

**APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS
AULAS COLABORATIVAS O PROYECTOS
Modalidad Presencial**

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Título del Proyecto: | Proyecto : Cuidando mi Integridad | |
| Tema: | Cuidado y afectividad | |
| Curso(s): | 7° Básico A,B,C,D | |
| Fecha de inicio: | 26 de Septiembre | |
| Fecha de término: | 4 de Noviembre | |
| Asignaturas Involucradas | Ed. Física , Valores | |
| Profesores a cargo | Felipe Herrera ,Claudio Gálvez, Mónica Ramos | |
| Profesores PIE | ????? | |
| OAs por asignatura : | Asignatura 1 Ed. Física: | Asignatura 2 Valores: |
| | Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés, evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol, ejecutar un calentamiento, aplicar reglas y medidas de seguridad, hidratarse con agua de forma permanente, entre otras. | Promover acciones de plenitud que nos ayuden a tener una calidad de vida satisfactoria. |
| | Asignatura 3: PIE | |
| | | |
| Resumen del Proyecto | Generar instancias para que el estudiante cree instrumentos informativos basados en la unión de conceptos de autocuidado, responsabilidad, empatía, respeto y como estos se relacionan en diversas situaciones del diario vivir, dirigiendo a la seguridad en el ámbito escolar y familiar. | |
| Pregunta esencial: | ¿Cómo generaría actividades de autocuidado para promover la toma de conciencia en la Integridad de la persona?. | |

| | |
|--|--|
| Ruta del Estudiante | <p>(recorrido de aprendizaje que realiza el estudiante desde la introducción hasta la entrega del producto final)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Video motivacional 2- Lluvia de Ideas 3- Definición de Conceptos relacionados al tema 4- Crean fichas de Vocabulario (lista de cotejo) 5- Crean Mapa Mental (Ev. Formativa) 6- Buscan imágenes, videos donde se observen situación de seguridad en las clases de Ed. Física, Sala de clase, clase de valores... 7- Explicación Tríptico : organización, contenidos, imágenes, recomendaciones 8- Crean tríptico en pareja/ trío. 9- Evaluación sumativa (rúbrica) |
| Tiempo de implementación 6 clases | <p>Introducción: 2 hrs</p> <p>Proceso: 8 hrs</p> <p>Cierre: 2 hrs</p> |
| Recursos requeridos | <p>(considerar materiales, tecnología y/o recursos monetarios asociados)</p> <p>Computador, celular, tablet...</p> <p>Material concreto: cartulina, hoja de block, regla, lápices scriptos...</p> |
| Productos Intermedio(s): | <p>Fichas de conceptualización : definición, sinónimos, seguridad, responsabilidad, empatía,</p> <p>Mapa mental: elegir imágenes atinentes a la relación de los conceptos vistos en las fichas de conceptualización para elaborar el mapa mental como escalafón para el producto final.</p> |
| Producto Final | <p>Tríptico : 10 acciones de seguridad en clases y en el hogar</p> |
| Evaluación del Proyecto | <p>De Proceso en cada asignatura: Lista de cotejo (Consignar tipo de evaluación y anexar el instrumento utilizado para evaluar el producto intermedio)</p> <p>Producto Final: Rúbrica (Consignar tipo de evaluación y anexar el instrumento utilizado para evaluar el producto final)</p> |