

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL “FECU SOCIAL”



Fecha de publicación: Octubre 2021

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2020

1.-Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Corporación Educacional Emprender
b. RUT de la Organización	72.684.200-0
c. Tipo de Organización	Corporación
d. Relación de Origen	<i>Emprender nace por la necesidad de Eduardo Gras, empresario de la construcción, que vio en la educación, la forma de concretar su aporte para la superación de la pobreza. “Que nuestras ideas y palabras se concreten en proyectos y estos en obras. Sólo así estaremos creciendo como país y como seres humanos. Emprender, el camino de la superación como nación, con seres humanos más justos, más solidarios, como sociedad más unidos y más eficientes”. (Fragmento discurso inauguración Escuela Emprender Puente Alto, abril 1995, Eduardo Gras)</i>
e. Personalidad Jurídica	<i>Inscripción N°1659, con fecha : 17 – 11 – 1994</i>
f. Domicilio de la sede principal	Villavicencio 361 of. 119
g. Representante legal	<i>Felipe Gross Dempster, Rut: 10.533.298-K</i>
h. Sitio web de la organización	www.emprender.cl
i. Persona de contacto	<i>Inscripción N°1659, con fecha : 17 – 11 – 1994</i>

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	<i>Eduardo Gras Diaz, Rut. 3.072.432 – 1</i>
b. Ejecutivo Principal	<i>Felipe Gross Dempster, Rut: 10.533.298-k, Director Ejecutivo.</i>
c. Misión / Visión	Visión: <i>Contribuir en la educación integral de la persona, con el propósito de aportar en la construcción de una sociedad más justa.</i> Misión: <i>Mediante una sólida formación académica y valórica fundada en los principios del humanismo cristiano, aportar en la educación integral de las personas.</i>
d. Área de trabajo	<i>Educación</i>
e. Público objetivo / Usuarios	<i>Niños, niñas y jóvenes de pre- kínder a IV medio y adultos que requieran nivelación de estudios.</i>
f. Número de trabajadores	<i>603 trabajadores</i>
g. Número de voluntarios	<i>Por las medidas tomadas para contrarrestar el COVID-19, no contamos con voluntarios durante el año 2020.</i>

1.3 Gestión

		2020	2019		2020	2019
a. Ingresos Operacionales(M\$)				c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M\$)	5.809.974	6.181.094
a.1 Privados (M\$)	Donaciones	8.955	35.730	d. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)	-367.708	-171.904
	Proyectos	0	0			
	Venta de bienes y servicios	688.131	834.646	e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	Subvenciones Mensualidad Donaciones	Subvenciones Mensualidad Donaciones
	Aportes y cuotas sociales	0	0			
Otros	7.612	9.452				
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones	11.058.259	9.207.690	f. Número total de usuarios directos	6400	6380
	Proyectos	0	0	g. Indicador principal de gestión y su resultado		
	Venta de bienes y servicios	0	0			
b. Aportes extraordinarios (M\$)						

Índice

1.	Carátula.....	1
2.	Información general y de contexto	1
2.1	Carta del máximo responsable de la organización	1
2.2	Estructura de gobierno	¡Error! Marcador no definido.
2.3	Estructura operacional	3
2.4	Valores y/o Principios	¡Error! Marcador no definido.
2.5	Principales actividades y proyectos.....	5
2.6	Identificación e involucramiento con Grupos de interés	¡Error! Marcador no definido.
2.7	Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios	7
2.8	Participación en redes y coordinación con otros actores	8
2.9	Reclamos o Incidentes.....	¡Error! Marcador no definido.
2.10	Prácticas de gestión ambiental.....	10
3.	Información de desempeño	10
3.1	Objetivos e indicadores de gestión	10
3.2	Indicadores financieros	12
4.	ESTADOS FINANCIEROS.....	13
4.1	ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General).....	13
4.2	ESTADO DE ACTIVIDADES	15
4.3	ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO	16
4.4	ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES	17
4.5	NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS	17
4.6	FORMATO ALTERNATIVO (sólo para estados financieros consolidados)	¡Error! Marcador no definido.
5.	Informe de terceros	18
	Opinión de los auditores independientes	18
6.	Manifestación de responsabilidad de la Dirección	18
	ANEXOS.....	18
	□ Álbum fotográfico.....	¡Error! Marcador no definido.
	□ Estados financieros auditados.	18
	□ Otros	¡Error! Marcador no definido.

Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

En Emprender llevamos 27 años entregando educación a niños, niñas y jóvenes de prekindergarten a IV medio, creemos profundamente en nuestros estudiantes sin importar de dónde vienen. Por esa razón, procuramos entregarles las herramientas necesarias para que diseñen el futuro que deseen.

Aportamos en la formación de personas preparadas, participativas, solidarias y felices, capaces de vivir un sano pluralismo en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Nos esforzamos porque los estudiantes reciban una sólida formación académica y valórica, fundada en los principios del humanismo cristiano, que les permite desarrollar las herramientas necesarias para aportar protagónicamente en la construcción transformadora de la sociedad, con una mirada democrática y reflexiva.

Sabemos que los tiempos han cambiado y la educación de hace 27 años ya no responde a las necesidades de los y las estudiantes del siglo XXI, ni a los cambios que hemos ido teniendo como sociedad.

Es por esto que nos propusimos encontrar una metodología que nos permitiera llegar a los y las estudiantes de mejor manera y entregar una educación con una mirada de excelencia, inclusiva e innovadora y en un ambiente de convivencia óptimo, es así como conocimos el modelo de Aulas Colaborativas Multitareas.

Como para todo el país y el mundo, el 2020 fue un año en que tuvimos que adaptarnos a todos los cambios que enfrentamos debido a las medidas para mitigar el COVID-19, los y las estudiantes sin poder ir al colegio y nosotros con la necesidad y obligación de seguir enseñando. ¿Cómo hacerlo? Ha sido uno de los mayores desafíos que hemos enfrentado.

Las plataformas tecnológicas pasaron a ser una necesidad primordial y nuestra meta a corto plazo fue comenzar con las clases virtuales lo antes posible. Para esto entregamos dispositivos tecnológicos a estudiantes que lo necesitaban, levantamos campañas solidarias de conectividad y los/las profesores/as buscaron y aprendieron herramientas para llegar a sus estudiantes. Con orgullo podemos decir que logramos conectar al 99% de los estudiantes y no tuvimos casos de deserción escolar.

Paralelo a esto, el equipo de prevención de riesgos comenzó a trabajar en los protocolos establecidos por la autoridad sanitaria y se trabajó en mejorar la red de internet de todos los colegios para un eventual retorno a clases.

Mientras esto sucedía, nos encontramos con otra consecuencia de la pandemia, quizás la más dura de todas. El desempleo a causa del confinamiento estaba afectando fuertemente a las familias de Emprender, entonces la campaña solidaria tuvo que ampliarse a cajas de alimentos e incluso leña para abrigar las casas del sur.

Es así como, gracias a la ayuda de personas naturales y empresas, logramos responder a las necesidades y apoyar a las familias de Emprender, siempre teniendo la convicción de que, para que el proceso de aprendizaje se logre de la mejor manera, los y las estudiantes deben tener las necesidades vitales cubiertas y sentirse parte de una comunidad que los acoge y acompaña.

A pesar de la pandemia, se capacitó a docentes y equipos directivos en la metodología de aulas colaborativas, y comenzamos a dar los primeros pasos en la implementación de esta con los estudiantes.

Se realizaron tres negociaciones colectivas, llegando a acuerdos sin mayores inconvenientes.

Logramos cerrar el año con los colegios listos para recibir, el año próximo, a la comunidad educativa conforme el plan paso a paso lo fuera permitiendo.

Un año lleno de aprendizajes, errores y aciertos que pudimos llevar adelante de la mejor manera posible.

Eduardo Gras Díaz
Presidente
Corporación Educacional Emprender

2.2 Estructura de gobierno

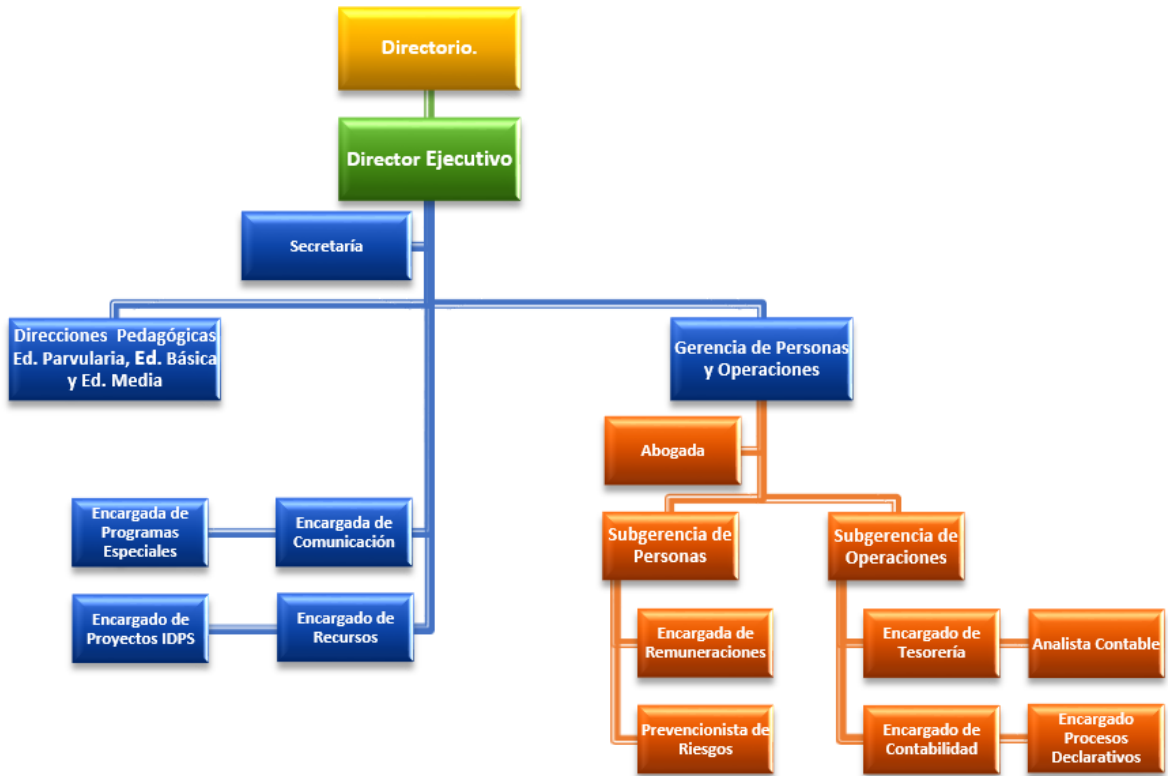
Los Directores duran un año en su cargo, pudiendo ser reelegidos de forma indefinida.

Se eligen anualmente en la asamblea general ordinaria.

El Directorio de Emprender consta de un comité financiero conformado por 3 directores.

DIRECTORIO	
Nombre y RUT	Cargo
Eduardo Gras Díaz, 3.072.432-1	Presidente
Blas Troncoso M. 10.909.846-9	Vicepresidente
Juan Pablo Martínez G. 7.776.532-8	Secretario
Rodrigo Alarcón J. 7.067.340-1	Tesorero
M. Elena Langdon P. 15.548.382-5	Director
Juan Cristóbal Beytía R. 10.528.222-2	Director
Daniela Aldoney R. 13.890.805-4	Director
José Gras C. 13.730.048-6	Director
Tomás Recart B 9.176.975-1	Director

2.3 Estructura operacional



MIEMBROS Y FUNCIONES DEL EQUIPO DIRECTIVO

DIRECCIÓN EJECUTIVA:

Felipe Gross D.

Dirigir, Coordinar, Ejecutar, y Controlar todas las políticas y actividades de la Corporación que han sido definidas por el Directorio, promoviendo y garantizando la coherencia del proyecto con los principios corporativos.

GERENCIA DE PERSONAS Y OPERACIONES:

Héctor Jorquera P.

Asesorar a la Dirección Ejecutiva, en la planificación, dirección, coordinación y control de los procesos administrativos, financieros, contables, informáticos, y los que se enmarcan dentro de las diferentes actividades y programas que ejecuta la Corporación Emprender a través de sus unidades educativas.

Además, debe asesorar y proponer a la Dirección Ejecutiva el diseño de políticas de recursos humanos de acuerdo a la misión institucional, y al proyecto educativo, como también desarrollar, supervisar y evaluar todas las actividades tendientes a garantizar una óptima gestión de las personas que laboran en las diferentes unidades de la Corporación.

DIRECCIÓN PEDAGÓGICA:

Ed. Parvularia: Claudia Silva

Ed. Básica: Carolina Concha

Ed. Media: Cecilia Prieto

Es una función dependiente del Director Ejecutivo de la Corporación, cuyo objetivo es colaborar en forma directa con el Director del Establecimiento y su equipo pedagógico, en las áreas educativas y formativas, cautelando el cumplimiento de los principios corporativos.

2.4 Valores y/o Principios

1 En Emprender creemos profundamente en nuestros estudiantes sin importar de dónde y cómo vienen. Por esa razón, procuramos entregarles las herramientas necesarias para que diseñen el futuro que deseen.

2 En Emprender aportamos en la formación de personas preparadas, participativas, solidarias y felices, capaces de vivir un sano pluralismo en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Nos esforzamos porque los estudiantes reciban una sólida formación académica y valórica, fundada en los principios del humanismo cristiano, que les permite desarrollar las herramientas necesarias para aportar protagónicamente en la construcción transformadora de la sociedad, con una mirada democrática y reflexiva.

3 En Emprender optamos por una mirada de excelencia, inclusiva e innovadora de la Educación, en un ambiente de convivencia óptimo.

2.5 Principales actividades y proyectos

Dado el confinamiento por la pandemia, tuvimos que cambiar la modalidad de estudio a clases 100% virtuales durante todos los meses de confinamiento total.

Los colegios han focalizado sus actividades en lo pedagógico, buscando que toda acción tribute a un mayor y mejor aprendizaje del estudiante.

Durante el 2020 se implementó el currículum nacional, con las priorizaciones curriculares determinadas por el Mineduc, para optimizar los tiempos de clases remotas.

Todos los colegios están suscritos al convenio SEP, y el Programa de Inclusión Escolar (PIE), el que año a año ha ido perfeccionando su actuar, con una creciente mirada inclusiva e integradora de la persona.

FORMACIÓN DOCENTE:

La formación docente es una preocupación permanente en los colegios Emprender, la que se busca vaya en relación con la innovación pedagógica, la que vemos como un medio para motivar a los estudiantes con lo que sucede al interior de la sala de clases, con la expectativa que se convierta en una experiencia significativa. Así, tendremos estudiantes interesados en aprender, y, por lo tanto, contaremos con docentes y asistentes de la educación más motivados, generándose un círculo virtuoso.

Como una necesidad de adaptarse a los cambios tecnológicos y a los requerimientos de los estudiantes del siglo XXI, es que Emprender continuó el proceso de innovación pedagógica basado en el modelo de aulas colaborativas multitareas iniciado el año 2019.

Para poder ir en ayuda de las familias de los estudiantes que estaban en dificultades a causa del confinamiento y la crisis económica derivada de la pandemia por COVID-19, se realizó una campaña para juntar recursos económicos y así entregar cajas de alimentos, conectividad y leña, desde abril a octubre 2020.

Los aportes a las familias fueron los siguientes:

- 1400 cajas de alimentos repartidas entre familias de las comunidades de Temuco, Osorno, Lampa y Puente Alto.
- 585 chip/BAM con carga hasta diciembre, entre los estudiantes de los cuatro colegios que tenían problemas de conectividad, y
- 335 sacos de leña para familias de las comunidades de Temuco y Osorno.

b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	Fondo solidario
Patrocinador/financista	Mathiesen, Henkel, Tecnasic, Mapfre, Socovesa, Socovesa sur, Alusa Chile, Arcadis Fluor
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas y jóvenes estudiantes de los colegios Emprender
Objetivos del proyecto	Apoyar por medio del financiamiento de distintas necesidades, a las familias de estudiantes de los colegios Emprender, que, por su realidad socioeconómica, no puedan enfrentar y/o atender situaciones de médicas, de estudios o de alguna otra índole de sus hijos/as
Número de usuarios directos alcanzados	855
Actividades realizadas	Entrega de cajas de alimentos, chip de conectividad, leña, tratamientos médicos y pago de servicios básicos
Resultados obtenidos	99% de los estudiantes conectados a clases virtuales. Familias con problemas económicos derivados de la pandemia cuentan con alimentos básicos y leña para calefacción en el caso del sur. Estudiantes con problemas de salud optan a tratamientos médicos que no pueden recibir en el sistema público de salud.
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto, Lampa, Osorno y Temuco
¿Concluido al cierre del ejercicio?	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> (marque con una X)

(Repetir la tabla para todos los proyectos o grupos de proyectos que resulten relevantes)

(En la medida que determinada organización estime relevante exponer información más detallada sobre sus distintas áreas de actividad o sobre proyectos internos que no sean de tipo recurrente, se recomienda explicitarlo brevemente en la narrativa del punto a) o en un anexo y, si lo estima pertinente, agregar a continuación cuadros similares al anterior especificando, en todo caso, si se cuenta con control separado de ingresos y costos).

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Entidades del estado	Entrevistas y reuniones (ley del lobby)
Ministerio	COSOC (Consejo de la Sociedad Civil del MINEDUC)
Empresas	Voluntariado corporativo Captación de Socios Redes colaborativas Programas educativos
Organizaciones de la Sociedad Civil	Vínculos de colaboración por medio de la Comunidad de Organizaciones Solidarias.
Instituciones pares	FIDE
Instituciones de Ed. Superior	Formación y redes colaborativas

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

Para evaluar aprendizajes de los estudiantes, se utilizan dos vías:

- 1.- Según orientaciones entregadas por MINEDUC (pruebas, disertaciones, trabajos, proyectos, etc)
- 2.- Pruebas estandarizadas a nivel nacional: SIMCE - PSU (por causa de la emergencia sanitaria el año 2020 no se realizó el SIMCE)

No contamos con instrumentos de evaluación que midan la satisfacción de nuestros usuarios.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

Comunidad de Organizaciones Solidarias: colaboración entre organizaciones de la Sociedad Civil, talleres y cursos para fortalecer la gestión.

Universidad Diego Portales: Prácticas profesionales en los colegios Emprender.

UFRO: Prácticas profesionales en los colegios Emprender, vinculación y redes de colaboración.

Universidad de los Lagos: Prácticas profesionales en los colegios Emprender, vinculación y redes de colaboración.

Universidad Católica Temuco: Prácticas profesionales en los colegios Emprender, vinculación y redes de colaboración.

Fundación Gras: Financiamiento de proyectos.

Empresa NESTLE: Programa Niños Saludables.

Fundación Excepcionales: Programa de inclusión en contexto escolar.

FIDE: Asesorías legales y pedagógicas.

SEPEC: Diplomado para profesores /as en aulas colaborativas.

2.9 Reclamos o Incidentes

TRIBUNAL	ROL/RUC	CARATULAD O	MATERIA/DESCRIPC ION DE CAUSA	ESTADO DE LA CAUSA
Juzgado de letras de Colina	C-43-2019	QUEZADA/CORPORACION EDUCACIONAL	Indemnización de perjuicios por término de contrato de Kiosko	-A la espera de audiencia de prueba - Causa VIGENTE
3° Juzgado civil de Santiago	C-20472-2019	SEPLVEDA/CORPORACION EDUCACIONAL Y CULTURAL EMPRENDER	Juicio ejecutivo por cobro facturas de ITYS cedidas	AVENIMIENTO ENTRE LAS PARTES - Causa TERMINADA
Fiscalía de Las Condes	RUC:1910051350-4/	s/l	Querrela por Estafa en contra de imprenta Grecia S.A.	-Se presentó querrela por estafa. -Se acompañaron los testigos que declararán, pero a la fecha no han sido citados. -Causa VIGENTE
Corte de Apelaciones de Santiago	Contencioso Administrativo-560-2019	CORPORACION EDUCACIONAL Y CULTURAL EMPRENDER/SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN	Recurso de reclamación contra Res. del Superintendente de educación que confirma cargo y nos impone sanción de privación de subvención del 1% por un mes	-Con fecha 10/03/2020 se presentó un recurso de Apelación ante la Corte Suprema en contra del fallo de la Corte de Apelaciones que no acogió nuestra reclamación en contra de la resolución de la Superintendencia que nos multó por rendición de 2016. No se ha fallado. - Todavía no es conocida por la Corte Suprema. - Causa VIGENTE
15° Juzgado civil de Santiago	C-31951-2019	NUEVA CAPITAL S.A./CORPORACION EDUCACIONAL Y CULTURAL EMPRENDER	Gestión preparatoria de la vía ejecutiva para cobrar facturas cedidas de imprenta Grecia S.A. a Nueva Capital	ACUERDO EXTRAJUDICIAL ENTRE LAS PARTES -Causa TERMINADA
10° Juzgado Civil de Santiago	C-1010-2020	ATE ITYS SPA/CORPORACION EDUCACIONAL EMPRENDER	Gestión preparatoria de la vía ejecutiva por facturas de ITYS	ACUERDO EXTRAJUDICIAL ENTRE LAS PARTES -Causa TERMINADA

2.10 Prácticas de gestión ambiental

Dos de nuestros colegios, Emprender Temuco y Emprender Osorno, cuentan con la Certificación Medio Ambiental de excelencia, lo que ha significado un permanente trabajo en aspectos pedagógicos, de gestión y de relación con el entorno social, junto a ello, la implementación de una serie de medidas tales como: la potenciación de talleres medioambientales, instalación de contenedores que permiten seleccionar los desechos, diario murales referidos a temáticas medioambientales, plan de recolección de papel, semáforo educativo sobre la calidad del aire con un plan específico para la asignatura de educación física de acuerdo a las condiciones del aire y fortalecer la agrupación de estudiantes “forjadores ambientales”. Además de conmemorar efemérides como el Día de la Tierra, del reciclaje, del Árbol y del Medio Ambiente.

3. Información de desempeño.

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado												
<p><i>Colaborar en el desarrollo integral de la persona, para que opte en igualdad de condiciones a las oportunidades</i></p>	<p><i>Resultados de pruebas estandarizadas (SIMCE, PSU)</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PSU</th> <th>CEE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X (L-M)</td> <td>510,2</td> </tr> <tr> <td>Lenguaje</td> <td>510,2</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>507,7</td> </tr> <tr> <td>Ciencias</td> <td>515,5</td> </tr> <tr> <td>TP</td> <td>433</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Debido a la crisis sanitaria el año 2020 no se realizó la prueba SIMCE. 	PSU	CEE	X (L-M)	510,2	Lenguaje	510,2	Matemática	507,7	Ciencias	515,5	TP	433
	PSU	CEE												
X (L-M)	510,2													
Lenguaje	510,2													
Matemática	507,7													
Ciencias	515,5													
TP	433													
	<p><i>Percepción de Convivencia escolar en los estudiantes</i></p>	<p><i>74,8% percibe un buen clima de convivencia escolar.</i></p>												

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
<i>Ser un proyecto educativo atractivo y valorado por la Comunidad</i>	<i>% cobertura matricula respecto la capacidad instalada</i>	<i>100%</i>
<i>Ser un proyecto atractivo para los estudiantes</i>	<i>% de asistencia</i>	<i>98% de cumplimiento de meta.</i>
<i>Ser un proyecto sostenible en el tiempo</i>	<i>% cumplimiento del presupuesto anual</i>	<i>100%</i>

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2020	2019
- Con restricciones	\$ 9.890.359	\$ 9.207.690
- Sin restricciones	\$ 704.698	\$ 879.828
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	\$ 10.595.058	\$ 10.087.518
b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%	%
c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	8%	35%
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	31%	19%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	%	%

i – Todas aquellas por las que se haya emitido un certificado de donación.

ii – Excluye remuneraciones. Corresponde a la cuenta con el mismo nombre, incluida en el estado de actividades.

iii – Debe coincidir con lo informado en la correspondiente nota explicativa a los estados financieros.

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2020 y 2019

ACTIVOS	2020 M\$	2019 M\$	PASIVOS	2020 M\$	2019 M\$
Circulante			Corto plazo		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	\$ 1.470.548	\$ 946.072	4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras	\$ -	\$ 7.595
4.11.2 Inversiones Temporales	\$ -	\$ -4.983	4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	\$ 1.360.498	\$ 1.194.024
4.11.3 Cuentas por Cobrar	\$ 180.158	\$ 138.932	4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración	\$ -	\$ -
4.11.3.1 Donaciones por Recibir	\$ -	\$ -	4.21.4 Otros pasivos	\$ 1.538.248	\$ 1.399.638
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir	\$ -	\$ -	4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	\$ -	\$ -
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)	\$ -	\$ -	4.21.4.2 Retenciones	\$ 182.222	\$ 172.051
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	\$ 180.158	\$ 138.932	4.21.4.3 Provisiones	\$ 1.356.026	\$ 1.227.586
4.11.4 Otros activos circulantes	\$ 8.824	\$ 7.936	4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	\$ -	\$ -
4.11.4.1 Existencias	\$ -	\$ -	4.21.4.5 Otros	\$ -	\$ -
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	\$ 8.824	\$ 7.936			
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	\$ -	\$ -			
4.11.4.4 Otros	\$ -	\$ -			
4.11.5 Activos con Restricciones	\$ -	\$ -			
4.11.0 Total Activo Circulante	\$ 1.659.530	\$ 1.087.957	4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo	\$ 2.898.746	\$ 2.601.256
Fijo			Largo Plazo		
4.12.1 Terrenos	\$ 2.720.008	\$ 2.500.374	4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras	\$ 2.005.081	\$ 2.204.745
4.12.2 Construcciones	\$ 7.702.806	\$ 7.517.946	4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración	\$ -	\$ -
4.12.3 Muebles y útiles	\$ 1.981.763	\$ 1.905.572	4.22.3 Provisiones	\$ -	\$ 248.178
4.12.4 Vehículos	\$ -	\$ -	4.22.4 Otros pasivos a largo plazo	\$ 1.344.140	\$ 158.685
4.12.5 Otros activos fijos	\$ 47.287	\$ 38.071			
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada	\$ -2.054.157	\$ -1.658.652			
4.12.7 Activos de Uso Restringido	\$ -	\$ -			
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	\$ 10.397.708	\$ 10.303.312	4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	\$ 3.349.222	\$ 2.611.608
Otros Activos			4.20.0 TOTAL PASIVO	\$ 6.247.968	\$ 5.212.864
4.13.1 Inversiones	\$ -	\$ -			
4.13.2 Activos con Restricciones	\$ -	\$ -	PATRIMONIO		
4.13.3 Otros	\$ 2.689	\$ 2.689	4.31.1 Sin Restricciones	\$ 5.811.960	\$ 6.181.094
			4.31.2 Con Restricciones Temporales	\$ -	\$ -
			4.31.3 Con Restricciones Permanentes	\$ -	\$ -
4.13.0 Total Otros Activos	\$ 2.689	\$ 2.689	4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	\$ 5.811.960	\$ 6.181.094
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	\$ 12.059.927	\$ 11.393.958	4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	\$ 12.059.927	\$ 11.393.958

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2020 y 2019

	2020 M\$	2019 M\$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	8.955	35.730
4.40.1.2 Proyectos	0	0
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales	0	0
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	688.131	834.646
4.40.1.5 Otros	7.612	9.452
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones	9.890.359	9.207.690
4.40.1.7 Proyectos	0	0
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios	0	0
4.40.1.9 Otros	0	0
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	10.595.058	10.087.518
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	8.204.707	8.415.681
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	2.334.055	1.367.894
4.50.3 Gastos de dirección y administración	186.311	237.843
4.50.4 Depreciación	424.961	397.671
4.50.5 Castigo de incobrables	0	0
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	0	0
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	0	0
4.50.7 Otros costos operacionales	0	0
4.50.0 Total Costos Operacionales	11.150.035	10.419.089
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	-554.977	-331.571
Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones	0	0
4.71.2 Ganancia en venta de activos	0	0
4.71.3 Indemnización seguros	0	0
4.71.4 Otros ingresos no operacionales	0	0
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	0	0
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros	96.258	102.415
4.72.2 Pérdida en venta de activos	0	0
4.72.3 Pérdida por siniestros	0	0
4.72.4 Otros gastos no operacionales	-283.527	-262.081
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	-187.269	-159.667
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	187.269	159.667
4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS EXTRAORDINARIAS	-367.708	301.956
4.80.2 Impuesto a la renta	0	0
4.80.3 Aportes extraordinarios		
4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	-367.708	-171.904

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2020 y 2019

	2020 M\$	2019 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas	8.955	35.730
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones	9.890.359	9.207.690
4.91.3 Aportes y cuotas sociales	0	0
4.91.4 Otros ingresos recibidos	695.743	844.098
4.91.5 Aportes extraordinarios		
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	-5.037.450	5.142.362
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	-1.360.852	2.113.937
4.91.8 Impuestos pagados (menos)	-96.927	-108.114
4.91.9 Otros desembolsos operacionales		
4.91.0 Flujo Neto Operacional	4.099.828	2.723.105
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos	0	0
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)	-239.880	-402.167
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)	0	0
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	0	0
4.92.5 Intereses recibidos		
4.92.6 Otros flujos de inversión		
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	-239.880	-402.167
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos	0	110.282
4.93.2 Pago de préstamos (menos)	-152.561	-141.493
4.93.3 Gastos financieros (menos)	-96.258	-102.415
4.93.4 Fondos recibidos en administración	0	0
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)	-2.140.582	1.241.240
4.93.6 Otros flujos de financiamiento		
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	-2.389.400	-1.374.866
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	0	0
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	0	0
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	1.470.548	946.072

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

(En el caso y solo en el caso que la entidad requiera preparar estados financieros consolidados o combinados, el estado de movimientos patrimoniales que sigue debe ser reemplazado por el formato alternativo que se incluye bajo 4.6)

	Patrimonio de libre disponibilidad M\$	Reservado para fines específicos M\$	Patrimonio restringido M\$	PATRIMONIO TOTAL M\$
EJERCICIO 2019				
4.101 Patrimonio al 01.01.2019	6.352.997			
4.101.1 Reservas establecidas				
4.101.2 Reservas liberadas				
4.101.3 Restricciones expiradas				
4.101.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	- 171.904			
4.101.5 Otros movimientos				
4.100 Patrimonio al 31.12.2019	6.181.093			
EJERCICIO 2020				
4.201.1 Reservas establecidas	5.811.960			
4.201.2 Reservas liberadas				
4.201.3 Restricciones expiradas				
4.201.4 Superávit / (déficit) del ejercicio	- 367.708			
4.201.5 Otros movimientos				
4.200 Patrimonio al 31.12.2020	5.444.252	0	0	0

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Criterios de Contabilidad

- a. Período contable: Desde el 01 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2020, comparado con el mismo periodo del año anterior.

Paula Ortiz Aguilera
Subgerente de Operaciones
Corporación Educacional Emprender

5. Informe de terceros

Opinión de los auditores independientes

En aquellos casos en que los estados financieros hayan sido sometidos a consideración de auditores externos, debe reproducirse el informe (dictamen) de dichos profesionales. En régimen, los estados financieros y notas examinados por los auditores deben ser sustancialmente los mismos que los contenidos en la sección anterior (no requieren repetirse). En caso de que no sea así, en un anexo debe incluirse también la versión distinta, sometida a consideración de los auditores, explicando en esta sección que originó la discrepancia.

6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2020:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
Felipe Gross D.	Director Ejecutivo	10.533.298-K	
Héctor Jorquera P.	Gerente de Operaciones y personas	10.304.313-1	
Paula Ortiz A.	Subgerente de Operaciones	14.193.709-K	

(Esta manifestación debe ser suscrita necesariamente por el presidente del Directorio, sin perjuicio que concurran a ella los demás directores, el ejecutivo máximo, el responsable por las materias financieras o el contador. En la eventualidad de que, por razón fundada, el máximo representante no esté en condiciones de hacerlo, debe dejarse constancia expresa de esta circunstancia).

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 12 de octubre de 2021

ANEXOS

- **Estados financieros auditados.**