

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL “FECU SOCIAL”



Fecha de publicación:

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2021

1.-Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Corporación Educacional Emprender
b. RUT de la Organización	72.684.200-0
c. Tipo de Organización	Corporación
d. Relación de Origen	Emprender nace por la necesidad de Eduardo Gras, empresario de la construcción, que vio en la educación, la forma de concretar su aporte para la superación de la pobreza. “Que nuestras ideas y palabras se concreten en proyectos y estos en obras. Sólo así estaremos creciendo como país y como seres humanos. Emprender, el camino de la superación como nación, con seres humanos más justos, más solidarios, como sociedad más unidos y más eficientes”. (Fragmento discurso inauguración Escuela Emprender Puente Alto, abril 1995, Eduardo Gras)
e. Personalidad Jurídica	Inscripción N°1659, con fecha : 17 – 11 – 1994
f. Domicilio de la sede principal	Villavicencio 361 of. 119
g. Representante legal	Héctor Jorquera P.10.304.131-K
h. Sitio web de la organización	www.emprender.cl
i. Persona de contacto	Ana M García R 977779663

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Eduardo Gras Diaz, Rut. 3.072.432 – 1
b. Ejecutivo Principal	Felipe Gross D., Rut: 10.533.298-K, Director Ejecutivo.
c. Misión / Visión	Visión: Contribuir en la educación integral de la persona, con el propósito de aportar en la construcción de una sociedad más justa. Misión: Mediante una sólida formación académica y valórica fundada en los principios del humanismo cristiano, aportar en la educación integral de las personas.
d. Área de trabajo	Educación
e. Público objetivo / Usuarios	Niños, niñas y jóvenes de pre- kínder a IV medio y adultos que requieran nivelación de estudios.
f. Número de trabajadores	603 trabajadores
g. Número de voluntarios	Por las medidas tomadas para contrarrestar el COVID-19, no contamos con voluntarios durante el año 2021.

1.3 Gestión

		2021	2020			2021	2020
a. Ingresos Operacionales(M\$)				c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M\$)		4.140.578	4.643.74
a.1 Privados (M\$)	Donaciones	14.430	8.955	d. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)		-772.358	-649.171
	Proyectos	0	0	e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso		Subvenciones Mensualidad Donaciones	Subvenciones Mensualidad Donaciones
	Venta de bienes y servicios	771.446	688.573	f. Número total de usuarios directos		6400	6400
	Aportes y cuotas sociales	0	0	g. Indicador principal de gestión y su resultado			
	Otros	5.45	7.170				
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones	10.512.830	9.890.359				
	Proyectos	0	0				
	Venta de bienes y servicios	0	0				
b. Aportes extraordinarios (M\$)							

Índice

1. Carátula.....	1
2. Información general y de contexto	1
2.1 Carta del máximo responsable de la organización	1
2.2 Estructura de gobierno	2
2.3 Estructura operacional	2
2.4 Valores y/o Principios	3
2.5 Principales actividades y proyectos	4
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés	6
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios....	6
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores.....	7
2.9 Reclamos o Incidentes.....	7
2.10 Prácticas de gestión ambiental	8
3. Información de desempeño	8
3.1 Objetivos e indicadores de gestión	8
3.2 Indicadores financieros	10
4. ESTADOS FINANCIEROS.....	11
4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)	11
4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES.....	13
4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO	14
4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES	15
4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS	15
4.6 FORMATO ALTERNATIVO (sólo para estados financieros consolidados) ¡Error! Marcador no definido.	
5. Informe de terceros	16
Opinión de los auditores independientes	16
6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección	16
ANEXOS.....	16
• Álbum fotográfico	¡Error! Marcador no definido.
• Estados financieros auditados.....	16
• Otros	¡Error! Marcador no definido.

1. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

En Emprender llevamos 28 años entregando educación a niños, niñas y jóvenes de prekinder a IV medio, creemos profundamente en nuestros estudiantes sin importar de dónde vienen. Por esa razón, procuramos entregarles las herramientas necesarias para que diseñen el futuro que deseen.

Aportamos en la formación de personas preparadas, participativas, solidarias y felices, capaces de vivir un sano pluralismo en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Nos esforzamos porque los estudiantes reciban una sólida formación académica y valórica, fundada en los principios del humanismo cristiano, que les permite desarrollar las herramientas necesarias para aportar protagónicamente en la construcción transformadora de la sociedad, con una mirada democrática y reflexiva.

Sabemos que los tiempos han cambiado y la educación de hace 20 años ya no responde a las necesidades de los y las estudiantes del siglo XXI, ni a los cambios que hemos ido teniendo como sociedad.

Es por esto que nos propusimos encontrar una metodología que nos permitiera llegar a los y las estudiantes de mejor manera y entregar una educación con una mirada de excelencia, inclusiva e innovadora y en un ambiente de convivencia óptimo, es así como conocimos el modelo de Aulas Colaborativas Multitareas.

Como para todo el país y el mundo, el 2021 continuamos después de un año de pandemia, pensando que podríamos retomar el año escolar con normalidad, sin embargo, a los pocos días de abrir los colegios, tuvimos que volver a cerrar las puertas y retomar las clases virtuales, esta vez con la experiencia del año anterior, lo que no lo hizo menos difícil, pero si más llevadero.

Las plataformas tecnológicas continuaron el protagonismo ganado durante el año anterior, por lo que seguimos entregando dispositivos tecnológicos a estudiantes que lo necesitaban, levantamos nuevas campañas solidarias para alimento y conectividad y continuamos entregando herramientas a los docentes para que pudieran hacer sus clases de manera óptima.

Sabíamos que en algún momento deberíamos comenzar a volver y esto debía ser paulatinamente, entonces preparamos todo para retomar las clases de manera híbrida. Equipamos las salas de clases y preparamos a las comunidades.

Paralelo a esto, el equipo de prevención de riesgos comenzó a trabajar en los protocolos establecidos por la autoridad sanitaria y se trabajó en mejorar la red de internet de todos los colegios.

A pesar de la pandemia, se continuó con la capacitación a docentes y equipos directivos en la metodología ABP, se adaptaron salas de clases para implementar esta metodología en aulas colaborativas.

Tuvimos negociación colectiva en 2 de los 4 colegios, lamentablemente el Colegio Emprender Lampa no se llegó acuerdo en las primeras instancias y los y las trabajadores/as optaron por la huelga, que sin duda dañó el clima escolar, pero se pudo sobreponer al poco tiempo.

Logramos cerrar el año con los colegios listos para recibir el año próximo a la comunidad educativa conforme el plan paso a paso lo fuera permitiendo.

Un año lleno de aprendizajes, errores y aciertos que pudimos llevar delante de la mejor manera posible.

Eduardo Gras Díaz
Presidente
Corporación Educacional Emprender

2.2 Estructura de gobierno

Los directores duran un año en su cargo, pudiendo ser reelegidos de forma indefinida.

Se eligen anualmente en la asamblea general ordinaria.

El Directorio de Emprender consta de un comité financiero conformado por 3 directores

DIRECTORIO	
Nombre y RUT	Cargo
Eduardo Gras Diaz, 3.072.432-1	Presidente
Juan Justino Negrón B. 4.726.258-5	Vicepresidente
Blas Troncoso M. 10.909.846-9	Secretario
Rodrigo Alarcón J. 7.067.340-1	Tesorero
María Elena Langdon P. 5.548.382-5	1er Director
Juan Cristóbal Beytía R. 10.528.222-2	2do Director

2.3 Estructura operacional

MIEMBROS Y FUNCIONES DEL EQUIPO DIRECTIVO

DIRECCIÓN EJECUTIVA:

Felipe Gross D.

Dirigir, Coordinar, Ejecutar, y Controlar todas las políticas y actividades de la Corporación que han sido definidas por el Directorio, promoviendo y garantizando la coherencia del proyecto con los principios corporativos.

GERENCIA DE PERSONAS Y OPERACIONES:

Héctor Jorquera P.

Asesorar a la Dirección Ejecutiva, en la planificación, dirección, coordinación y control de los procesos administrativos, financieros, contables, informáticos, y los que se enmarcan dentro de las diferentes actividades y programas que ejecuta la Corporación Emprender a través de sus unidades educativas.

Además, debe asesorar y proponer a la Dirección Ejecutiva el diseño de políticas de recursos humanos de acuerdo a la misión institucional, y al proyecto educativo, como también desarrollar, supervisar y evaluar todas las actividades tendientes a garantizar una óptima gestión de las personas que laboran en las diferentes unidades de la Corporación.

DIRECCIÓN PEDAGÓGICA:

Ed. Parvularia: Claudia Silva

Ed. Básica: Carolina Concha

Ed. Media: Cecilia Prieto

Es una función dependiente del Director Ejecutivo de la Corporación, cuyo objetivo es colaborar en forma directa con el Director del Establecimiento y su equipo pedagógico, en las áreas educativas y formativas, cautelando el cumplimiento de los principios corporativos.

2.4 Valores y/o Principios

1 En Emprender creemos profundamente en nuestros estudiantes sin importar de dónde y cómo vienen. Por esa razón, procuramos entregarles las herramientas necesarias para que diseñen el futuro que deseen.

2 En Emprender aportamos en la formación de personas preparadas, participativas, solidarias y felices, capaces de vivir un sano pluralismo en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Nos esforzamos porque los estudiantes reciban una sólida formación académica y valórica, fundada en los principios del humanismo cristiano, que les permite desarrollar las herramientas necesarias para aportar protagónicamente en la construcción transformadora de la sociedad, con una mirada democrática y reflexiva.

3 En Emprender optamos por una mirada de excelencia, inclusiva e innovadora de la Educación, en un ambiente de convivencia óptimo.

2.5 Principales actividades y proyectos

Dado el confinamiento por la pandemia, tuvimos que cambiar la modalidad de estudio a clases híbridas. Los colegios han focalizado sus actividades en lo pedagógico, buscando que toda acción tribute a un mayor y mejor aprendizaje del estudiante. Durante el 2021 se implementó el currículum nacional, con las priorizaciones curriculares determinadas por el Mineduc, para optimizar los tiempos de clases remotas.

Todos los colegios están suscritos al convenio SEP, y el Programa de Inclusión Escolar (PIE), el que año a año ha ido perfeccionando su actuar, con una creciente mirada inclusiva e integradora de la persona.

FORMACIÓN DOCENTE:

La formación docente es una preocupación permanente en los colegios Emprender, la que se busca vaya en relación con la innovación pedagógica, la que vemos como un medio para motivar a los estudiantes con lo que sucede al interior de la sala de clases, con la expectativa que se convierta en una experiencia significativa. Así, tendremos estudiantes interesados en aprender, y, por lo tanto, contaremos con docentes y asistentes de la educación más motivados, generándose un círculo virtuoso.

Como una necesidad de adaptarse a los cambios tecnológicos y a los requerimientos de los estudiantes del siglo XXI, es que Emprender continuó el proceso de innovación pedagógica basado en el modelo de aulas colaborativas multitareas iniciado el año 2019.

Para poder ir en ayuda de las familias de los estudiantes que estaban en dificultades a causa del confinamiento y la crisis económica derivada de la pandemia por COVID-19, se realizó una campaña para juntar recursos económicos y así entregar cajas de alimentos, conectividad y leña, desde abril a octubre 2021.

CAMBIO DE DIRECCIÓN EJECUTIVA:

En el mes de diciembre, se cambia la dirección ejecutiva de la corporación: Sale Felipe Gross D. Asumiendo el cargo de Directora Ejecutiva; Claudia Venegas L.

b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	Fondo solidario
Patrocinador/financista	Mathiesen, Henkel, Tecnasic, Mapfre, Socovesa, Socovesa sur, Alusa Chile, Arcadis Fluor
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas y jóvenes estudiantes de los colegios Emprender
Objetivos del proyecto	Apoyar por medio del financiamiento de distintas necesidades, a las familias de estudiantes de los colegios Emprender, que, por su realidad socioeconómica, no puedan enfrentar y/o atender necesidades necesidades médicas, de estudios o alguna otra índole de sus hijos/as
Número de usuarios directos alcanzados	855
Actividades realizadas	Entrega de cajas de alimentos, chip de conectividad, leña, tratamientos médicos y pago de servicios básicos
Resultados obtenidos	99% de los estudiantes conectados a clases virtuales. Familias con problemas económicos derivados de la pandemia cuentan con alimentos básicos y leña para calefacción en el caso del sur. Estudiantes con problemas de salud optan a tratamientos médicos que no pueden recibir en el sistema público de salud.
Lugar geográfico de ejecución	Puente Alto, Lampa, Osorno y Temuco
¿Concluido al cierre del ejercicio?	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> (marque con una X)

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

GRUPO DE INTERÉS	Forma de relacionamiento
Entidades del estado	Entrevistas y reuniones (ley del lobby)
Empresas	Captación de socios Redes Colaborativas Donaciones
Organización de la sociedad civil	Vínculos de colaboración por medio de la Comunidad de Organizaciones Solidarias
Instituciones pares	FIDE
Instituciones de ed. Superior	Formación y redes colaborativas

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

Para evaluar aprendizajes de los estudiantes, se utilizan dos vías:

- 1.- Según orientaciones entregadas por MINEDUC (pruebas, disertaciones, trabajos, proyectos, etc)
- 2.- Pruebas estandarizadas a nivel nacional: SIMCE - PSU (por causa de la emergencia sanitaria el año 2021 no se realizó el SIMCE)

No contamos con instrumentos de evaluación que midan la satisfacción de nuestros usuarios.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

Comunidad de Organizaciones Solidarias: colaboración entre organizaciones de la Sociedad Civil, talleres y cursos para fortalecer la gestión.

Universidad Diego Portales: Prácticas profesionales en los colegios Emprender

UFRO: Prácticas profesionales en los colegios Emprender, vinculación y redes de colaboración.

Universidad de los Lagos: Prácticas profesionales en los colegios Emprender, vinculación y redes de colaboración.

Universidad Católica Temuco: Prácticas profesionales en los colegios Emprender, vinculación y redes de colaboración.

Fundación Gras: Financiamiento de proyectos.

Empresa NESTLE: Programa Niños Saludables

FIDE: Asesorías legales y pedagógicas

SEPEC: Diplomado para profesores /as en aulas colaborativas.

2.9 Reclamos o Incidentes

Durante el año 2021, en el ámbito de convivencia escolar, se observó un bajo número de denuncias interpuestas en contra de los establecimientos de la Corporación, siendo los tópicos más recurrentes el maltrato entre pares y los hechos de connotación sexual. Afortunadamente en todas ellas logramos dar una respuesta satisfactoria, por lo que las denuncias fueron desestimadas. Por otra parte, solo hubo un caso en que la Superintendencia de Educación, de oficio, instruyó un procedimiento administrativo sancionatorio por expulsión de un estudiante, en el cual se nos aplicó una amonestación por escrito.

La disminución de denuncias y procesos administrativos en el transcurso del 2021 se explica principalmente porque en dicho año las clases se realizaron de manera híbrida. Diametralmente distinto es lo que ha acontecido el año 2022, en el que se han registrado un volumen de denuncias y procesos sancionatorios sin precedentes antes vistos en todos los años de la Corporación. Lo anterior obedece a varios factores asociados: el retorno a la presencialidad obligatoria, el aumento de violencia de parte de todos los estamentos, la mayor aplicación de medidas de expulsión por Ley de Aula Segura, una creciente disposición de parte de estudiantes a denunciar hechos ocurridos en los últimos tres años, los problemas de salud mental a causa de la pandemia, entre otros.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

Dos de nuestros colegios, Emprender Temuco y Emprender Osorno, cuentan con la Certificación Medio Ambiental de excelencia, lo que ha significado un permanente trabajo en aspectos pedagógicos, de gestión y de relación con el entorno social, junto a ello, la implementación de una serie de medidas tales como: la potenciación de talleres medioambientales, instalación de contenedores que permiten seleccionar los desechos, diario murales referidos a temáticas medioambientales, plan de recolección de papel, semáforo educativo sobre la calidad del aire con un plan específico para la asignatura de educación física de acuerdo a las condiciones del aire y fortalecer la agrupación de estudiante “forjadores ambientales”. Además de conmemorar efemérides como el Día de la Tierra, del reciclaje, del Árbol y del Medio Ambiente.

3. Información de desempeño.

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado												
<i>Colaborar en el desarrollo integral de la persona, para que opte en igualdad de condiciones a las oportunidades</i>	<i>Resultados de pruebas estandarizadas (SIMCE, PSU)</i>	<table border="1"><thead><tr><th>PSU</th><th>CEE</th></tr></thead><tbody><tr><td>X (L-M)</td><td>510,2</td></tr><tr><td>Lenguaje</td><td>510,2</td></tr><tr><td>Matemática</td><td>507,7</td></tr><tr><td>Ciencias</td><td>515,5</td></tr><tr><td>TP</td><td>433</td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none">Debido a la crisis sanitaria el año 2020 no se realizó la prueba SIMCE.	PSU	CEE	X (L-M)	510,2	Lenguaje	510,2	Matemática	507,7	Ciencias	515,5	TP	433
	PSU	CEE												
X (L-M)	510,2													
Lenguaje	510,2													
Matemática	507,7													
Ciencias	515,5													
TP	433													
	<i>Percepción de Convivencia escolar en los estudiantes</i>	<i>74,8% percibe un buen clima de convivencia escolar.</i>												

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
<i>Ser un proyecto educativo atractivo y valorado por la Comunidad</i>	<i>% cobertura matricula respecto la capacidad instalada</i>	<i>100%</i>
<i>Ser un proyecto atractivo para los estudiantes</i>	<i>% de asistencia</i>	<i>98% de cumplimiento de meta.</i>
<i>Ser un proyecto sostenible en el tiempo</i>	<i>% cumplimiento del presupuesto anual</i>	<i>100%</i>

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2021	2020
- Con restricciones	\$ 10.512.830	\$ 9.890.359
- Sin restricciones	\$ 791.121	\$ 704.698
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	\$ 11.303.951	\$ 10.595.058
b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%	%
c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	12,8%	8,5%
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	18,0%	14,8%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	1,5%	1,5%

i – Todas aquellas por las que se haya emitido un certificado de donación.

ii – Excluye remuneraciones. Corresponde a la cuenta con el mismo nombre, incluida en el estado de actividades.

iii – Debe coincidir con lo informado en la correspondiente nota explicativa a los estados financieros.

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2021 y 2020

ACTIVOS	2021 M\$	2020 M\$	PASIVOS	2021 M\$	2020 M\$
Circulante			Corto plazo	\$ 1.601.952	\$ 1.301.079
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	\$ 1.598.417	\$ 1.472.226	4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras	\$ -	\$ -
4.11.2 Inversiones Temporales		\$ -	4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	\$ 1.601.952	\$ 1.301.079
4.11.3 Cuentas por Cobrar	\$ 220.709	\$ 185.085	4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración	\$ -	\$ -
4.11.3.1 Donaciones por Recibir		\$ -	4.21.4 Otros pasivos	\$ 2.087.103	\$ 1.910.199
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir		\$ -	4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	\$ -	\$ -
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)		\$ -	4.21.4.2 Retenciones	\$ 7.871	\$ 125.103
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	\$ 220.709	\$ 185.085	4.21.4.3 Provisiones	\$ 2.079.232	\$ 1.785.096
4.11.4 Otros activos circulantes	\$ 7.849	\$ 1.980	4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	\$ -	\$ -
4.11.4.1 Existencias		\$ -	4.21.4.5 Otros		
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	\$ 7.849	\$ 1.980			
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		\$ -			
4.11.4.4 Otros					
4.11.5 Activos con Restricciones					
4.11.0 Total Activo Circulante	\$ 1.826.974	\$ 1.659.291	4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo	\$ 3.689.055	\$ 3.211.278
Fijo			Largo Plazo		
4.12.1 Terrenos	\$ 2.321.905	\$ 2.321.905	4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras	\$ 1.627.763	\$ 1.521.829
4.12.2 Construcciones	\$ 7.128.944	\$ 7.087.262	4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración	\$ -	\$ -
4.12.3 Muebles y útiles	\$ 2.052.300	\$ 1.758.204	4.22.3 Provisiones	\$ -	\$ -
4.12.4 Vehículos		\$ -	4.22.4 Otros pasivos a largo plazo	\$ 1.574.971	\$ 1.517.055
4.12.5 Otros activos fijos	\$ 95.947	\$ 64.182			
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada	\$ -2.403.513	\$ -2.007.118			
4.12.7 Activos de Uso Restringido	\$ -	\$ -			
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	\$ 9.195.583	\$ 9.224.435	4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	\$ 3.202.734	\$ 3.038.884
Otros Activos			4.20.0 TOTAL PASIVO	\$ 6.891.789	\$ 6.250.162
4.13.1 Inversiones	\$ -	\$ -	PATRIMONIO		
4.13.2 Activos con Restricciones	\$ -	\$ -	4.31.1 Sin Restricciones	\$ 4.140.578	\$ 4.643.374
4.13.3 Otros	\$ 9.810	\$ 9.810	4.31.2 Con Restricciones Temporales	\$ -	\$ -
			4.31.3 Con Restricciones Permanentes	\$ -	\$ -
4.13.0 Total Otros Activos	\$ 9.810	\$ 9.810	4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	\$ 4.140.578	\$ 4.643.374
4.10.0 TOTAL ACTIVOS	\$ 11.032.367	\$ 10.893.536	4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	\$ 11.032.367	\$ 10.893.536

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2021 y 2020

	2021 M\$	2020 M\$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados	\$ 791.121	\$ 704.698
4.40.1.1 Donaciones	\$ 14.430	\$ 8.955
4.40.1.2 Proyectos	\$ -	\$ -
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios	\$ 771.446	\$ 688.573
4.40.1.4 Otros	\$ 5.245	\$ 7.170
4.40.2 Estatales	\$ 10.512.830	\$ 9.890.359
4.40.2.1 Subvenciones	\$ 10.512.830	\$ 9.890.359
4.40.2.2 Proyectos	\$ -	\$ -
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios	\$ -	\$ -
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	\$11.303.951	\$ 10.595.058
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	\$ 8.879.137	\$ 8.136.266
4.50.2 Gastos Generales de Operación	\$ 1.740.859	\$ 1.301.010
4.50.3 Gastos Administrativos	\$ 301.593	\$ 184.277
4.50.4 Depreciación	\$ 401.182	\$ 424.961
4.50.5 Castigo de incobrables	\$ -	\$ -
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	\$ -	\$ -
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	\$ -	\$ -
4.50.0 Total Gastos Operacionales	\$11.322.771	\$ 10.046.514
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	\$ -18.820	\$ 548.543
Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de inversiones	\$ -	\$ -
4.41.2 Ganancia venta de activos	\$ -	\$ -
4.41.3 Indemnización seguros	\$ -	\$ -
4.41.4 Otros ingresos no operacionales	\$ -	\$ -
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales	\$ -	\$ -
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros	\$ -	\$ -
4.51.2 Por venta de activos	\$ -	\$ -
4.51.3 Por siniestros	\$ -	\$ -
4.51.4 Otros gastos no operacionales	\$ 753.538	\$ 1.197.714
4.51.0 Total Egresos No Operacionales	\$ 753.538	\$ 1.197.714
4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional	\$ -753.538	\$ -1.197.714
4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	\$ -	\$ -
4.62.2 Impuesto Renta	\$ -	\$ -
4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio	\$ -772.358	\$ -649.171

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2020 y 2021

	2021 M\$	2020 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.71.1 Donaciones recibidas	\$ 14.430	\$ 8.955
4.71.2 Subvenciones recibidas	\$ 10.512.830	\$ 9.890.359
4.71.3 Cuotas sociales cobradas		\$ -
4.71.4 Otros ingresos recibidos	\$ 776.691	\$ 695.743
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	\$ -8.879.137	\$ -5.037.450
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	\$ -1.601.952	\$ -1.360.852
4.71.7 Impuestos pagados (menos)		\$ -96.927
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	\$ 822.862	\$ 4.099.828
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.72.1 Venta de activos fijos	\$ -	\$ -
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)		\$ -239.880
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)	\$ -	\$ -
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	\$ -	\$ -
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión	\$ -	\$ -239.880
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.73.1 Préstamos recibidos	\$ -	\$ -
4.73.2 Intereses recibidos	\$ -	\$ -
4.73.3 Pago de préstamos (menos)		\$ -152.561
4.73.4 Gastos financieros (menos)		\$ -96.258
4.73.5 Fondos recibidos en administración		
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)		\$ -2.140.582
4.73.0 Total Flujo de financiamiento	\$ -	\$ -2.389.400
4.70.0 Flujo Neto Total	\$ 822.862	\$ 1.470.548
4.74.0 Variación neta del efectivo	\$ -	\$ -
4.74.1 Saldo inicial de Efectivo y Efectivo Equivalente		
4.74.2 Saldo final de Efectivo y Efectivo Equivalente	\$ 822.862	\$ 1.470.548

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre 2021

(En el caso y solo en el caso que la entidad requiera preparar estados financieros consolidados o combinados, el estado de movimientos patrimoniales que sigue debe ser reemplazado por el formato alternativo que se incluye bajo 4.6)

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Patrimonio Inicial	4.912.936	-	-	4.912.936
Trasposos por término de restricciones	-	-	-	-
Variación según Estado de Actividades	-772.358	-	-	-772.358
Otros movimientos (excepcional, se deben explicitar al pie)	-	-	-	-
Patrimonio Final	4.140.578	-	-	4.140.578

(La naturaleza de las restricciones, así como de aquella parte del patrimonio reservado para fines específicos, deben ser explicadas en la correspondiente nota explicativa (Nota 21 del formato). También debe aclararse en dicha nota los otros movimientos patrimoniales que pudiesen existir)

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Criterios de Contabilidad

a.- Periodo contable: Desde el 01 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2021, comparado con el mismo periodo del año anterior.

Paula Ortiz Aguilera

*Subgerente de Operaciones
Corporación Educativa Emprender*

5. Informe de terceros

Opinión de los auditores independientes

En aquellos casos en que los estados financieros hayan sido sometidos a consideración de auditores externos, debe reproducirse el informe (dictamen) de dichos profesionales. En régimen, los estados financieros y notas examinados por los auditores deben ser sustancialmente los mismos que los contenidos en la sección anterior (no requieren repetirse). En caso de que no sea así, en un anexo debe incluirse también la versión distinta, sometida a consideración de los auditores, explicando en esta sección que originó la discrepancia.

6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2020:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
Eduardo Gras D.	Presidente Directorio	03.072.432-1	
Claudia Venegas	Directora Ejecutiva	11.845.684-K	
Héctor Jorquera P.	Gerente de Operaciones y personas	10.304.313-1	
Paula Ortiz A.	Subgerente de Operaciones	14.193.709-K	

(Esta manifestación debe ser suscrita necesariamente por el presidente del Directorio, sin perjuicio que concurran a ella los demás directores, el ejecutivo máximo, el responsable por las materias financieras o el contador. En la eventualidad de que, por razón fundada, el máximo representante no esté en condiciones de hacerlo, debe dejarse constancia expresa de esta circunstancia).

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 12 de octubre de 2021

ANEXOS

- **Estados financieros auditados.**