

**APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS  
AULAS COLABORATIVAS O PROYECTOS  
Modalidad Presencial**

Título del Proyecto:	ABP: Test de Naveta y Curva de Rapidez.
Tema:	Movimiento
Curso(s):	Nivel 2 Medio
Fecha de inicio:	Mayo
Fecha de término:	Junio
Asignaturas Involucradas	Física, Ed. Física y Química
Profesores a cargo	Luigi López, Isabel Aliste (Sebastián Rojas), Gabriela Olivares.
Profesores PIE	
OAs por asignatura :	<p>Asignatura 1: Física CN2M OA 09 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas.</p> <p>Asignatura 2: Ed. Física EF2M OA 03 Diseñar, evaluar y aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad, Frecuencia, intensidad, tiempo de duración y recuperación.</p> <p>Asignatura 3: Química</p>
Resumen del Proyecto	<p>La esencia del proyecto es establecer una relación entre la progresión anaeróbica de los alumnos y la rapidez de movimiento.</p> <p>Habilidades: control del cuerpo, motricidad gruesa, observar, describir, calcular, inferir, organizar, analizar, explicar.</p> <p>Actitudes: Responsabilidad, Respeto, Compromiso, Proactividad.</p> <p>Conceptos Claves: Resistencia cardiopulmonar, el Volumen máximo de Oxígeno (VO2MAX), Trayectoria, Desplazamiento, rapidez, Tiempo.</p>
Pregunta esencial:	¿Cómo optimizar la relación entre el rendimiento cardiopulmonar y la rapidez de movimiento, en una distancia fija de 20 metros?
Ruta del Estudiante	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades práctica Indagatorias</li> <li>2. Marco conceptual y Habilidades</li> <li>3. Desarrollo de Productos de Procesos</li> <li>4. Confeccion de Producto Final.</li> </ol>

Tiempo de implementación	<p>Introducción: Mayo (Marco conceptual y Trabajos Prácticos en cada asignatura: Test de Naveta Diagnóstico)</p> <p>Proceso: Junio ( Desarrollo de actividades para obtener productos intermedios y finales)</p> <p>Cierre:Junio (última semana: Producto Final)</p>
Recursos requeridos	Implementación de Ed Física, equipo de audio, calculadoras, cronómetros, cuadernos.
Productos Intermedio(s):	<p>Física: Guía de aplicación de magnitudes físicas: Trayectoria, desplazamiento y rapidez en actividades experimentales.</p> <p>Ed. Física: Registro de progresión Anaeróbica.</p> <p>Química:</p>
Producto Final	Carpeta con contenidos conceptuales y resultados de la progresión anaeróbica y curva de rapidez
Evaluación del Proyecto	<p>Proceso en cada asignatura: Física:Guía de trabajos Grupales teóricos y experimentales</p> <p>Ed. Física: Trabajo con ejercicios a nivel cardiovascular progresivo.</p> <p>Química:</p> <p>Producto Final:Carpeta evaluada con rúbrica en las tres asignaturas.</p>