

**APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS
AULAS COLABORATIVAS O PROYECTOS
Modalidad Presencial**

Título del Proyecto:	VOLVER AL FUTURO: VIAJANDO A LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES
Tema:	Las primeras civilizaciones expresadas a través del pasado simple en inglés y proporciones en matemáticas.
Curso(s):	Séptimos básicos
Fecha de inicio:	Mayo
Fecha de término:	Junio
Asignaturas Involucradas	Matemáticas- Historia- Inglés
Profesores a cargo	Catalina Fuentes Jorge Cavieres Ivanna Gómez Daniela Fritz Natalia Parada Natalia Perez
Profesores PIE	
OAs por asignatura :	<p>HISTORIA OA 3: Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.</p> <p>INGLES OA1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales OA8: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: Expresar cantidades, contar y enumerar; OA14: Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura</p> <p>MATEMÁTICAS OA 08: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. Graficando los valores de la tabla. Explicando las características de la gráfica. Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. OA 06: Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.</p>
Resumen del Proyecto	Alumnos crean en grupos un triptico informativo a modo de agencia de viaje promocionando una civilización asignada. Historia: Primeras Civilizaciones Urbanización

	<p>Avances tecnológicos</p> <p>Matemáticas</p> <p>Lenguaje algebraico</p> <p>Proporciones</p> <p>Inglés</p> <p>Past Simple</p> <p>Free time activities</p>
Pregunta esencial:	¿CÓMO PODEMOS CONOCER Y COMPRENDER LAS CIVILIZACIONES A TRAVÉS DEL VIAJE EN EL TIEMPO?
Ruta del Estudiante	<p>Trabajo de investigación paso a paso</p> <p>Compilación de investigación</p>
Tiempo de implementación	<p>Introducción: 2 clases</p> <p>Proceso: 3 clases</p> <p>Cierre: 3 clases</p>
Recursos requeridos	<p>Investigación en internet</p> <p>Plantilla de Drive</p> <p>Canva</p>
Productos Intermedio(s):	Guías de trabajo/Plantilla ABP
Producto Final	Triptico informativo
Evaluación del Proyecto	<p>De Proceso en cada asignatura:</p> <p>Plantilla y guía de trabajo</p> <p>Coevaluación de proceso</p> <p>Producto Final:</p> <p>Rubrica de triptico final</p>