15 al 19 de abril | Unidad 1 Evaluación de unidad de habilidades motrices, estrategias y tácticas | Evaluación de prueba física según RM – Peso Muerto |
| | | 06 al 10 de mayo | Unidad 2 Evaluación de formulación de planes de entrenamiento | Se espera que los estudiantes demuestren sus capacidades para diseñar un plan de entrenamiento orientado al desarrollo de la condición física asociada a la salud y el rendimiento físico individual. |
| | | 3 al 7 de junio | Unidad 2 Evaluación de aplicación de planes de entrenamiento | Se espera que los estudiantes demuestren sus capacidades para aplicar un plan de entrenamiento manteniendo los requerimientos propios de su planificación |

| | | | | |
|-----------------------------|---|-------------|--|--|
| Ciencias para la ciudadanía | 3 | 9 de abril | <p>Módulo Seguridad, prevención y autocuidado (OA 01).</p> <p>Evaluación práctica: Diseño de campaña informativa sobre los riesgos y medidas de seguridad asociadas a las sustancias químicas de uso cotidiano.</p> <p><u>Ponderaciones:</u> Evaluación de proceso (Individual): 25% Investigación tema asignado (Grupal): 25% Control escrito evaluado (Individual): 25% Elaboración video informativa (Grupal) :25%</p> | <p>Análisis: Identificar y analizar los riesgos de las sustancias químicas.</p> <p>Creatividad: Diseñar material informativo atractivo y efectivo.</p> <p>Comunicación: Transmitir información de forma clara y precisa a un público objetivo.</p> <p>Evaluación: Evaluar la efectividad de la campaña.</p> <p>Organizar el trabajo colaborativo, asignando responsabilidades, comunicándose en forma efectiva y siguiendo normas de seguridad.</p> |
| | | 14 de mayo | <p>Módulo Seguridad, prevención y autocuidado (OA 03).</p> <p>Evaluación Teórica: análisis de riesgos de origen natural o de origen humano.</p> <p><u>Ponderación:</u> Evaluación de proceso (Individual): 30% Control escrito evaluado (Individual): 70% <u>Contenidos evaluación teórica:</u> Riesgos de origen natural o provocados por la acción humana. Patrones y tendencias en su contexto local de riesgos de origen natural o provocados por la acción humana. Consecuencias sociales y ambientales de riesgos naturales y de acción humana (análisis de datos).</p> | <p>Comprensión: Describir y explicar riesgos de origen natural o provocados por la acción humana, a partir del estudio de patrones y tendencias en su contexto local.</p> <p>Aplicar: Relacionar, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos, riesgos naturales y de acción humana con sus consecuencias sociales y ambientales.</p> |
| | | 11 de junio | <p>Módulo Seguridad, prevención y autocuidado (OA 03).</p> <p>Evaluación Práctica: Elaboración de blog educativo para compartir información respecto de riesgos específicos sobre un tema controversial relacionado a necesidad de planes de prevención, mitigación y adaptación frente a riesgos de origen natural o humano.</p> <p><u>Ponderaciones:</u> Evaluación de proceso (Individual): 25% Investigación del tema (Grupal): 35% Elaboración del blog (Grupal): 25%</p> | <p>Crear: Proponer soluciones innovadoras para la prevención, la mitigación y la adaptación a los riesgos de origen natural o provocados por la acción humana. Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas*, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC.</p> <p>Organizar el trabajo colaborativo, asignando responsabilidades, comunicándose en forma efectiva y siguiendo normas de seguridad.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | Retroalimentación y moderación del blog (Grupal): 25% | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|-------|--|---|
| Comunicaciones Inalámbricas | 4 | 04/04 | Aula colaborativa "Enseñando Aprendo" + actividades clase a clase + autoevaluación + coevaluación | Explicar los conocimientos adquiridos en semestres anteriores |
| | | 24/04 | Evaluación de contenidos | Demostrar conocimiento de conceptos técnicos |
| | | 22/05 | Evaluación simulación de conexiones | Realiza simulaciones entre dispositivos cableados e inalámbricos |
| | | 12/06 | Evaluación configuración de dispositivos | Realiza conexiones inalámbricas entre 2 o más dispositivos según requerimientos |
| Mantenimiento de Redes de Acceso y Banda Ancha | 4 | 11/04 | Aula colaborativa "Enseñando Aprendo"+ Organismos reguladores de telecomunicaciones | Demostrar manejo de equipamiento de redes y capacidad de exponer ante una audiencia. |
| | | 02/05 | Sistemas de cableado estructurado y normativa | Identificar y clasificar sistemas y subsistemas de cableado estructurado en redes de datos |
| | | 30/05 | Tipos de mantenimiento + Trabajo clase a clase | Identificar diferentes tipos de mantenimiento y aplicar conocimientos en la resolución de casos. |
| | | 13/06 | Presentación final semestre "Mantenimiento de redes inalámbricas" | Diseñar plan de mantenimiento (correctivo/preventivo) en contextos reales y demostrar capacidad de exponer en situaciones formales. |
| Emprendimiento y Empleabilidad | 4 | 04/04 | Unidad 1 , auto-evaluación, eval pares, trabajo clase a clase | Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento (AE1) |
| | | 16/05 | Unidad 2, auto-evaluación, eval pares, trabajo clase a clase | |
| | | 06/06 | Unidad 3, auto-evaluación, eval pares, trabajo clase a clase | |
| | | 13/06 | PORTAFOLIO y prototipo Emprendimiento | |
| Análisis de Experiencia en la Empresa | 3 | 19/04 | Autoevaluación y participación Talleres habilidades laborales. | Participar de manera activa en instancias de formación profesional (enfazando en contexto laboral) |
| | | 24/05 | Evaluación actividades prácticas (Rol play) + legislación laboral + evaluación talleres habilidades interpersonales. | Identificar elementos relacionados a legislación laboral y habilidades interpersonales |
| | | 14/06 | Pasantías + autoevaluación + portafolio pasantías | Reflexionar sobre desempeño y completar proceso de registro de actividades asociadas a la formación por alternancia |

Coordinación Académica.